

ПО ПРЕДМЕТУ КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

1. Общее понимание неврологии и невропатологии и ее роль в специальной педагогике
2. Кора головного мозга человека.
3. Анатомия, физиология и патология черепных нервов человека.
4. Исследования высшей нервной системы человека.
5. Анатомия, физиология и патология органов чувств человека.
6. Анатомия и физиология органов слуха человека.
7. Основная физиология органов слуха человека.
8. Методы изучения человеческого слуха.
9. Патология слухового анализатора человека.
10. Классификация и описание детей со стойкой тугоухостью
11. Способы компенсации потери слуха.
12. Развитие слухового восприятия у глухих и слабослышащих детей.
13. Анатомия речевой системы человека
14. Патология центральных и периферических систем органов
15. Анализаторы зрения человека патология и этиология заболеваний
16. Анализатор анатомии и физиологии зрения человека
17. Патология зрительных анализаторов человека
18. Анализаторы зрения человека патология и этиология заболеваний
19. Общепсихиатрические и физиологические основы психических заболеваний.
20. Периодические стадии развития психических расстройств.
21. Психопатологические синдромы: психоз и психологические состояния
22. Заболевания шизофренического спектра, особенности у детей
23. Расстройства аутистического спектра.
24. Определение, этиология заболеваний аутистического спектра
25. Классификация умственной отсталости особенности у детей
26. Общие понятия о умственной отсталости
27. Деменция и ее клинические формы.
28. Понятие интеллекта, связь интеллектуальных расстройств с когнитивными процессами
29. Деменция-деградация когнитивных функций отделов нервной системы в результате хронических и прогрессирующих патологических процессов
30. Важность ранней диагностики и медицинских подходов при деменции
31. Общее понимание неврологии и невропатологии и ее роль в специальной педагогике
32. Кора головного мозга человека.
33. Высшая нервная деятельность.
34. Кора головного мозга человека.
35. Филогенез коры головного мозга, строение, расположение центров в постклеточном мозге, центрах второй сигнальной системы, проводящих путях головного и спинного мозга
36. Анатомия, физиология и патология черепных нервов человека.
37. Методы исследования нервной системы человека
38. Координационная система человека.
39. Двигательная система человека.

40. Рефлекторная система человека
41. Анатомия, физиология и патология органов чувств человека.
42. Анатомия слухового анализатора человека.
43. Анатомия проводящей части слухового анализатора.
44. Физиология слухового анализатора человека.
45. Понимание физической и физиологической акустики
46. Методы исследования слухового анализатора человека.
47. Метод проверки слуха с помощью речи.
48. Методы проверки слуха с помощью камертонов.
49. Аудиологический метод исследования слуха.
50. Методы проверки слуха детей.
51. Патология слухового анализатора человека
52. Патология слухового анализатора человека патологии смешанного типа.
53. Классификация и описание детей со стойким нарушением слуха .
54. Онтогенез застойного порока слуха
55. Дети со стойким нарушением слуха знают основные медицинские профилактические меры, которые необходимо предпринять.
56. Способы компенсации дефекта слуховой системы.
57. Развитие слухового восприятия у глухих и слабослышащих удавов
58. Анатомия речевой системы человека.
59. Этапы развития речи у детей и развитие органов речи по отношению к возрасту
60. Деятельность центральной части речевого анализатора.
61. Деятельность периферической части речевого анализатора
62. Патология центральной части речевого анализатора.
63. Патология периферической части речевого анализатора.
64. Методы медико-педагогического обследования дефектов речи.
65. Методы медико-педагогического подхода у детей с речевой дихотомией.
66. Методы исследования речевых дефектов возрастного происхождения.
67. Физиологические и психологические особенности детей с нарушениями речи.
68. Понятие о зрительной системе.
69. Проводящие пути зрительного анализатора.
70. Общее представление о зрении.
71. Центры зрения.
72. и деятельность глаза.
73. Фолликул зрительного нерва.
74. Патология слепого анализатора.
75. Анализатор зрения причины возникновения нарушений в проводящих путях, стадии развития и осложнения заболевания.
76. зрения или потеря зрительной активности в результате болезни турлля и джароксанти.
77. Этиология, клинические формы, последствия, осложнения и методы исследования заболеваний глаз проверки зрения и лечебные мероприятия.
78. Типы и возрастные различия методов проверки при нарушениях функционирования зрительного анализатора.
79. Аксиома хирургических методов у детей с нарушениями зрения.
80. Физиологические и психологические особенности ребенка с дефектом коришдн.
81. Влияние зрительной деятельности у детей на психическое и физическое развитие.
82. Общий тариф и физиологические основы психических заболеваний
83. Симптомы психических расстройств, нарушения познавательной деятельности. Психопатологические симптомы, симптомокомплексы и синдромы
84. Психопатологические симптомы, симптомокомплексы и синдромы.

85. Виды психических расстройств. Состояния неврозов и психозов у детей
86. Психопатии.
87. Определение, история изучения
88. Этиология.
89. Клинические признаки: нарушение социального взаимодействия, идиосинкразия речевого развития, физическая патологическая реакция на окружающую среду, учет симптом, страхи, аутостимуляция, самоповреждение, поведенческие, специфические навыки.
90. Шизофрения у детей.
91. Определение, история изучения.
92. Этиология.
93. Ранний детский аутизм.
94. Определение, история изучения.
95. Этиология.
96. Клинические признаки: нарушение физического сотрудничества, идиосинкразия речевого развития, физическая патологическая реакция, окружающая среда, рассмотрение симптом, страхи, аутостимуляция, самоповреждение, поведение, специфические навыки и т. Д
97. Трудности диагностики и педагогической коррекции
98. Жизненные представления о умственной отсталости.
99. Нейрофизиологические расстройства при слабоумии.
100. Клинические формы умственной отсталости.
Значение медицинских подходов у умственно отсталых.