

“Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıw metodikası” páninen juwmaqlawshı qadaǵalaw sorawları

1. Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıw metodikası pániniń predmeti neden ibarat?

Tayanısh túsinikler: Pedagogikalıq process, ekonomikalıq bilim beriw mazmunı, oqıtıw nızamlıqları, metodika predmeti, oqıw iskerligi.

2. Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıw metodikası pániniń tiykarǵı maqseti qanday?

Tayanısh túsinikler: Ekonomikalıq pikirlew, kompetenciya, finanslıq sawatlılıq, shaxstı rawajlandırıw, bilim beriw nátiyjeliligi.

3. Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıwda metodikanıń basqa pánler menen baylanısı qanday?

Tayanısh túsinikler: Pedagogika, psixologiya, ekonomika teoriyası, integraciya, pánleraralıq qatnas.

4. Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıw metodikasınıń ilimiy tiykarları nelerge súyenedi?

Tayanısh túsinikler: Didaktika, ilimiylik principi, sistemalılıq, teoriya hám ámeliyat birligi, metodologiya.

5. Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıwda zamanagóy jantasıwlardıń áhmiyeti nede?

Tayanısh túsinikler: STEAM jantasıwı, interaktiv metodlar, innovaciyalıq texnologiyalar, kompetenciyalıq jantasıw.

6. Oqıw procesin joybarlastırıw túsinigi neni ańlatadı hám onıń tiykarǵı basqıshları qanday?

Tayanısh túsinikler: Pedagogikalıq joybarlaw, maqsetti anıqlaw, mazmundı tańlaw, metodlardı belgilew, nátiyjeni prognozlaw.

7. Oqıw procesin rejelestiriwdiń mazmunı hám onıń túrleri qanday?

Tayanısh túsinikler: Rejelestiriw, perspektivalıq reje, kalendar-tematikalıq reje, sabaq rejesi, sistemalılıq.

8. Sabaqtı nátiyjeli joybarlawda didaktikalıq principlerdiń ornı qanday?

Tayanısh túsinikler: Ilimiylik, sistemalılıq, izbe-izlik, belsendilik, kórgizbelilik.

9. Oqıw procesin joybarlawda bilim beriw maqsetleri qalay anıqlanadı hám klassifikaciyalanadı?

Tayanısh túsinikler: Bilim beriw, tárbiyalıq, rawajlandırıwshı maqsetler, kompetenciya, nátiyjege baǵdarlangan jantasıw.

10. Sabaqtı rejelestiriwde oqıtıw metodları hám quralların tańlaw kriteriyaları nelerden ibarat?

Tayanısh túsinikler: Interaktiv metodlar, oqıw quralları, AKT, oqıwshılar qásiyetleri, nátiyjelilik.

11. Oqıw procesin joybarlastırıw hám rejelestiriwde bahalaw sistemasınıń áhmiyeti nede?

Tayanış túsinikler: Diagnostika, formativ bahalaw, summativ bahalaw, monitoring, nátiyjelilik.

12. Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıw texnologiyası túsinigi neni ańlatadı hám onıń strukturalıq (sistemalı) komponentleri qanday?

Tayanış túsinikler: Pedagogikalıq texnologiya, maqset, mazmun, metodlar, qurallar, nátiyje, sistemalılıq.

13. Oqıtıw texnologiyasınıń sistemalıq jantasıwı qanday tiykargı elementlerge súyenedi?

Tayanış túsinikler: Sistemalı jantasıw, kırıw (input), process (process), shıǵıw (output), keri baylanıs, basqarıw.

14. Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıw texnologiyasın islep shıǵıw basqıshları nelerden ibarat?

Tayanış túsinikler: analiz, joybarlaw, modellestiriw, ámelge asırıw, bahalaw, jetilistiriw.

15. Oqıtıw texnologiyasınıń proceduralıq dúzilisi qanday proceslerdi óz ishine aladı?

Tayanış túsinikler: Oqıw iskerligi, oqıtıwshı iskerligi, oqıwshı iskerligi, basqıshpa-basqıshlıq, proceslik.

16. Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıwda zamanagóy pedagogikalıq texnologiyalardı qollanıwdıń nátiyjeliligi nege baylanıslı?

Tayanış túsinikler: Innovaciyalıq qatnas, interaktiv metodlar, AKT, kompetenciya, bilimlendiriw sapası.

17. Oqıtıw texnologiyasın ámelge asırıwda bahalaw hám monitoringtiń roli qanday?

Tayanış túsinikler: Diagnostika, formativ bahalaw, summativ bahalaw, monitoring, nátiyjelilik, keri baylanıs.

18. Bilim beriw usılı túsinigi neni ańlatadı hám ol oqıtıw texnologiyasında qanday orın tutadı?

Tayanış túsinikler: Bilim beriw metodı, pedagogikalıq texnologiya, metod hám metod ayırmashılıǵı, oqıtıw procesi, nátiyjelilik.

19. Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıwda qollanılatuǵın bilim beriw usıllarınıń tiykargı túrleri qanday?

Tayanış túsinikler: Awızeki usıllar, kórgizbeli usıllar, ámeliy usıllar, interaktiv usıllar, klassifikaciya.

20. Bilim beriw metodların tańlawda qanday didaktikalıq hám psixologiyalıq faktorlar esapqa alınadı?

Tayanışh túsinipler: Didaktikalıq principipler, oqıwshılardıń jas ózgeshelikleri, individual jantasıw, motivaciya, oqıw maqseti.

21. Bilim beriw usıllarınıń oqıtıw texnologiyası quramındaǵı basqa komponentler menen óz ara baylanısı qanday?

Tayanışh túsinipler: Maqset, mazmun, metod, qural, nátiyje, integraciya, sistemalılıq.

22. Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıwda interaktiv bilim beriw usıllarınıń abzallıqları nede?

Tayanışh túsinipler: Belsendilik, óz betinshe pikirlew, birgelikte oqıw, mashqalalı jaǵday, kompetenciya.

23. Ekonomikalıq sawatlılıq túsiniğiniń mazmunı hám onıń JOO studentlerin qalıplestiriwdegi teoriyalıq tiykarları neden ibarat?

Tayanışh túsinipler: Ekonomikalıq sawatlılıq, ekonomikalıq pikirlew, teoriyalıq jantasıwlar, bilim-kónlikpe-malaka, kompetenciya.

24. Joqarı oqıw ornı studentlerinde ekonomikalıq sawatlılıqtıń rawajlanıwına tásir etiwshi tiykarǵı pedagogikalıq hám psixologiyalıq faktorlar qaysılar?

Tayanışh túsinipler: Motivaciya, individual ózgeshelikler, bilimlendiriw ortalıǵı, pedagogikalıq shárayat, iskerlikke baǵdarlangan jantasıw.

25. Ekonomikalıq sawatlılıqtı rawajlandırıwdıń teoriyalıq modelleri hám konceptual qatnasları qanday?

Tayanışh túsinipler: Kompetenciyalıq qatnas, sistemalı qatnas, integrativ model, innovaciyalıq bilimlendiriw, úzliksiz bilimlendiriw.

26. Lekciya túsiniǵi hám onıń oqıtıw texnologiyasındaǵı ornı neden ibarat?

Tayanışh túsinipler: Lekciya, pedagogikalıq texnologiya, informaciyanı jetkeriw, sistemalılıq, didaktikalıq birlik.

27. Lekciya oqıtıw texnologiyasında nátiyjelilikti arttırıw ushın qanday metod hám qurallar qollanıladı?

Tayanışh túsinipler: Interaktiv metodlar, vizual qurallar, motivaciya.

28. Ekonomikalıq bilim tiykarları páninde oqıw tapsırmaların dúziwdiń didaktikalıq tiykarları nelerden ibarat?

Tayanışh túsinipler: Didaktikalıq principipler, oqıw maqseti, mazmun tańlaw, differenciallıq jantasıw, kompetenciyalıq jantasıw.

29. Ekonomikalıq bilim tiykarları páninde oqıw tapsırmaları hám testlerdiń bilim beriw nátiyjeliligin arttırıwdaǵı roli qanday?

Tayanışh túsinipler: Bahalaw, monitoring, kerı baylanıs, bilimdi bekkemlew, nátiyjelilik.

30. Pedagogikalıq sheberlik túsiniǵi hám oǵan zamanagóy jantasıwlardıń mazmunı neden ibarat?

Tayanish túsinekler: Pedagogikalıq sheberlik, kásiplik kompetenciya, innovaciyalıq jantasıw, refleksiya, úzliksiz kásiplik rawajlanıw.

31. Zamanagóy bilimlendiriw shárayatında oqıtıwshınıń pedagogikalıq sheberligin qáliplestiriwshi tiykarǵı faktorlar neler?

Tayanish túsinekler: metodikalıq kompetenciya, kommunikativlik kónlikpeler, kreativlik, shaxsqa bagdarlangan jantasıw.

32. Bilimlendiriw procesinde pedagogikalıq sheberlikti asırıwda zamanagóy pedagogikalıq texnologiyalardıń roli qanday?

Tayanish túsinekler: Interaktiv metodlar, kompetenciyalıq qatnas, bilimlendiriw sapası, nátiyjelilik.

33. Zamanagóy jantasıwlar túsiniǵı hám olardıń bilimlendiriw nátiyjeliligini arttırıwdaǵı teoriyalıq tiykarları nelerden ibarat?

Tayanish túsinekler: Zamanagóy jantasıw, kompetenciyalıq jantasıw, shaxsqa bagdarlangan bilim beriw, innovaciya, bilimlendiriw nátiyjeliligi.

34. Bilimlendiriw procesinde innovaciyalıq texnologiyalardı qollanıwdıń tiykarǵı bagdarları hám olardıń nátiyjelilikke tásiri qanday?

Tayanish túsinekler: Sanlı bilimlendiriw, interaktiv metodlar, multimedia quralları, nátiyjelilik.

35. Ekonomikalıq bilim beriw sistemasında zamanagóy hám innovaciyalıq bilimlendiriw texnologiyaların engiziwdiń áhmiyetli máseleleri nelerden ibarat?

Tayanish túsinekler: Innovaciyalıq texnologiyalar, infrastruktura, pedagogikalıq tayarlıq, bilimlendiriw sapası.

36. Ekonomikalıq bilim beriwde zamanagóy pedagogikalıq texnologiyalardan paydalanıwdıń nátiyjeliligi qanday faktorlarga baylanıslı?

Tayanish túsinekler: Interaktiv metodlar, kompetenciyalıq jantasıw, oqıwshı aktivligi, nátiyjelilik.

37. Bilimlendiriwdiń sapasını bahalawdıń xalıq aralıq sistemaları qanday hám olardıń tiykarǵı ózgeshelikleri nelerden ibarat?

Tayanish túsinekler: PISA, TIMSS, PIRLS, xalıqaralıq bahalaw, salıstırıw, reyting.

38. Xalıqaralıq bahalaw sistemaları tiykarında bilimlendiriw sapasını arttırıw jolları qanday?

Tayanish túsinekler: Monitoring, bilimlendiriw siyasatı, sapa kórsetkishleri, analiz, jetilistiriw.

39. Ámeliy shınıǵıwlardıń oqıtıw texnologiyasındaǵı didaktikalıq áhmiyeti nede kórinedi?

Tayanish túsinekler: Didaktikalıq funkciya, bilimdi bekkemlew, ámeliy kónlikpe, aktiv oqıtıw, nátiyjelilik.

40. Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıw metodikasını pániniń predmeti neden ibarat?

Tayanish túsinikler: Pedagogikalıq process, ekonomikalıq bilim beriw mazmunı, oqıtıw nızamlıqları, metodika predmeti, oqıw iskerligi.

41. Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıw metodikası pániniń tiykarǵı maqseti qanday?

Tayanish túsinikler: Ekonomikalıq pikirlew, kompetenciya, finanslıq sawatlılıq, shaxstı rawajlandırıw, bilim beriw nátiyjeliligi.

42. Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıwda metodikanıń basqa pánler menen baylanısı qanday?

Tayanish túsinikler: Pedagogika, psixologiya, ekonomika teoriyası, integraciya, pánleraralıq qatnas.

43. Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıw metodikasınıń ilimiy tiykarları nelerge súyenedi?

Tayanish túsinikler: Didaktika, ilimiylık principi, sistemalılıq, teoriya hám ámeliyat birligi, metodologiya.

44. Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıwda zamanagóy jantasıwlarıń áhmiyeti nede?

Tayanish túsinikler: STEAM jantasıwı, interaktiv metodlar, innovaciyalıq texnologiyalar, kompetenciyalıq jantasıw.

45. Oqıw procesin joybarlastırıw túsinigi neni ańlatadı hám onıń tiykarǵı basqıshları qanday?

Tayanish túsinikler: Pedagogikalıq joybarlaw, maqsetti anıqlaw, mazmundı tańlaw, metodlardı belgilew, nátiyjeni prognozlaw.

46. Oqıw procesin rejelestiriwdiń mazmunı hám onıń túrleri qanday?

Tayanish túsinikler: Rejelestiriw, perspektivalıq reje, kalendar-tematikalıq reje, sabaq rejesi, sistemalılıq.

47. Sabaqtı nátiyjeli joybarlawda didaktikalıq principlerdiń ornı qanday?

Tayanish túsinikler: Ilimiylık, sistemalılıq, izbe-izlik, belsendilik, kórgizbelilik.

48. Oqıw procesin joybarlawda bilim beriw maqsetleri qalay anıqlanadı hám klassifikaciyalanadı?

49. Oqıtıw texnologiyasınıń sistemalıq jantasıwı qanday tiykarǵı elementlerge súyenedi?

Tayanish túsinikler: Sistemalı jantasıw, kiriw (input), process (process), shıǵıw (output), kerı baylanıs, basqarıw.

50. Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıw texnologiyasın islep shıǵıw basqıshları nelerden ibarat?

Tayanish túsinikler: analiz, joybarlaw, modellestiriw, ámelge asırıw, bahalaw, jetilistiriw.

51. Oqıtıw texnologiyasınıń proceduralıq dúzilisi qanday proceslerdi óz ishine aladı?

Tayanish túsinikler: Oqıw iskerligi, oqıtıwshı iskerligi, oqıwshı iskerligi, basqıshpa-basqıshlıq, proceslik.

52. Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıwda zamanagóy pedagogikalıq texnologiyalardı qollanıwdıń nátiyjeliligi nege baylanıslı?

Tayanish túsinikler: Innovaciyalıq qatnas, interaktiv metodlar, AKT, kompetenciya, bilimlendiriw sapası.

53. Oqıtıw texnologiyasınıń ámelge asırıwda bahalaw hám monitoringtiń roli qanday?

Tayanish túsinikler: Diagnostika, formativ bahalaw, summativ bahalaw, monitoring, nátiyjelilik, kerı baylanıs.

54. Bilim beriw usılı túsinigi neni ańlatadı hám ol oqıtıw texnologiyasında qanday orın tutadı?

Tayanish túsinikler: Bilim beriw metodi, pedagogikalıq texnologiya, metod hám metod ayırmashılıǵı, oqıtıw procesi, nátiyjelilik.

55. Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıwda qollanılatuǵın bilim beriw usıllarınıń tiykargı túrleri qanday?

Tayanish túsinikler: Awızeki usıllar, kórgizbeli usıllar, ámeliy usıllar, interaktiv usıllar, klassifikaciya.

56. Bilim beriw metodların tańlawda qanday didaktikalıq hám psixologiyalıq faktorlar esapqa alınadı?

Tayanish túsinikler: Didaktikalıq principler, oqıwshılardıń jas ózgeshelikleri, individual jantasıw, motivaciya, oqıw maqseti.

57. Bilim beriw usıllarınıń oqıtıw texnologiyası quramındaǵı basqa komponentler menen óz ara baylanısı qanday?

Tayanish túsinikler: Maqset, mazmun, metod, qural, nátiyje, integraciya, sistemalılıq.

58. Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıwda interaktiv bilim beriw usıllarınıń abzallıqları nede?

Tayanish túsinikler: Belsendilik, óz betinshe pikirlew, birgelikte oqıw, mashqalalı jaǵday, kompetenciya.

59. Ekonomikalıq sawatlılıq túsiniginiń mazmunı hám oniń JOO studentlerin qalıplestiriwdegi teoriyalıq tiykarları neden ibarat?

Tayanish túsinikler: Ekonomikalıq sawatlılıq, ekonomikalıq pikirlew, teoriyalıq jantasıwlar, bilim-kónlikpe-malaka, kompetenciya.

60. Bilimlendiriw procesinde pedagogikalıq sheberlikti asırıwda zamanagóy pedagogikalıq texnologiyalardıń roli qanday?

Tayanish túsinikler: Interaktiv metodlar, kompetenciyalıq qatnas, bilimlendiriw sapası, nátiyjelilik.