

## **Сборник вопросов по методике преподавания биологии (6-семестр)**

1. Цели и задачи методики преподавания биологии.
2. Методика преподавания биологии как наука и учебная дисциплина.
3. Научно-исследовательские методы методики преподавания биологии.
4. Роль биологии в воспитании гармонично развитого поколения.
5. Роль биологии в воспитании поколения.
6. История развития методики в школе джадидов.
7. Содержание школьного курса биологии.
8. Связь методики преподавания биологии с другими науками (психология, педагогика).
9. Принципы обучения биологии.
10. Методы обучения биологии и их характеристика.
11. Словесные методы обучения биологии (объяснение, рассказ, беседа).
12. Открытие в нашей стране школ нового типа на основе джадидского движения.
13. Педагогические взгляды на основные проявления джадидского движения в Узбекистане.
14. Наглядные методы обучения биологии.
15. Анализ государственных образовательных стандартов и учебных программ по биологии.
16. Формы организации обучения биологии в школе.
17. Методы и техники используемые в преподавании биологии.
18. Анализ учебника естественных наук для 6-го класса. (Строение клетки)
19. О главах, параграфах и картинках в учебнике биологии (7 класс). (Рыбы)
20. О главах, параграфах и картинках в учебнике биологии (8-й класс). (Дыхательная система)
21. Анализ учебника биологии 9-го класса. (Генетика)
22. Анализ учебника биологии 10-го класса. (Фотосинтез)
23. Анализ учебника биологии 11 класса. (Экосистема и биосфера)
24. Опыт преподавания биологии.
25. Характеристика использования педагогических технологий на уроках биологии.
26. Значение метода чтения лекции
27. Технология образовательной дифференциации.
28. Технология индивидуализации образования.
29. Использование образовательных технологий популярных на уроках биологии.

30. Наглядные, практические методы, используемые в преподавании биологии, и методы, входящие в их состав, и их виды.
31. Активные методы обучения биологии
32. Приведите общую информацию об исследованиях PISA.
33. Методика проведения и организации исследования PISA
34. Международные оценочные исследования PISA, PIRLS, TIMMS и их особенности.
35. Использование образовательных технологий популярных на уроках биологии.
36. Использование природных и живых объектов в преподавании биологии.
37. Использование дидактических технологий на уроках биологии.
38. Особенности использования интерактивных технологий обучения на уроках биологии.
39. Использование модульных образовательных технологий в преподавании биологии.
40. Использование технологий совместного обучения в преподавании биологии.
41. Значение составления годового календаря и тематического календарного плана по биологии.
42. Способы составления годового перспективного и тематического плана по биологии.
43. Использование интерактивных образовательных технологий в преподавании биологии.
44. Целостность и систематичность биологического образовательного процесса, а также интеграция инициативы учителя и учащихся.
45. Связь между методикой преподавания биологии и педагогикой, психологией
46. Формы преподавания биологии
47. Взаимосвязь форм обучения биологии.
48. Урок - основная форма обучения.
49. Организация и проведение внеклассных мероприятий по биологии.
50. Анализ учебника естественных наук для 5-го класса. (Сила и виды сил)
51. Анализ учебника естественных наук для 6-го класса. (Растительная клетка)
52. Анализ учебника естественных наук для 7-го класса. (Земноводные)
53. Анализ учебника естественных наук для 8-го класса. (Кровеносная система)
54. Анализ учебника естественных наук для 9-го класса. (ДНК и РНК)
55. Анализ учебника естественных наук для 10-го класса. (Строение ДНК)
56. Анализ учебника естественных наук для 11-го класса. (Эволюция)

57. Виды внеклассных занятий:
58. Организация индивидуальной научно-исследовательской и творческой работы учащихся.
59. Работа, проводимая в группах учащихся по биологии.
60. Внеклассные занятия по биологии, проводимые в массовом порядке.
61. Эстетические требования к оборудованию кабинета биологии.
62. Внеклассные мероприятия в кабинете биологии и уголке живой природы.
63. Способы активизации учебного процесса учащихся в преподавании биологии.
64. Интерактивные методы обучения биологии
65. Проблемные методы исследования.
66. Логические методы обучения биологии.
67. Методы самостоятельной работы в преподавании биологии.
68. Научно-исследовательские методы методики преподавания биологии.
69. Создание кейсов.
70. Анализ учебника естественных наук для 5-го класса.(Звук)
71. Анализ учебника естественных наук для 6-го класса.(Корень расиения)
72. Анализ учебника естественных наук для 7-го класса.(Птицы)
73. Анализ учебника естественных наук для 8-го класса.(Нервная система)
74. Анализ учебника естественных наук для 9-го класса.(Хромосомы)
75. Анализ учебника естественных наук для 10-го класса.(Бiosинтез белка)
76. Анализ учебника естественных наук для 11-го класса.(Естественный отбор)
77. Способы формирования биологических навыков и научного опыта.
78. Пути формирования мировоззрения учащихся в преподавании биологии и его роль в образовательном процессе.
79. Пути формирования экологического воспитания у учащихся в преподавании биологии и его роль в образовательном процессе.
80. Пути формирования нравственного и эстетического воспитания у учащихся в преподавании биологии и его роль в образовательном процессе.
81. Особенности внеклассные работы.
82. Организация и проведение экскурсии по биологии.
83. Методы проведения экскурсий.
84. Методы подготовки и проведения экскурсии по биологии, а также создание и использование экскурсионных материалов.
85. Готовность учителя к проведению экскурсии.
86. Внеклассные занятия по биологии.
87. Использование локальных технологий в преподавании биологии.
88. Организация учебного кабинета биологии.

89. Организация и проведение учебной работы в кабинете биологии и уголке живой природы.
90. Растение в уголке живой природы.
91. Животные в уголке живой природы.
92. Пути внедрения идей национальной независимости в создании и умы учащихся при преподавании биологии.
93. Пути воспитания учащихся в духе национальных и общечеловеческих ценностей в преподавании биологии.
94. Способы формирования биологических навыков и научного опыта.
95. Использование наглядных средств на уроках биологии.
96. Использование лабораторных работ на уроках биологии.
97. Экскурсии по биологии и их значение.
98. Использование современных педагогических технологий на уроках биологии.
99. Активные методы обучения биологии.
100. Проверка и оценка знаний учащихся по биологии.

**Подготовила.**

**Тилеумуратова. Б**