

60110400-Defektologiya (logopediya) 4-KURS

LOGOPEDIYA FANI

1. Nutq tempining buzilishi.
2. Bolalar va kattalardagi nutq tezligi va ritmining buzilishi
3. Bradilaliya tushunchasi, tuzatish ishlarining asosiy yoʻnalishlari.
4. Taxilaliya tushunchasi, axloq tuzatish ishlarining asosiy yoʻnalishlari
5. Nutq tempi buzilishlarini bartaraf etishda logopedik ishlar
6. Duduqlanish. Duduqlanishni oʻrganish va uni bartaraf etishning qisqacha tarixi
7. Duduqlanishning anatomik va fiziologik mexanizmlari.
8. Duduqlanish belgilari. Duduqlanishning klinik shakllari
9. Duduqlanish nutq kamchiliklariga ega boʻlgan bolalar nutqini tekshirish. 49. Duduqlanishni bartaraf etish jarayonida kompleks terapevtik va pedagogik yondashuvning xususiyatlari
10. Duduqlanuvchi maktabgacha yoshdagi bolalar, maktab oʻquvchilari, oʻsmirlar va kattalar bilan logopedik ish
11. Yozma nutq buzilishining ilmiy-nazariy asoslari
12. Oʻqishning psixologik akti.
13. Meʼyorda oʻqishni oʻzlashtirish jarayoni
14. Disleksiya va uning tasnifi
15. Disgrafiya va uning tasnifi
16. Yozma nutqning psixofiziologik, neyropsixologik va psixolingvistik asoslari
17. Oʻqish va yozuvda kamchiligi boʻlgan bolalarni tekshirish
18. Fonematik disleksiya, artikulyator - akustik disgrafiya va fonemalarning buzilishi asosidagi disgrafiyani bartaraf etish
19. Fonematik disleksiya, artikulyator - akustik disgrafiya va fonemalarning buzilishi asosidagi disgrafiyani bartaraf etish
20. Agrammatik disleksiya va disgrafiyani bartaraf etish
21. Optik disleksiya va disgrafiyani bartaraf etish
22. Yozuv jarayoni va tasviriy faoliyatning oʻzaro bogʻliqligi
23. Tasviriy vositalarni qoʻllash orqali boshlangʻich sinf oʻquvchilaridagi motor disgrafiyani bartaraf etish boʻyicha korreksion ishlar
24. Tasviriy vositalarni qoʻllash orqali boshlangʻich sinf oʻquvchilaridagi motor disgrafiyani bartaraf etish boʻyicha korreksion ishlar
25. Logoped, boshlangʻich sinf oʻqituvchilari va ota-onalarning oʻzaro hamkorligi
26. Yozma nutq buzilish fanining maqsad va vazifalari
27. Disleksiya va uning tasnifi
28. Yozma nutq buzilish sabablari, namoyon boʻlishi
29. Boshlangʻich sinf oʻquvchilarni harflarni toʻgʻri yozishga oʻrgatish usullari
30. Boshlangʻich sinf oʻquvchilarining orfografiyani oʻzlashtirishga doir fiziologik, ogʻzaki nutqiy va funksional tayyorligi
31. Yozma nutkdagi buzilishlarni bartaraf etishga doir differensiyaallashgan korreksion — logopedik ishlar
32. Yozuvdagi kamchiliklarni oʻrganishda yangicha yondoshuvlar (A.Kornev).
33. Fonetik-fonematik nutk kamchiligiga ega boʻlgan bolalarda yozma_nutq kamchiliklarini oldini olish
34. Boshlangʻich sinf oʻquvchilarida yozma nutqini shakllantirishga oid korreksion ishlar
35. Oʻqish malakasini shakllanishini oʻzlashtirish (T.G.Egorova, Marshet usullari)
36. Yozuv jarayoni va tasviriy faoliyatning oʻzaro bogʻliqligi
37. Fonetik-fonematik nutq buzilishlari boʻlgan bolalarni oʻqitish va tarbiyalash

- 38.Fonetik-fonematik nutq kamchiligi haqida tushuncha.
- 39.Fonetik- fonematik nutq buzilishini (FFN) turli darajadagi ko‘rinishlari, tavsifi
- 40.Fonetik-fonematik nutq kamchiligiga ega bo‘lgan bolalar nutqini tekshirish
- 41.Fonetik-fonematik nutq kamchiligini bartaraf etish bo‘yicha olib boriladigan ish mazmuni, korreksion ishni tashkil etish va rejalashtirish
- 42.Nutqning to‘liq rivojlanmaganligi
- 43.Nutqi to‘liq rivojlanmaganligi bolalarni o‘qitish va tarbiyalash
- 44.Nutqning to‘liq rivojlanmaganligi haqida tushuncha.
- 45.Nutqi to‘liq rivojlanmagan bolalar tasnifi
- 46.Nutqning to‘liq rivojlanmaganligining darajalari va ularning namoyon bo‘lishi.
- 47.Nutqi to‘liq rivojlanmagan bolalar nutqini tekshirish
- 48.Nutqning to‘liq rivojlanmaganligining har bir darajasini bartaraf etish bo‘yicha olib boriladigan logopedik ishlar mazmuni.
- 49.Nutqi to‘liq rivojlanmagan bolalar bilan olib boriladigan korreksion ishni tashkil etish va rejalashtirish
- 5 0.Rotatizm turlari

- 51.Logopediya fánining maqsad va vazifalari
- 52.Fonetik-fonematik nutq buzilishlariga ega bo‘lgan bolalarni o‘qitish va tarbiyalash
- 53.Nutq kamchiliklarini aniqlash va tasniflashda lozim bo‘ladigan anamnestik ma’lumotlar va tibbiy pedagogik hujjatlarni o‘rganishning ahamiyati.
- 54.Nutqi to‘liq rivojlanmagan maktabgacha yoshdagi bolalarni o‘qitish va tarbiyalash
- 55.Dizartriya – bolalar serebral falaji kasalligining belgisi sifatida.
- 56.Maktabgacha yoshdagi bolalarda duduqlanish va uning o‘ziga xos xususiyatlari
- 57.Til orqa (k, g, x) va chuqur til orqa (q, g’) tovushlar talaffuzidagi kamchiliklarni bartaraf etish
- 58.Maktabgacha yoshdagi bolalarning tovush talaffuzidagi nuqsonlarning turlari
- 5 9.Sigmatizm turlari
- 60.Bolalarda fonetik-fonematik nutqning rivojlanmaganligini bartaraf etish bo‘yicha korrekciyon ishlar mazmuni
- 61.Logopedik ish davrlari: tayyorlov, tovushni nutqga qoyish, tovushni nutqda mustahkamlash, tovushlarni ajratish(differentsiatsiyalash)
- 62.Nutqi to‘liq rivojlanmagan bolalar bilan logopedik ishlar mazmuni
- 63.Disgrafiyanı tuzatishda logopedik ish turlari
- 64.Nutqi to‘liq rivojlanmagan bolalar bilan logopedik ishlar mazmuni
- 65.Disleksiyani tuzatishda logopedik ish turlari
- 66.Duduqlanishning psixofiziologik mexanizmlari
- 67.Disgrafiya klassifikatsiyasi va psixofiziologik tuzilisi
- 68.Bolalarda fonetik-fonematik nutq kamchiligini bartaraf etish boyicha olib boriladigan korreksion ish mazmuni
- 69.Disleksiya klassifikatsiyasi.
- 70.Nutqi to‘liq rivojlanmagan maktabgacha yoshdagi bolalarni o‘qitish va tarbiyalash
- 71.Yozma nutq kamchiliklari va ularni bartaraf etish
- 72.Korreksion ta’limning I davrida olib boriladigan logopedik ishlar mazmuni
- 73.Sensor afaziyani tuzatish metodikasi .
- 74.Duduqlanish sabablarini urganish va uni bartaraf etish
- 75.Efferent motor afaziyani tuzatish .
- 76.Nutqi to‘liq rivojlanmagan bolalar bilan logopedik ish mazmuni

77. Afferent motor afaziyani tuzatish
78. Korrekcion ta'limning II davrida olib boriladigan logopedik ishlar mazmuni
79. Afaziyani tuzatishda reabilitatsion ta'limning tamoiyillari va metodlari
80. Korrekcion ta'limning III davrida olib boriladigan logopedik ishlar mazmuni
81. Afaziya turlari
82. Fonetik-fonematik nutq buzilishini turli darajadagi ko'rinishlari, tavsifi
83. Afaziya sabablari mexanizmlari va klassifikatsiyasi
84. Fonetik-fonematik nutq kamchiligiga ega bo'lgan bolalar nutqini tekshirish.
85. Afaziyani o'rganishning ilmiy-nazariy asoslari.
86. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar haqida tushincha
87. Alaliya nutq kamshiliklariga ega bolalar nutqini logopedik tekshirish metodikasi
88. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar tasnifi.
89. Alaliya, sabablari, turlari
90. Nutqning to'liq rivojlanmaganligining darajalari va ularning namoyon bo'lishi
91. Motor alaliya va sensor alaliyalar haqida tushuncha
92. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar nutqini tekshirish
93. Dizartriyani tuzatishda logopedik ishning asosiy bosqishi.
94. Nutqning to'liq rivojlanmaganligining har bir darajasini bartaraf etish bo'yicha olib boriladigan logopedik ishlar mazmuni
95. Dizartrik bolalar bilan ishlashda logopedik texnologiyalar.
96. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar bilan olib boriladigan korreksion ishni tashkil etish va rejalashtirish.
97. Dizartriyani tuzatishda logopedik ish tizimi.
98. Duduqlanishni o'rganish va uni bartaraf etishning qisqacha tarixi
99. Dizartriya nutq nuqsoniga ega bolalar nutqini logopedik tekshirish metodikasi
100. Maktabgacha yoshdagi duduqlanuvchi bolalar bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari.