

Biologiya o'qitish metodikasi fanidan 3 kurs (o'zbek) guruhi Biologiya mutaxassisligi talabalari uchun savollar

1. Abu Rayxon Beruniyning ta'lim-tarbiya haqidagi qarashlari
2. Amaliy metodlar va ularning turlari
3. Aqliy hujumda o'quvchilarning ijodiy faoliyatini tarkib toptirish
4. Barkamol shaxsni voyaga yetkazishda biologik ta'limning o'rni.
5. Biologiya (10-sinf) darsligi tahlili
6. Biologiya (10-sinf) darsligidagi amaliy mashg'ulotlar haqida
7. Biologiya (10-sinf) darsligidagi boblar paragraflar rasmlar haqida
8. Biologiya (10-sinf) darsligidagi laboratoriya mashg'ulotlari haqida
9. Biologiya (10-sinf) darsligining I bobi haqida
10. Biologiya (10-sinf) darsligining I II bobi haqida
11. Biologiya (10-sinf) darsligining IV bobi haqida
12. Biologiya (10-sinf) darsligining paragraflari haqida
13. Biologiya (10-sinf) darsligining amaliy mashg'ulotlari haqida
14. Biologiya (11-sinf) darsligi tahlili
15. Biologiya (11-sinf) darsligidagi amaliy mashg'ulotlarning mavzulari haqida
16. Biologiya (11-sinf) darsligidagi laboratoriya mashg'ulotlarning mavzulari haqida
17. Biologiya (11-sinf) darsligining II bobi haqida
18. Biologiya (7-sinf) darsligi tahlili
19. Biologiya (7-sinf) darsligining rasmlari va jadvallari haqida
20. Biologiya (9-sinf) darsligidagi III-bobi haqida
21. Biologiya (Odam va uning salomatligi) o'quv fanidan anatomik ma'lumotlarni bilish.
22. Biologiya (Odam va uning salomatligi) o'quv fanidan fiziologik ma'lumotlarni bilish.
23. Biologiya darslarida «Birgalikda o'qiymiz» metodidan foydalanish
24. Biologiya darslarida «Kichik guruhlarda ijodiy izlanishni tashkil etish» metodidan foydalanish
25. Biologiya darslarida «Zig zag» yoki «arra» metodidan foydalanish
26. Biologiya darslarida didaktik uyin texnologiyalaridan foydalanish
27. Biologiya darslarida foydalaniladigan lokal texnologiyalar
28. Biologiya darslarida muammoli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish
29. Biologiya darslarida pedagogik texnologiyalardan foydalanish.
30. Biologiya darslarida rivojlantiruvchi ta'lim texnologiyalardan foydalanish
31. Biologiya fanini o'qitishda ilg'or xorijiy tajribalar.

32. Biologiya o'qitish metodikasi bilan psixologiya fani o'rtasidagi bog'lanishlar.
33. Biologiya o'qitish metodikasi fanining maqsadi
34. Biologiya o'qitish metodikasining boshqa fanlar bilan bog'liqligi.
35. Biologiya o'qitish metodikasining dolzarb muammolari
36. Biologiya o'qitish metodikasining ilmiy-tadqiqot metodlari.
37. Biologiya o'qitish metodikasining o'rganish ob'ekti va tadqiqot metodlari, muammolari.
38. Biologiya o'qitish metodikasining ob'ekti
39. Biologiya o'qitish metodikasining predmeti
40. Biologiya o'qitish metodikasining shakllanishi va rivojlanishi.
41. Biologiya o'qituvchisining tayanch va xususiy kompetentsiyalari.
42. Biologiyadan fiziologik mazmundagi darslarni o'qitish metodikasi
43. Biologiyadan hayvonlar bo'limini o'qitish metodikasining o'ziga xos jihatlari
44. Biologiyadan o'quv dasturining tahlili
45. Biologiyani o'qitishda amaliy mashqlarni o'rganish.
46. Biologiyani o'qitishda o'quvchilarda mustaqil va ijodiy fikrlashni tarkib toptirish
47. Biologiyani o'qitishda foydalaniladigan ko'rgazmali va amaliy metodlar
48. Biologiyani o'qitishda foydalaniladigan metodlar va usullar.
49. Biologiyani o'qitishda hamkorlikda o'qitish texnologiyalaridan foydalanish
50. Biologiyani o'qitishda moduli darslardan foydalanish
51. Biologiyani o'qitishda modulli ta'lim texnologiyalari
52. Biologiyani o'qitishda tayanch va fanga doir xususiy kompetentsiyalarni tarkib toptirish yo'llari
53. Biologiyani o'qitishning faol metodlari
54. Bog'lanishli fikr yuritish
55. Dars o'qitish va uni metodik jihatdan tahlil qilish.
56. Didaktik uyinli darslarning texnologik xaritasi
57. Dialog, polilog o'quv muloqatlari
58. Hikoya metodi
59. I. D. Zverev o'qitish metodlarini qaysi asoslarga ko'ra tasniflagan?
60. Ibn sinoning ta'lim-tarbiya haqidagi qarashlari
61. Ijodiy uyinlar
62. Individuallashtirilgan ta'lim texnologiyasi
63. Individuallashtirilgan ta'lim texnologiyasining xususiyatlari
64. Innovatsion texnologiyalarning mazmuni va mohiyati
65. Jadidchilar maktabida tabiatshunoslikni o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari

66. Jadidlar harakatida ta'lim va tarbiyaning rivojlantirilishi.
67. Keys tuzish
68. Ko'rgazmali metodlar guruhi
69. Kommunikativ kompetentsiya
70. «Komandada o'qitish» metodidan foydalanish
71. Konferentsiya darslari
72. Kuzatish metodlarining o'ziga xos xususiyatlari
73. Lokal daraja
74. Maktabda tabiat o'quv fanining o'qitilish tarixi
75. Matbuot konferentsiyasi
76. Morfologik mazmundagi darslarni o'qitish metodikasi (o'simliklar, zamburug'lar, lishayniklar)
77. Muammoli darslarga quyiladigan didaktik talablar
78. Muammoli izlanish metodlari
79. Munozarali darslarning o'ziga xos xususiyatlari va turlari
80. Mustaqil ishlash metodlari
81. O'quvchilarning bilish faoliyatini individual tashkil etish qanday bosqichlarda tashkil etiladi
82. O'zbekistonda biologiya o'qitish metodikasining rivojlanishi
83. O'qitishda nazorat va o'z-o'zini nazorat metodlari
84. O'qitishda o'quvchilarning faoliyatini rag'batlantirish va asoslash metodlari
85. O'qitishning mantiqiy metodlar
86. O'qitishning og'zaki bayon metodlari guruhi
87. O'quvchilarda mustaqil va ijodiy fikrlashni rivojlantirish yullari
88. O'quvchilarni tarbiyalashda biologik ta'limning ahamiyati.
89. O'zbekistonda jadidchilik harakati asosida yangi usuldagi maktablarning ochilishi
90. O'zbekistonning asosiy jadidchilik harakati namoyondalarining pedagogik qarashlari.
91. Odam va uning salomatligi (8-sinf) darsligidagi boblar paragraflar rasmlar haqida
92. Odam va uning salomatligi (8-sinf) darsligidagi III-bobidagi mavzular rasmlar haqida
93. Odam va uning salomatligi (8-sinf) darsligidagi laboratoriya mashg'ulotlari haqida
94. Pedagogik texnologiyalarning darajalari
95. PIRLS xalqaro baholash tadqiqoti haqida
96. PISA tadqiqotini tashkil etish metodikasi
97. PISA tadqiqotlari haqida umumiy ma'lumotlar

98. Sharq uygʻanish davrida taʼlim va tarbiya masalalari.
99. Suhbat metodi
100. Syujetli-rolli, taqdimot, ijodiy, ishbilarmonlar uyini, konferentsiyalar, uyin mashqlar
101. Taʼlimni differentsialashtirish texnologiyasi
102. Taʼlimni individuallashtirish texnologiyasi
103. Tabiatshunoslik va uni oʻqitish metodikasining shakllanishi
104. Tabiatshunoslikni oʻqitish metodikasining dastlabki davri
105. Tabiiy fanlar (5-sinf) darsligidagi boblar paragraflar rasmlar haqida
106. Tabiiy fanlar (5-sinf) darsligidagi III-bobi haqida
107. Tabiiy fanlar (5-sinf) darsligining amaliy mashgʻulotlari haqida umumiy tushincha
108. Tabiiy fanlar (5-sinf) darsligining boblari haqida
109. Tabiiy fanlar (5-sinf) darsligining I bobi haqida
110. Tabiiy fanlar (5-sinf) darsligining II bobi haqida
111. Tabiiy fanlar (6-sinf) darsligidagi II bobi haqida umumiy tushincha
112. Tabiiy fanlar (6-sinf) darsligining boblari haqida
113. Tabiiy fanlar (6-sinf) darsligining III bobi haqida
114. Tabiiy fanlar (6-sinf) darsligining IV-bobi haqida
115. Tanqidiy fikr yuritish
116. Turkiston Jadidchilik harakatida taʼlim va tarbiya masalalari.
117. Umumiy metodik daraja
118. Umumiy oʻrta taʼlim maktablarida biologik taʼlim mazmuni.
119. Venn diagrammasi
120. Xususiy metodik daraja

Fan oʻqituvchisi.

G.Kutlimuratova