

Arnawlı pánlerdi oqıtıw metodıkası (magistratura)
(Magistraturanıń 70110301-Arnawlı pedagogika (logopediya) qánigeligi ushın)

- 1 Joqarı bilimlendiriwde qánigelik pánlerin oqıtıw metodıkası pániniń teoriyalıq tiykarları.
2. Zamanagóy sharayatta pedagogikalıq jumıstı shólkemlestiriw menen baylanıslı mashqalalar hám olardı sheshiw strategiyaları.
3. Defektologlardı tayarlawdıń huqıqiy-normativ hám shólkemlestiriw tiykarları.
5. Joqarı bilimlendiriwde qánigelik pánlerdi oqıtıw metodıkası pániniń maqseti, wazıypaları.
6. Joqarı bilimlendiriwde qánigelik pánlerdi oqıtıw metodıkasını úyreniw ushin zárúr bolğan oqıw pánleriniń ózgeshelikleri, olardıń óz ara baylanıslılıǵı.
7. Arnawlı pedagogikadaǵı innovaciyalardan bilimlendiriw procesinde paydalanıw imkaniyatları.
8. "Oqıtıw metodıkası" hám "Pedagogikalıq texnologiya" túsiniqleriniń sıpatlaması.
9. Aldınǵı pedagogikalıq texnologiyalardı engiziwde dástúriy hám innovaciyalıq jantasıwdı úylestiriw zárúrliǵı.
10. Qánigelik pánlerdi oqıtıwda lekciya sabaqların joybarlastırıw.
11. Lekciyanı shólkemlestiriwdiń tiykargı túrleri
12. Lekciyanıń maqseti, wazıypaları, dúzilisi.
13. Lekciya túrleri
14. Qánigelik pánlerdi oqıtıwda lekciya sabaqların joybarlastırıw.
15. Qánigelik pánlerdi oqıtıwda ámeliy sabaqlardı joybarlastırıw
16. Ámeliy sabaqlar shólkemlestiriw túrleri
17. Ámeliy sabaqtıń maqseti, dúzilisi.
18. Qánigelik pánlerin oqıtıwda seminar sabaqların joybarlastırıw.
19. Seminar sabaqları shólkemlestiriwdiń tiykargı túrleri
- 20 Seminar sabaǵınıń wazıypaları, dúzilisi
21. Oqıtıwshılardı tayarlawdıń ózine tánliǵı
22. Pedagogikalıq sistemanı joybarlaw.
23. Oqıtıwshılardıń pedagogikalıq-psixologiyalıq tayarlıǵın qalıplestiriw paradigmaları.
24. Pedagogikalıq sheberlik tiykarları hám onıń quramlıq bólimleri.
25. Pedagogikalıq sheberliktiń quramlıq bólimleri.
26. Pedagogtıń kommunikativ kompetenciyası.
27. Bilimlendiriw procesin nátiyjeli basqarıw
28. Pedagogikalıq kelispewshiliklerdi sheshiw.
29. Zamanagóy pedagog imidji.
30. Pedagogikalıq kreativlik hám onıń ózine tán ózgeshelikleri.
31. "Kreativlik" hám "Pedagogikalıq kreativlik" túsiniqleri
32. Pedagogtıń kreativlik potencialı.
33. Kreativlik potencialdıń quramı hám tiykargı principi.
34. Pedagogtıń kreativlik potencialı dárejesin anıqlaw ólshemleri.
35. Oqıw tapsırmaların islep shıǵıwǵa dóretiwshilik jaqtan qatnas jasaw
36. Arnawlı pedagogika pánlerin oqıtıwda studentlerdiń ilimiy-izertlew jumısların joybarlastırıw.
37. Studentlerdiń óz betinshe ilimiy-izertlew jumısın ámelge asırıw túrleri
38. Referat jumısın joybarlaw
39. Kurs jumısınıń maqseti, dúzilisi
40. Pitkeriw qánigelik jumısı onıń maqseti, dúzilisi.
41. Pitkeriw qánigelik jumısın tayarlaw
42. Arnawlı pedagogika pánlerin oqıtıwda studentlerdiń óz betinshe bilim alıwın joybarlastırıw.
43. Studentlerdiń óz betinshe bilim alıwın shólkemlestiriw.
44. Óz betinshe bilim alıw túrleri hám klassifikaciyası.
45. Oqıw hám pedagogikalıq ámeliyattıń shólkemlestiriliwi.
46. Oqıw hám pedagogikalıq ámeliyattıń maqseti hám wazıypaları.

47. Ámeliyattıń studentlerdiń ilimiy-teoriyalıq tayarlıqları menen baylanıslılıǵı.
48. Pedagogikalıq ámeliyat basshısının roli.
49. Studentlerdiń ámeliyat hújjetlerine qoyılatuǵın talaplar.
50. Dáslepki hám juwmaqlawshı konferenciya.
51. Studentlerge pedagogikalıq hám metodikalıq másláhátler beriw.
52. Arnawlı pedagogika pánlerin oqıtıwda oqıtıwshı hám talabalardıń pedagogikalıq baylanısı.
53. Pedagogikalıq baylanıstıń mazmunı hám dúzilisi.
54. Pedagogikalıq qarım-qatnas túrleri, wazıypaları.
55. Pedagogikalıq qarım-qatnas basqıshları.
56. Joqarı oqıw orınlarında pedagogikalıq qarım-qatnastıń orni.
57. Arnawlı pedagogikalıq pánlerdi oqıtıwda pedagogikalıq qadaǵalawdıń tiykarları.
58. Pedagogikalıq qadaǵalaw funkciyaları hám oni ótkeriw talapları.
59. Pedagogikalıq baqlaw wazıypalarına qoyılatuǵın didaktikalıq talaplar.
60. Pedagogikalıq baqlaw túrleri hám oni shólkemlestiriw formaları.
61. Reyting bahalaw, reyting qadaǵalawdıń abzallıqları.
62. Reyting sistemasındaǵı qadaǵalaw túrleri hám formaları. Arnawlı metodikań bahalaw túrleri.
63. Qánigelik pánlerin oqıtıwda zamanagóy metodlardan paydalanıw.
64. Qánigelik pánlerin oqıtıwda jańa pedagogikalıq texnologiyalardı qollanıw.
65. Aldıńǵı pedagogikalıq texnologiyalardı engiziwde dástúriy hám innovaciyalıq jantasıwdı úylestiriw zárúrliǵı.
66. "Didaktikalıq hám metodikalıq támiyinlew" túsiniqleriniń mazmunı hám áhmiyeti.
67. "Kompetentlik" hám "Professional kompetentlik" túsiniqleriniń mazmunı.
68. Kásiplik kompetenciya sıpatları.
69. Pedagogtıń kásiplik kompetenciyasın rawajlandırıw.
70. Pedagogikalıq sheberliktiń quramlıq bólimleri hám olardıń áhmiyeti.
71. Pedagogtıń kommunikativ kompetenciyası.
72. Bilimlendiriw procesin nátiyjeli basqarıw hám pedagogikalıq kelispewshiliklerdi sheshiw.
73. Pedagoglarda kreativlik sıpatları rawajlandırıwdıń nátiyjeli jolları hám shártleri.
74. Pedagoglarda kreativliktiń rawajlanıwına tosqınlıq etiwshi faktorlar.
75. Pedagoglardıń kreativligin kórsetiwshi belgiler.
76. Dóretiwshilik potencialınıń strukturalıq tiykarları hám tiykarǵı principleri.
77. Pedagogikalıq kreativlik potencialı dárejesin anıqlawshı kriteriyalar.
79. Pedagoglarda kreativlik sıpatları nátiyjeli rawajlandırıwǵa xızmet etetuǵın qural hám texnologiyalar.
80. Didaktikalıq qurallardı jaratıwǵa kreativ qatnas.
81. Oqıw tapsırmaların islep shıǵıwǵa dóretiwshilik qatnas.
82. Qánigelik pánlerin oqıtıwdı shólkemlestiriw formaların (lekciya, ámeliy, seminar sabaqları) joybarlastırıw.
83. Qánigelik pánlerin oqıtıwda studentlerdiń ilimiy-izertlew jumısların joybarlastırıw.
84. Qánigelik pánlerin oqıtıwda studentlerdiń óz betinshe bilim alıwın joybarlastırıw.
85. Qánigelik pánlerin oqıtıwda oqıtıwshı hám studentlerdiń pedagogikalıq qarım-qatnası.
86. Birge islesiw pedagogikası hám pedagogikalıq iskerlikte júzege keletuǵın kásiplik mashqalalardı saplastırıw strategiyaları.