

“Iqtisodiy bilim asoslarini o‘qitish metodikasi” fanidan yakuniy nazorat savollari

1. Iqtisodiy bilim asoslarini o‘qitish metodikasi fanining predmeti nimadan iborat?
Tayanch tushunchalar: Pedagogik jarayon, iqtisodiy ta’lim mazmuni, o‘qitish qonuniyatlari, metodika predmeti, o‘quv faoliyati.
2. Iqtisodiy bilim asoslarini o‘qitish metodikasi fanining asosiy maqsadi qanday?
Tayanch tushunchalar: Iqtisodiy tafakkur, kompetensiya, moliyaviy savodxonlik, shaxsni rivojlantirish, ta’lim samaradorligi.
3. Mazkur metodika fanining asosiy vazifalari nimalardan iborat?
Tayanch tushunchalar: Ta’limni tashkil etish, metod va usullar, didaktik tamoyillar, innovatsion yondashuv, baholash tizimi.
4. Iqtisodiy bilim asoslarini o‘qitishda metodikaning boshqa fanlar bilan aloqasi qanday?
Tayanch tushunchalar: Pedagogika, psixologiya, iqtisodiyot nazariyasi, integratsiya, fanlararo yondashuv.
5. Iqtisodiy bilim asoslarini o‘qitish metodikasining ilmiy asoslari nimalarga tayanadi?
Tayanch tushunchalar: Didaktika, ilmiylik tamoyili, tizimlilik, nazariya va amaliyot birligi, metodologiya.
6. Iqtisodiy bilim asoslarini o‘qitishda zamonaviy yondashuvlarning ahamiyati nimada?
Tayanch tushunchalar: STEAM yondashuvi, interfaol metodlar, innovatsion texnologiyalar, kompetensiyaviy yondashuv, raqamli ta’lim.
7. O‘qish jarayonini loyihalashtirish tushunchasi nimani anglatadi va uning asosiy bosqichlari qanday?
Tayanch tushunchalar: Pedagogik loyihalash, maqsadni aniqlash, mazmuni tanlash, metodlarni belgilash, natijani prognozlash.
8. O‘qish jarayonini rejalashtirishning mohiyati va uning turlari qanday?
Tayanch tushunchalar: Rejalashtirish, istiqbolli reja, kalendar-tematik reja, dars rejasi, tizimlilik.
9. Darsni samarali loyihalashtirishda didaktik tamoyillarning o‘rni qanday?
Tayanch tushunchalar: Ilmiylik, tizimlilik, izchillik, tushunarlilik, faollik, ko‘rgazmalilik.
10. O‘qish jarayonini loyihalashtirishda ta’lim maqsadlari qanday aniqlanadi va tasniflanadi?
Tayanch tushunchalar: Ta’limiy, tarbiyaviy, rivojlantiruvchi maqsadlar, kompetensiya, natijaga yo‘naltirilgan yondashuv.
11. Darsni rejalashtirishda o‘qitish metodlari va vositalarini tanlash mezonlari nimalardan iborat?

Tayanch tushunchalar: Interfaol metodlar, o'quv vositalari, AKT, o'quvchilar xususiyatlari, samaradorlik.

12. O'qish jarayonini loyihalashtirish va rejalashtirishda baholash tizimining ahamiyati nimada?

Tayanch tushunchalar: Diagnostika, formatif baholash, summativ baholash, monitoring, natijadorlik.

13. Iqtisodiy bilim asoslarini o'qitish texnologiyasi tushunchasi nimani anglatadi va uning tarkibiy (tizimli) komponentlari qanday?

Tayanch tushunchalar: Pedagogik texnologiya, maqsad, mazmun, metodlar, vositalar, natija, tizimlilik.

14. O'qitish texnologiyasining tizimli yondashuvi qanday asosiy elementlarga tayanadi?

Tayanch tushunchalar: Tizimli yondashuv, kirish (input), jarayon (process), chiqish (output), teskari aloqa, boshqaruv.

15. Iqtisodiy bilim asoslarini o'qitish texnologiyasini ishlab chiqish bosqichlari nimalardan iborat?

Tayanch tushunchalar: Tahlil, loyihalash, modellashtirish, amalga oshirish, baholash, takomillashtirish.

16. O'qitish texnologiyasining protsessual tuzilishi qanday jarayonlarni o'z ichiga oladi?

Tayanch tushunchalar: O'quv faoliyati, o'qituvchi faoliyati, o'quvchi faoliyati, bosqichma-bosqichlik, jarayonlilik.

17. Iqtisodiy bilim asoslarini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llashning samaradorligi nimaga bog'liq?

Tayanch tushunchalar: Innovatsion yondashuv, interfaol metodlar, AKT, kompetensiya, ta'lim sifati.

18. O'qitish texnologiyasini amalga oshirishda baholash va monitoringning roli qanday?

Tayanch tushunchalar: Diagnostika, formatif baholash, summativ baholash, monitoring, natijadorlik, teskari aloqa.

19. Ta'lim usuli tushunchasi nimani anglatadi va u o'qitish texnologiyasida qanday o'rin tutadi?

Tayanch tushunchalar: Ta'lim usuli, pedagogik texnologiya, metod va usul farqi, o'qitish jarayoni, samaradorlik.

20. Iqtisodiy bilim asoslarini o'qitishda qo'llaniladigan ta'lim usullarining asosiy turlari qanday?

Tayanch tushunchalar: Og'zaki usullar, ko'rgazmali usullar, amaliy usullar, interfaol metodlar, klassifikatsiya.

21. Ta'lim usullarini tanlashda qanday didaktik va psixologik omillar hisobga olinadi?

Tayanch tushunchalar: Didaktik tamoyillar, o'quvchilarning yosh xususiyatlari, individual yondashuv, motivatsiya, o'quv maqsadi.

22. Ta'lim usullarining o'qitish texnologiyasi tarkibidagi boshqa komponentlar bilan o'zaro bog'liqligi qanday?

Tayanch tushunchalar: Maqsad, mazmun, metod, vosita, natija, integratsiya, tizimlilik.

23. Iqtisodiy bilim asoslarini o'qitishda interfaol ta'lim usullarining afzalliklari nimada?

Tayanch tushunchalar: Faollik, mustaqil fikrlash, hamkorlikda o'qish, muammoli vaziyat, kompetensiya.

24. Iqtisodiy savodxonlik tushunchasining mazmuni va uning OTM talabalarini shakllantirishdagi nazariy asoslari nimadan iborat?

Tayanch tushunchalar: Iqtisodiy savodxonlik, iqtisodiy tafakkur, nazariy yondashuvlar, bilim-ko'nikma-malaka, kompetensiya.

25. OTM talabalarida iqtisodiy savodxonlikni rivojlantirishga ta'sir etuvchi asosiy pedagogik va psixologik omillar qaysilar?

Tayanch tushunchalar: Motivatsiya, individual xususiyatlar, ta'lim muhiti, pedagogik sharoit, faoliyatga yo'naltirilgan yondashuv.

26. Iqtisodiy savodxonlikni rivojlantirishning nazariy modellari va konseptual yondashuvlari qanday?

Tayanch tushunchalar: Kompetensiyaviy yondashuv, tizimli yondashuv, integrativ model, innovatsion ta'lim, uzluksiz ta'lim.

27. Ma'ruza tushunchasi va uning o'qitish texnologiyasidagi o'rne nimadan iborat?

Tayanch tushunchalar: Ma'ruza, pedagogik texnologiya, axborotni uzatish, tizimlilik, didaktik birlik.

28. Ma'ruza o'qitish texnologiyasida samaradorlikni oshirish uchun qanday metod va vositalar qo'llaniladi?

Tayanch tushunchalar: Interfaol usullar, vizual vositalar, AKT, motivatsiya, tinglovchi faolligi.

29. Iqtisodiy bilim asoslari fanida o'quv topshiriqlarini tuzishning didaktik asoslari nimadan iborat?

Tayanch tushunchalar: Didaktik tamoyillar, o'quv maqsadi, mazmun tanlash, differensial yondashuv, kompetensiyaviy yondashuv.

30. Iqtisodiy bilim asoslari fanida o'quv topshiriqlari va testlarning ta'lim samaradorligini oshirishdagi roli qanday?

Tayanch tushunchalar: Baholash, monitoring, teskari aloqa, bilimni mustahkamlash, natijadorlik.

31. Pedagogik mahorat tushunchasi va unga zamonaviy yondashuvlarning mohiyati nimadan iborat?

Tayanch tushunchalar: Pedagogik mahorat, kasbiy kompetensiya, innovatsion yondashuv, refleksiya, uzluksiz kasbiy rivojlanish.

32. Zamonaviy ta'lim sharoitida o'qituvchining pedagogik mahoratini shakllantiruvchi asosiy omillar qaysilar?

Tayanch tushunchalar: AKT, metodik kompetensiya, kommunikativ ko'nikmalar, kreativlik, shaxsga yo'naltirilgan yondashuv.

33. Ta'lim jarayonida pedagogik mahoratni oshirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning roli qanday?

Tayanch tushunchalar: Interfaol metodlar, raqamli ta'lim, kompetensiyaviy yondashuv, ta'lim sifati, samaradorlik.

34. Zamonaviy yondashuvlar tushunchasi va ularning ta'lim samaradorligini oshirishdagi nazariy asoslari nimadan iborat?

Tayanch tushunchalar: Zamonaviy yondashuv, kompetensiyaviy yondashuv, shaxsga yo'naltirilgan ta'lim, innovatsiya, ta'lim samaradorligi.

35. Ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalarni qo'llashning asosiy yo'nalishlari va ularning natijadorlikka ta'siri qanday?

Tayanch tushunchalar: Raqamli ta'lim, AKT, interfaol metodlar, multimedia vositalari, natijadorlik.

36. Iqtisodiy ta'lim tizimida zamonaviy va innovatsion ta'lim texnologiyalarini joriy etishning dolzarb masalalari nimalardan iborat?

Tayanch tushunchalar: Innovatsion texnologiyalar, raqamli ta'lim, infratuzilma, pedagogik tayyorgarlik, ta'lim sifati.

37. Iqtisodiy ta'limda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanishning samaradorligi qanday omillarga bog'liq?

Tayanch tushunchalar: Interfaol metodlar, AKT, kompetensiyaviy yondashuv, o'quvchi faolligi, natijadorlik.

38. Ta'lim sifatini baholashning xalqaro tizimlari qanday va ularning asosiy xususiyatlari nimadan iborat?

Tayanch tushunchalar: PISA, TIMSS, PIRLS, xalqaro baholash, taqqoslash, reyting.

39. Xalqaro baholash tizimlari asosida ta'lim sifatini oshirish yo'llari qanday?

Tayanch tushunchalar: Monitoring, ta'lim siyosati, sifat ko'rsatkichlari, tahlil, takomillashtirish.

40. Amaliy mashg'ulotlarning o'qitish texnologiyasidagi didaktik ahamiyati nimada namoyon bo'ladi?

Tayanch tushunchalar: Didaktik funktsiya, bilimni mustahkamlash, amaliy ko'nikma, faol o'qitish, natijadorlik.

41. Iqtisodiy bilim asoslarini o'qitish metodikasi fanining predmeti nimadan iborat?

Tayanch tushunchalar: Pedagogik jarayon, iqtisodiy ta'lim mazmuni, o'qitish qonuniyatlari, metodika predmeti, o'quv faoliyati.

42. Iqtisodiy bilim asoslarini o'qitish metodikasi fanining asosiy maqsadi qanday?

Tayanch tushunchalar: Iqtisodiy tafakkur, kompetensiya, moliyaviy savodxonlik, shaxsni rivojlantirish, ta'lim samaradorligi.

43. Mazkur metodika fanining asosiy vazifalari nimalardan iborat?

Tayanch tushunchalar: Ta'limni tashkil etish, metod va usullar, didaktik tamoyillar, innovatsion yondashuv, baholash tizimi.

44. Iqtisodiy bilim asoslarini o'qitishda metodikaning boshqa fanlar bilan aloqasi qanday?

Tayanch tushunchalar: Pedagogika, psixologiya, iqtisodiyot nazariyasi, integratsiya, fanlararo yondashuv.

45. Iqtisodiy bilim asoslarini o'qitish metodikasining ilmiy asoslari nimalarga tayanadi?

Tayanch tushunchalar: Didaktika, ilmiylik tamoyili, tizimlilik, nazariya va amaliyot birligi, metodologiya.

46. Iqtisodiy bilim asoslarini o'qitishda zamonaviy yondashuvlarning ahamiyati nimada?

Tayanch tushunchalar: STEAM yondashuvi, interfaol metodlar, innovatsion texnologiyalar, kompetensiyaviy yondashuv, raqamli ta'lim.

47. O'qish jarayonini loyihalashtirish tushunchasi nimani anglatadi va uning asosiy bosqichlari qanday?

Tayanch tushunchalar: Pedagogik loyihalash, maqsadni aniqlash, mazmuni tanlash, metodlarni belgilash, natijani prognozlash.

48. O'qish jarayonini rejalashtirishning mohiyati va uning turlari qanday?

Tayanch tushunchalar: Rejalashtirish, istiqbolli reja, kalendar-tematik reja, dars rejasi, tizimlilik.

49. Darsni samarali loyihalashtirishda didaktik tamoyillarning o'rni qanday?

Tayanch tushunchalar: Ilmiylik, tizimlilik, izchillik, tushunarlilik, faollik, ko'rgazmalilik.

50. Iqtisodiy bilim asoslarini o'qitish texnologiyasini ishlab chiqish bosqichlari nimalardan iborat?

Tayanch tushunchalar: Tahlil, loyihalash, modellashtirish, amalga oshirish, baholash, takomillashtirish.

51. O'qitish texnologiyasining protsessual tuzilishi qanday jarayonlarni o'z ichiga oladi?

Tayanch tushunchalar: O‘quv faoliyati, o‘qituvchi faoliyati, o‘quvchi faoliyati, bosqichma-bosqichlik, jarayonlilik.

52. Iqtisodiy bilim asoslarini o‘qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo‘llashning samaradorligi nimaga bog‘liq?

Tayanch tushunchalar: Innovatsion yondashuv, interfaol metodlar, AKT, kompetensiya, ta’lim sifati.

53. O‘qitish texnologiyasini amalga oshirishda baholash va monitoringning roli qanday?

Tayanch tushunchalar: Diagnostika, formatif baholash, summativ baholash, monitoring, natijadorlik, teskari aloqa.

54. Ta’lim usuli tushunchasi nimani anglatadi va u o‘qitish texnologiyasida qanday o‘rin tutadi?

Tayanch tushunchalar: Ta’lim usuli, pedagogik texnologiya, metod va usul farqi, o‘qitish jarayoni, samaradorlik.

55. Iqtisodiy bilim asoslarini o‘qitishda qo‘llaniladigan ta’lim usullarining asosiy turlari qanday?

Tayanch tushunchalar: Og‘zaki usullar, ko‘rgazmali usullar, amaliy usullar, interfaol metodlar, klassifikatsiya.

56. Ta’lim usullarini tanlashda qanday didaktik va psixologik omillar hisobga olinadi?

Tayanch tushunchalar: Didaktik tamoyillar, o‘quvchilarning yosh xususiyatlari, individual yondashuv, motivatsiya, o‘quv maqsadi.

57. Ta’lim usullarining o‘qitish texnologiyasi tarkibidagi boshqa komponentlar bilan o‘zaro bog‘liqligi qanday?

Tayanch tushunchalar: Maqsad, mazmun, metod, vosita, natija, integratsiya, tizimlilik.

58. Iqtisodiy bilim asoslarini o‘qitishda interfaol ta’lim usullarining afzalliklari nimada?

Tayanch tushunchalar: Faollik, mustaqil fikrlash, hamkorlikda o‘qish, muammoli vaziyat, kompetensiya.

59. Iqtisodiy savodxonlik tushunchasining mazmuni va uning OTM talabalarini shakllantirishdagi nazariy asoslari nimadan iborat?

Tayanch tushunchalar: Iqtisodiy savodxonlik, iqtisodiy tafakkur, nazariy yondashuvlar, bilim-ko‘nikma-malaka, kompetensiya.

60. OTM talabalarida iqtisodiy savodxonlikni rivojlantirishga ta’sir etuvchi asosiy pedagogik va psixologik omillar qaysilar?

Tayanch tushunchalar: Motivatsiya, individual xususiyatlar, ta’lim muhiti, pedagogik sharoit, faoliyatga yo‘naltirilgan yondashuv.