

60110400-Defektologiya (logopediya) 4-KURS.

LOGOPEDIYA PÁNI

1. Sóylew tempiniń buzılıwı.
2. Balalar hám úlkenlerdegi sóylew tezligi hám ritminiń buzılıwı.
3. Bradilaliya túsiniǵı, dúzetiw isleriniń tiykarǵı baǵdarları.
4. Taxilaliya túsiniǵı, dúzetiw isleriniń tiykarǵı baǵdarları.
5. Sóylew tempi buzılıwların saplastırıwda logopediya jumısları.
6. Duduqlanıw. Duduqlanıwdı úyreniw hám onı saplastırıwdıń qısqasha tariyxı.
7. Gúbirleniwdiń anatomiyalıq hám fiziologiyalıq mexanizmleri.
8. Gúbirleniw belgileri. Duduqlanıwdıń klinikalıq formaları
9. Gúmilji sóylew kemshiliklerine iye bolǵan balalar sóylewin tekseriw. 49. Tutılıwdı saplastırıw procesinde kompleksli terapevtikalıq hám pedagogikalıq qatnastıń ózgeshelikleri.
10. Tútılıwshi mektepke shekemgi jastaǵı balalar, mektep oqıwshıları, óspirimler hám úlkenler menen logopediyalıq jumıs.
11. Jazba sóylew buzılıwınıń ilimiy-teoriyalıq tiykarları.
12. Oqıwdıń psixologiyalıq akti.
13. Normada oqıwdı ózlestiriw procesi.
14. Disleksiya hám onıń klassifikaciyası.
15. Disgrafiya hám onıń klassifikaciyası.
- Jazba sóylewdiń psixofiziologiyalıq, neyropsixologiyalıq hám psixolingvistikalıq tiykarları.
17. Oqıw hám jazıwda kemshiligi bolǵan balalardı tekseriw.
18. Fonematik disleksiya, artikulyator-akustik disgrafiya.
hám fonemalardıń buzılıwı tiykarındaǵı disgrafiyanı saplastırıw
19. Fonematik disleksiya, artikulyator-akustik disgrafiya hám fonemalardıń buzılıwı tiykarındaǵı disgrafiyanı saplastırıw.
20. Agrammatikalıq disleksiya hám disgrafiyanı joq yetiw.

21. Optik disleksiya hám disgrafiyanı joq yetiw.
22. Jazıw procesi hám súwretlew iskerliginiń óz ara baylanıslılıǵı.
23. Súwretlew quralların qollanıw arqalı baslawısh klass oqıwshılarındaǵı motor disgrafiyanı saplastırıw boyınsha korrekciyalıq jumıslar.
24. Súwretlew quralların qollanıw arqalı baslawısh klass oqıwshılarındaǵı motor disgrafiyanı saplastırıw boyınsha korrekciyalıq jumıslar.
25. Logoped, baslawısh klass muǵallimleri hám ata-analardıń óz-ara birge islesiwi.
26. Jazba sóylew buzılıwı pániniń maqset hám wazıypaları.
27. Disleksiya hám onıń klassifikaciyası.
28. Jazba sóylew buzılıwınıń sebepleri, kórinwi.
29. Baslawısh klass oqıwshıların háriplerdi duris jazıwǵa úyretiw usılları.
30. Baslawısh klass oqıwshılarınıń orfografiyanı ózlestiriwge baylanıslı fiziologiyalıq, awızeki sóylew hám funkcional tayarlıǵı.
31. Jazba sóylewdegi buzılıwlardı saplastırıwǵa tiyisli differenciallastırılǵan korreksion-logopediyalıq jumıslar.
32. Jazıwdaǵı kemshiliklerdi úyreniwde jańasha jantasıwlar (A.Kornev).
33. Fonetik-fonematikalıq sóylew kemshiligine iye bolǵan balalarda jazba sóylew kemshilikleriniń aldın alıw.
34. Baslawısh klass oqıwshılarınıń jazba sóylewin qalıplestiriwge tiyisli korrekciyalıq jumıslar.
35. Oqıw kónlikpesin qalıplestiriwdi ózlestiriw (T.G.Egorova, Marshet usılları).
36. Jazıw procesi hám súwretlew iskerliginiń óz ara baylanıslılıǵı.
37. Fonetik-fonematikalıq sóylew buzılıwları bar balalardı oqitiw hám tárbiyalaw.
38. Fonetik-fonematikalıq sóylew kemshiligi haqqında túsinik.
39. Fonetik-fonematik sóylew buzılıwınıń (FFN) túrli dárejedegi kórinisleri, sıpatlaması.
40. Fonetik-fonematikalıq sóylew kemshiligine iye bolǵan balalar sóylewin tekseriw.
41. Fonetikalıq-fonematikalıq sóylew kemshiligin saplastırıw boyınsha alıp barılatuǵın jumıstıń mazmunı, korrekciyalıq jumıstı shólkemlestiriw hám rejelestiriw.
42. Sóylewdiń tolıq rawajlanbaǵanlıǵı.
43. Nutqı tolıq rivojlanmagan bolalarnı óqitish va tarbiyalash.

44. Sóylewdiń tolıq rawajlanbaǵanlıǵı haqqında túsiniq.
45. Sóylewi tolıq rawajlanbaǵan balalar klassifikaciyası.
46. Sóylewdiń tolıq rawajlanbaǵanlıǵınıń dárejeleri hám olardıń kórinisi.
47. Nutqı tolıq rawajlanbaǵan balalar nutqın tekseriw.
48. Sóylewdiń tolıq rawajlanbaǵanlıǵınıń hár bir dárejesin saplastırıw boyınsha alıp barılatuǵın logopediyalıq jumıslar mazmunı.
49. Sóylewi tolıq rawajlanbaǵan balalar menen alıp barılatuǵın korrekcion jumisti shólkemlestiriw hám rejelestiriw.
50. Rotatizm túrleri.
51. Logopediya pániniń maqset hám wazıypaları.
52. Fonetikalıq-fonematikalıq sóylew buzılıwlarına iye bolǵan balalardı oqitiw hám tárbiyalaw.
53. Sóylew kemshiliklerin anıqlaw hám klassifikaciyalawda zárúr bolatuǵın anamnestik maǵluwmatlar hám medicina-pedagogikalıq hújjetlerdi úyreniwdiń áhmiyeti.
54. Nutqı twlıq rivojlanmagan maktabgacha yoshdagi bolalarnı wqitish va tarbiyalash.
55. Dizartriya - balalar cerebral paralichi keselliginiń belgisi sıpatında.
56. Mektepke shekemgi jastaǵı balalarda tutılıw hám onıń ózine tán ózgeshelikleri.
57. Til arqa (k, g, x) hám tereń til arqa (q, ǵ) seslerdiń aytılıwındaǵı kemshiliklerdi saplastırıw.
58. Mektepke shekemgi jastaǵı balalardıń ses aytılıwındaǵı kemisliklerdiń túrleri.
59. Sigmatizm túrleri.
60. Balalarda fonetikalıq-fonematikalıq sóylewdiń rawajlanbaǵanlıǵın saplastırıw boyınsha korrekciyalıq jumıslardıń mazmunı.
61. Logopediyalıq jumıs dáwirleri: tayarlaw, sestı sóylewge qoyıw, sestı sóylewde bekkemlew, seslerdi ajratıw (differenciaciyalaw).
62. Nutqı tolıq rawajlanbaǵan balalar menen logopediyalıq jumıslar mazmunı.
63. Disgrafiyanı dúzetiwde logopediyalıq jumıs túrleri.
64. Nutqı tolıq rawajlanbaǵan balalar menen logopediyalıq jumıslar mazmunı.
65. Disleksiyanı korrekciyalawda logopediyalıq jumıs túrleri.
66. Gúbirleniwdiń psixofiziologiyalıq mexanizmleri.
67. Disgrafiya klassifikaciyası hám psixofiziologiyalıq dúzilisi.

68. Balalarda fonetikalıq-fonematikalıq sóylew kemshiligini saplastırıw boyınsha alıp barılatuǵın korrekciyalıq jumıstıń mazmunı.
69. Disleksiya klassifikaciyası.
70. Sóylewi tolıq rawajlanbaǵan mektepke shekemgi jastaǵı balardı oqıtıw hám tárbiyalaw.
71. Jazba sóylew kemshilikleri hám olardı saplastırıw.
72. Korrekciyalıq tárbiyanıń I dáwirinde alıp barılatuǵın logopediyalıq jumıslardıń mazmunı.
73. Censorlıq afaziyanı korrekciyalaw metodıkası.
74. Tútikleniw sebeplerin úyreniw hám onı saplastırıw.
75. Efferent motor afaziyanı korrekciyalaw.
76. Nutqı tolıq rawajlanbaǵan balalar menen logopediyalıq jumıs mazmunı.
77. Afferent motor afaziyanı tuwrılaw.
78. Korrekciyalıq tárbiyanıń II dáwirinde alıp barılatuǵın logopediyalıq jumıslar mazmunı.
79. Afaziyanı korrekciyalawda reabilitaciyalıq tárbiyanıń principleri hám metodları.
80. Korrekciyalıq tárbiyanıń III dáwirinde alıp barılatuǵın logopediyalıq jumıslar mazmunı.
81. Afaziya túrleri.
82. Fonetik-fonematikalıq sóylew buzılıwınıń túrli dárejedegi kórinisleri, sıpatlaması.
83. Afaziya sebepleriniń mexanizmleri hám klassifikaciyası.
84. Fonetik-fonematikalıq sóylew kemshiligine iye bolǵan balalar sóylewin tekseriw.
85. Afaziyanı úyreniwdiń ilimiy-teoriyalıq tiykarları.
86. Nutqı tolıq rawajlanbaǵan balalar haqqında túsiniq.
87. Alaliya sóylew kemisliklerine iye balalar sóylewin logopediyalıq tekseriw metodıkası.
88. Nutqı tolıq rawajlanbaǵan balalar klassifikaciyası.
89. Alaliya, sebepleri, túrleri.
90. Sóylewdiń tolıq rawajlanbaǵanlıǵınıń dárejeleri hám olardıń kórinisi.
91. Motor alaliya hám sensor alaliyalar haqqında túsiniq.
92. Nutqı tolıq rawajlanbaǵan balalar nutqın tekseriw.
93. Dizartriyanı korrekciyalawda logopediyalıq jumıstıń tiykarǵı basqışı.

94. Sóylewdiń tolıq rawajlanbaǵanlıǵınıń hár bir dárejesin saplastırıw boyınsha alıp barılatuǵın logopediyalıq jumislardıń mazmunı.
95. Dizartrik balalar menen islewde logopediyalıq texnologiyalar.
96. Sóylewi tolıq rawajlanbaǵan balalar menen alıp barılatuǵın korrekcion jumisti shólkemlestiriw hám rejelestiriw.
97. Dizartriyanı korrekciyalawda logopediyalıq jumıs sisteması.
98. Tutılıwdı úyreniw hám onı saplastırıwdıń qısqasha tariyxı.
99. Dizartriya sóylew kemisligi bolǵan balalar sóylewin logopediyalıq tekseriw metodikası.
100. Mektepke shekemgi jastaǵı tutılıwshı balalar menen islewdiń ózine tán ózgeshelikleri.