

**Для 1-го курса
по предмету "Ранняя и дошкольная педагогика"**

1. Какова цель трудового воспитания?
2. Цели и задачи экономического воспитания, осуществляемого в ДООУ из чего состоит?
3. Социальная необходимость последовательной организации правового воспитания в ДООУ в чём?
4. Когда была принята Конвенция о правах ребенка?
5. Что входит в формы экологического воспитания воспитанников ДООУ?
6. Какими знаниями и представлениями о труде взрослых должны обладать дети каждой возрастной группы в ДООУ?
7. На каких занятиях осуществляется первоначальное экономическое образование?
8. На каком нормативном документе основывается правовое воспитание в ДООУ?
9. С какого времени Республика Узбекистан взяла на себя ряд обязательств по обеспечению прав и свобод ребенка посредством настоящей Конвенции?
10. В каких центрах организуются занятия согласно государственной учебной программе дошкольной образовательной организации?
11. Что входит в важные виды деятельности ребенка?
12. Из чего состоит планирование детского труда в ДООУ?
13. Какие вопросы рассматриваются Педагогическим советом?
14. Каковы основные формы организации учебной деятельности детей дошкольного возраста?
15. Каковы особенности экологического воспитания воспитанников ДООУ?
16. Какие методы знакомства детей с природой используются в "Центре науки и природы"?
17. При обучении детей в ДООУ экономическим знаниям следует учитывать Каково значение использования их взглядов?
18. Каковы формы организации труда в ДООУ? На сколько видов они делятся?
19. Какова роль экономического образования в развитии детей?
20. На какие категории делятся игрушки по виду и виду?
21. На какие виды делятся игрушки по материалу?
22. Каково значение ознакомления воспитанников ДООУ с Конституцией Республики Узбекистан?
23. Какие виды труда существуют в организации труда детей дошкольного возраста?
24. В чем заключается значение экономического образования в воспитании гармонично развитого поколения?
25. Что входит в экспериментальную работу в центре "Наука и природа"?
26. Каковы основные факторы, влияющие на подготовку к школе?
27. Согласно Конвенции о правах ребенка, до какого возраста считаются детьми?

28. Какое значение имеют возрастные особенности детей в экономическом воспитании приобретает?
29. Каковы задачи трудового воспитания в ДОУ?
30. Каковы функции сюжетно-образных игрушек?
31. По каким основаниям можно классифицировать функции семьи?
32. Начальное экологическое образование детей дошкольного возраста
Каковы цели и задачи предоставления?
33. По скольким направлениям осуществляется трудовое воспитание в ДОУ?
34. Что такое творческие игры?
35. Какое влияние оказывают технические игрушки на воспитание детей?
36. Как происходит развитие личности?
37. Чем занимаются дети в центре "Наука и природа"?
38. Какие существуют виды творческих игр?
39. В чем заключается содержание трудового воспитания в ДОУ?
40. Что такое экскурсия?
41. Кем создаются методические объединения?
42. На сколько видов можно разделить детские игры, организуемые в ДОУ, по своему содержанию, особенностям и организации?
43. Какие знания и представления они должны приобрести в старшей группе?
44. "Уроки Конституции" в организации правового воспитания в ДОУ
Какое место занимают занятия?
45. Что относится к игрушкам, предназначенным для подвижных игр?
46. Опишите психологическую, социальную и экономическую интерпретацию семьи.
47. Любая игра выполняет определенные функции. Какие это?
48. Какая работа проводится над трудом взрослых в подготовительной группе к школе?
49. Какие задачи выполняются в рамках правового воспитания, организованного в ДОУ?
50. В сколько этапов осуществляется организация инсценированных игр?
51. Что входит в индивидуальные формы работы ДОУ с высшим образованием?
52. Какие требования предъявляются к игрушкам?
53. Каковы основные виды детского труда?
54. Реализация требований Конвенции "О правах ребенка" во всех аспектах жизни Президента Республики Узбекистан в целях реализации какое решение было принято?
55. Методы экологического воспитания воспитанников ДОУ и их объясните суть?
56. Из каких документов состоит Педагогический совет?
57. Какие стороны общей готовности ребенка к школе изучают психологи?
Те, кто разделит?
58. Какие качества развивает ручной труд у детей?
59. Какие интерактивные методы целесообразно использовать в процессе обучения?

60. Сколько основных видов игрушек для игр со строительными материалами доступно?
61. Что такое методическое объединение?
62. Дайте определение понятию "семья."
63. Какие виды труда следует использовать для укрепления детского организма?
64. Опишите средства экологического воспитания воспитанников ДОО.
65. Начальная организация труда детей дошкольного возраста как называется форма?
66. Какие виды педагогических игр используются в системе дошкольного образования?
67. Опишите психологическую, социальную и экономическую интерпретацию семьи?
68. "Это форма трудовой деятельности, предназначенная для коллектива и выполняемая в обязательном порядке" - о какой форме труда говорится в этом определении?
69. На какие правила следует обращать внимание для эффективного проведения интерактивных игр?
70. Какой ученый считал "седьмой год жизни ребенка временем, когда он начинает учиться в школе, чтобы не быть испорченным праздностью"?
71. Каковы цели методических объединений?
72. Что вы понимаете под формой организации образования?
73. Опишите обязанности семьи по отношению к обществу?
74. К 7 годам у ребенка заканчивается дошкольный возрастной период, и это Какие основные навыки формируются в этот период?
75. Количество детей в подгруппах целесообразно определить по соответствует?
76. На какие виды делятся игры по методам?
77. В какой системе осуществляется методическое руководство дошкольным образованием в Узбекистане?
78. Дайте определение игры с правилами?
79. Классифицируйте педагогические игры?
80. Что может сделать ребенок, готовый к школе?
81. Каковы основные функции педагогического кабинета?
82. В скольких направлениях работают отделы дошкольного образования?
83. Что называется дидактической игрой?
84. Какова структура и функции Центрального кабинета методики дошкольного образования?
85. Какие виды занятий существуют?
86. По каким основаниям можно классифицировать функции семьи?
87. Как организуется деятельность Педагогического совета и каково содержание его работы?
88. Как проводится педагогическая диагностика?
89. Из каких частей состоит занятие?
90. Как можно классифицировать педагогические игры?

91. Что входит в обязанности семьи по отношению к людям?
92. Что является основной формой обучения в ДОУ, и каковы ее особенности?
93. Каковы права педагогического совета?
94. Объясните сущность воспитательной функции семьи?
95. Расскажите о развитии психических процессов?
96. На какие виды делятся игры на основе предметов?
97. В каком порядке ведется журнал протокола Педагогического совета?
98. "В чем заключается цель игры?"
99. На каких этапах осуществляется подготовка воспитателя к занятию?
100. Каким документом является программа "Илк кадам"?