

60110400-Дефектология (логопедия) 4-КУРС ЛОГОПЕДИЯ

1. Нарушение темпа речи.
2. Нарушение скорости и ритма речи у детей и взрослых
3. Понятие брадилалии, основные направления коррекционной работы.
4. Понятие тахилалии, основные направления коррекционной работы
5. Логопедическая работа по устранению нарушений темпа речи
6. Заикание. Краткая история изучения и устранения заикания
7. Анатомические и физиологические механизмы заикания
8. Признаки заикания. Клинические формы заикания
9. Обследование речи детей с заиканием. 49. Особенности комплексного терапевтического и педагогического подхода в процессе устранения заикания
10. Логопедическая работа с заикающимися дошкольниками, школьниками, подростками и взрослыми
11. Научно-теоретические основы нарушения письменной речи
12. Психологический акт чтения
13. Процесс освоения нормального чтения
14. Дислексия и ее классификация
15. Дисграфия и ее классификация
16. Психофизиологические, нейропсихологические и психолингвистические основы письменной речи
17. Обследование детей с нарушениями чтения и письма
18. Фонематическая дислексия, артикуляторно-акустическая дисграфия и устранение дисграфии на основе нарушения фонем
19. Устранение фонематической дислексии, артикуляторно-акустической дисграфии и дисграфии на основе нарушения фонем
20. Устранение аграмматической дислексии и дисграфии
21. Устранение оптической дислексии и дисграфии
22. Взаимосвязь процесса письма и изобразительной деятельности
23. Коррекционная работа по устранению моторной дисграфии у учащихся начальных классов с применением изобразительных средств
24. Коррекционная работа по устранению моторной дисграфии у учащихся начальных классов с применением изобразительных средств
25. Взаимодействие логопеда, учителей начальных классов и родителей
26. Цели и задачи дисциплины "Нарушения письменной речи"
27. Дислексия и ее классификация
28. Причины и проявления нарушений письменной речи
29. Методы обучения учащихся начальных классов правильному написанию букв
30. Физиологическая, устная речевая и функциональная готовность учащихся начальных классов к овладению орфографией
30. Физиологическая, устная, речевая и функциональная готовность учащихся начальных классов к овладению орфографией.
31. Дифференцированная коррекционно-логопедическая работа по устранению нарушений письменной речи
32. Новые подходы к изучению недостатков письма (А.Корнев)
33. Профилактика нарушений письменной речи у детей с фонетико-фонематическими недостатками речи
34. Коррекционная работа по формированию письменной речи у учащихся начальных классов
35. Усвоение навыков формирования чтения (методы Т.Г.Егоровой, Маршета)
36. Взаимосвязь процесса письма и изобразительной деятельности
37. Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи
38. Понятие о фонетико-фонематическом недостатке речи

39. Проявления и характеристика фонетико-фонематического нарушения речи (ФФН) различной степени
40. Обследование речи детей с фонетико-фонематическими недостатками речи
41. Содержание работы по устранению фонетико-фонематического недостатка речи, организация и планирование коррекционной работы
42. Общее недоразвитие речи
43. Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи
44. Понятие об общем недоразвитии речи
45. Классификация детей с общим недоразвитием речи
46. Уровни общего недоразвития речи и их проявления
47. Обследование речи детей с общим недоразвитием речи
48. Содержание логопедической работы по устранению каждого уровня общего недоразвития речи
49. Организация и планирование коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи
50. Виды ротацизма
51. Цели и задачи логопедии
52. Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи
53. Значение изучения анамнестических данных и медико-педагогической документации, необходимых для выявления и классификации речевых нарушений
54. Обучение и воспитание дошкольников с общим недоразвитием речи
55. Дизартрия как симптом детского церебрального паралича
56. Заикание у детей дошкольного возраста и его особенности
57. Устранение недостатков в произношении заднеязычных (к, г, х) и глубоких заднеязычных (к, ɣ) звуков
58. Виды нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста
59. Виды сигматизма
60. Содержание коррекционной работы по устранению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей
61. Этапы логопедической работы: подготовительный, постановка звука, автоматизация звука, дифференциация звуков
62. Содержание логопедической работы с детьми с общим недоразвитием речи
63. Виды логопедической работы при коррекции дисграфии
64. Содержание логопедической работы с детьми с общим недоразвитием речи
65. Виды логопедической работы при коррекции дислексии
66. Психофизиологические механизмы заикания
67. Классификация и психофизиологическая структура дисграфии
68. Содержание коррекционной работы по устранению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей
69. Классификация дислексии
70. Обучение и воспитание дошкольников с общим недоразвитием речи
71. Нарушения письменной речи и их устранение
72. Содержание логопедической работы в I периоде коррекционного обучения
73. Методика коррекции сенсорной афазии
74. Изучение причин заикания и методы его устранения
75. Коррекция эфферентной моторной афазии
76. Содержание логопедической работы с детьми с общим недоразвитием речи
77. Коррекция афферентной моторной афазии
78. Содержание логопедической работы во II периоде коррекционного обучения
79. Принципы и методы реабилитационного обучения при коррекции афазии
80. Содержание логопедической работы в III периоде коррекционного обучения
81. Виды афазии

82. Характеристика различных степеней фонетико-фонематического нарушения речи
83. Причины, механизмы и классификация афазии
84. Обследование речи детей с фонетико-фонематическим недоразвитием
85. Научно-теоретические основы изучения афазии
86. Понятие об общем недоразвитии речи у детей
87. Методика логопедического обследования речи детей с алалией
88. Классификация общего недоразвития речи у детей
89. Алалия: причины, виды
90. Уровни общего недоразвития речи и их проявления
91. Понятие о моторной и сенсорной алалии
92. Обследование речи детей с общим недоразвитием речи
93. Основной этап логопедической работы при коррекции дизартрии
94. Содержание логопедической работы по коррекции каждого уровня общего недоразвития речи
95. Логопедические технологии в работе с детьми с дизартрией
96. Организация и планирование коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи
97. Система логопедической работы при коррекции дизартрии
98. Краткая история изучения и устранения заикания
99. Методика логопедического обследования речи детей с дизартрией
100. Особенности работы с заикающимися дошкольниками