

Arnawlı pedagogika hám arnawlı psixologiya páninen (2-kurslar ushın) sorawlar

1. Tiflopedagogika modulınıń predmeti hám metodları
2. Arnawlı korrekcion shınıǵıwlar
3. Gereń balalardı oqıtıw procesi
4. Aqlı zayıp balalarǵa qánigelestirilgen mektepte tárbiyanıń maqseti hám wazıypaları.
5. Miynet sabaqları hám aqlı zayıp balalar ushın ustaxanalar.
6. Kóriwde kemshiligi bolǵan balalar táliminiń shólkemlestirilgen formaları
7. Tiflotexnika tariyxı, mánisi, maqset hám wazıypaları
8. Ázzi esitiwshi oqıwshılardı oqıtıw procesiniń mánisi
9. Esitiwinde kemshiligi bolǵan balalar mekteplerinde tárbiya teoriyası hám tárbiya túrleri
10. Aqlı zayıp balalardı oqıtıw procesiniń tálimiy, korrekcion-rawajlandırıwshı tárbiyalıq wazıypaları
11. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalar sóylew kemshiliklerin saplastırıw hámde mayda qol motorikasın rawajlandırıw
12. Surdopedagogika predmeti hám metodları
13. Kóriw kemshiligi bolǵan balalar mektebinde tárbiyanıń mánisi, maqset hám wazıypaları.
14. Gereń balalar mektebinde tálim principleriniń ámelge asırılıwı.
15. Aqlı zayıp balalardıń rawajlanıwı, olardı úyreniw, oqıtıw hám tarbiyalaw obiekti sıpatında
16. Oligofrenopedagogikanıń predmeti, maqset hám wazıypaları
17. Esitiwinde kemshiligi bolǵan shaxslardıń tálim sisteması
18. Arnawlı korrekcion shınıǵıwlar
19. Baryl sistemasın jaratılıw tariyxı
20. Esitiwinde kemshiligi bolǵan balalardıń medicinalıq -pedagogikalıq klassifikaciyası.
21. Esitiwinde kemshiligi bolǵan balalar oqıw iskerligin shólkemlestiriw formaları
22. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalardıń psixologiyalıq - pedagogikalıq sıpatlaması
23. Tiflotexnika tariyxı, mánisi, maqset hám wazıypaları
24. Aqlı zayıplıq dárejeleri
25. Didaktikalıq principlerdiń ulıwma sıpatlaması hám olardı gereńler mektebinde ámelge asırılıwı
26. Tiflopedagogika modulınıń predmeti hám metodları
27. Esitiwinde kemshiligi bolǵan balalar oqıw iskerligin shólkemlestiriw formaları
28. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalar mektepte tárbiyanıń mánisi, maqseti, wazıypaları.
29. Intelektual kemshiligi bolǵan shaxslarda miynet tálimi há olardı kásip ónerge baǵdarlaw
30. Gereń balalar mektebinde tálim principleriniń ámelge asırılıwı.
31. Intelektual kemshiligi bolǵan shaxslarda miynet tálimi há olardı kásip ónerge baǵdarlaw
32. Baryl sistemasın jaratılıw tariyxı
33. Ázzi esitiwshi oqıwshılardı oqıtıw procesiniń mánisi
34. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalar sóylew kemshiliklerin saplastırıw hámde mayda qol motorikasın rawajlandırıw
35. Aqlı zayıp balalar sıpatlaması hám olardı arnawlı mákemelerde oqıtıw ózgeshelikleri
36. Gereń balalardı oqıtıw procesi
37. Esitiwinde kemshiligi bolǵan balalar oqıw iskerligin shólkemlestiriwdiń ayrıqsha formaları
38. Intelektual kemshiligi bolǵan shaxslarda miynet tálimi há olardı kásip ónerge baǵdarlaw
39. Didaktikalıq principlerdiń ulıwma sıpatlaması hám olardı gereńler mektebinde ámelge asırılıwı.
40. Tiflopedagogika modulınıń predmeti hám metodları
41. Aqlı zayıp balalar sıpatlaması hám olardı arnawlı mákemelerde oqıtıw ózgeshelikleri
42. Esitiwinde kemshiligi bolǵan balalardıń medicinalıq -pedagogikalıq klassifikaciyası.
43. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalar mektepte tárbiyanıń mánisi, maqseti, wazıypaları.
44. Tiflotexnika tariyxı, mánisi, maqset hám wazıypaları
- 45.. Arnawlı korrekcion shınıǵıwlar
46. Intelektual kemshiligi bolǵan shaxslarda miynet tálimi há olardı kásip ónerge baǵdarlaw
47. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalardıń psixologiyalıq - pedagogikalıq sıpatlaması
48. Esitiwinde kemshiligi bolǵan oqıwshılar oqıw iskerligin shólkemlestiriw formaları
49. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalar sóylew kemshiliklerin saplastırıw hámde mayda qol motorikasın rawajlandırıw
50. Gereń balalar mektepte tálim principleriniń ámelge asırılıwı.
51. Aqlı zayıp balalar sıpatlaması hám olardı arnawlı mákemelerde oqıtıw ózgeshelikleri
52. Surdopedagogika predmeti hám metodları
53. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalar mektepte tárbiyanıń mánisi, maqseti, wazıypaları.
54. Gereń balalar mektepte tálim principleriniń ámelge asırılıwı.
55. Esitiwinde kemshiligi bolǵan balalardıń medicinalıq -pedagogikalıq klassifikaciyası.
56. Arnawlı korrekcion shınıǵıwlar
57. Tiflotexnika tariyxı, mánisi, maqset hám wazıypaları
58. Ázzi esitiwshi oqıwshılardı oqıtıw procesiniń mánisi
59. Aqlı zayıp balalardı oqıtıw procesiniń tálimiy, korrekcion-rawajlandırıwshı tárbiyalıq wazıypaları

60. Gereñ balalar mektepte tálım principilerini ámelge asırılıwı.
61. Tiflopedagogika modulnıń predmeti hám metodları
62. Baryl sistemasın jaratılıw tariyxı
63. Aqılı zayıp balalar sıpatlaması hám olardı arnawlı mákemelerde oqıtıw ózgeshelikleri
64. Esitiwinde kemshiligi bolğan balalar mekteplerinde tárbiya teoriyası hám tárbiya túrleri.
65. Gereñ balalardı oqıtıw procesi tárbiyalıq, korrekcion-rawajlandırıwshı wazıypaları
66. Kóriwinde kemshiligi bolğan balalar sóylew kemshiliklerin saplastırıw hámde mayda qol motorikasın rawajlandırıw
67. Tiflotexnika tariyxı, mánisi, maqset hám wazıypaları
68. Ázzi esitiwshi oqıwshılardı oqıtıw procesiniń mánisi
69. Aqılı zayıp balalardı oqıtıw procesiniń tálimiy, korrekcion-rawajlandırıwshı tárbiyalıq wazıypaları
70. Esitiwinde kemshiligi bolğan balalar mekteplerinde tárbiya teoriyası hám tárbiya túrleri.
71. Kóriwde kemshiligi bolğan balalar táliminiń shólkemlestirilgen formaları
72. Baryl sistemasın jaratılıw tariyxı
73. Ázzi esitiwshi oqıwshılardı oqıtıw procesiniń mánisi
74. Aqılı zayıp balalar sıpatlaması hám olardı arnawlı mákemelerde oqıtıw ózgeshelikleri
75. Gereñ balalar mektebinde sabaq ózgeshelikleri.
76. Gereñ balalardı oqıtıw procesi
77. Aqılı zayıp balalardı oqıtıw procesiniń tálimiy, korrekcion-rawajlandırıwshı tárbiyalıq wazıypaları.
78. Arnawlı korrekcion shınıǵıwlar
79. Esitiwinde kemshiligi bolğan balalar mekteplerinde tárbiya teoriyası hám tárbiya túrleri.
80. Tiflopedagogika modulnıń predmeti hám metodları
81. Tiflopedagogika modulnıń predmeti hám metodları
82. Kózi ázzi balalardı oqıtıw quralları.
83. Miynet sabaqları hám aqılı zayıp balalar ushın ustaxanalar.
84. Oligofrenopedagogika pániniń teoriyalıq tiykarları
85. Gereñ balalar mektepte tálım principilerini ámelge asırılıwı.
86. Kóriwde kemshiligi bolğan balalar táliminiń shólkemlestirilgen formaları
87. Baryl sistemasın jaratılıw tariyxı
88. Ázzi esitiwshi oqıwshılardı oqıtıw procesiniń mánisi
89. Esitiwinde kemshiligi bolğan balalar mekteplerinde tárbiya teoriyası hám tárbiya túrleri.
90. Aqılı zayıp balalardı úyreniw hám olarǵa járdemdi shólkemlestiriw máseleleri
91. Arnawlı korrekcion shınıǵıwlar
92. Kózi ázzi balalardı oqıtıw quralları.
93. Ázzi esitiwshi oqıwshılardı oqıtıw procesiniń mánisi
94. Aqılı zayıp balalar sıpatlaması hám olardı arnawlı mákemelerde oqıtıw ózgeshelikleri
95. Gereñ balalar mektebinde tálım principileriniń ámelge asırılıwı.
96. Tiflopedagogika modulnıń predmeti hám metodları
97. Arnawlı korrekcion shınıǵıwlar
98. Esitiwinde kemshiligi bolğan balalar mekteplerinde tárbiya teoriyası hám tárbiya túrleri.
99. Oligofrenopedagogika pániniń teoriyalıq tiykarları
100. Ázzi esitiwshi oqıwshılardı oqıtıw procesiniń mánisi