

60112700 –Maxsus pedagogika (logopediya) 3-kurs talabalari uchun
“Logopsixologiya va psixologik korreksiya metodlari” fanidan savollar
to’plami

1. Logopsixologiya va psixologik korreksiya metodlarining nazariy va metodologik asoslari
2. Logopsixologiya fanining rivojlanish tarixi
3. Normal va nuqsonli rivojlanishning umumiy va o‘ziga xos qonuniyatlari.
4. Nutq nuqsoniga ega bo‘lgan bolalarning umumiy psixologik tavsifnomasi.
5. Nutq nuqsoniga ega bolalar sezgi va idroki xususiyatlari, ularni tekshirish metodikalarini o‘rganish va tahlil etish.
6. Nutq nuqsoniga ega bolalar xotirasi xususiyatlari va uni tekshirish metodikalarini o‘rganish va tahlil etish
7. Nutq nuqsoniga ega bolalar tafakkuri xususiyatlari va uni tekshirish metodikalarini o‘rganish va tahlil etish.
8. Nutq nuqsoniga ega bolalar tasavvuri xususiyatlari va uni tekshirish metodikalarini o‘rganish va tahlil etish.
9. Nutq nuqsoniga ega bolalar diqqati xususiyatlari va uni tekshirish metodikalarini o‘rganish va tahlil etish
10. Nutqida kamchiligi bo‘lgan bolalarda xotiraning o‘ziga xos xususiyatlari
11. Nutq nuqsoniga ega bolalar ruhiyati rivojlanishining o‘ziga xos xususiyatlari.
12. Nutq to‘liq rivojlanmagan bolalar sezgi va idrokining o‘ziga xos xususiyatlari.
13. Dudaqlanuvchi bolalar ruhiyatini o‘ziga xos xususiyatlari (bilish jarayonlari).
14. Nutqi to‘liq rivojlanmagan bolalar diqqatining o‘ziga xos xususiyatlari
15. Nutqi to‘liq rivojlanmagan bolalar shaxs xususiyatlari
16. Sistemali nutq nuqsonlariga ega bolalar shaxsning o‘ziga xos xususiyatlari
17. Nutqi to‘liq rivojlanmagan bolalar tafakkurining o‘ziga xos xususiyatlari
18. Maktabgacha yoshdagi nutqi to‘liq rivojlanmagan bolalarning fazoviy tasavvurlarini xususiyatlari
19. Nutqi to‘liq rivojlanmagan bolalarni xarakter xususiyatlari
20. Nutqi kamchiligiga ega bolalarning ko‘rgazmali obrazli tafakkur xususiyatlari
21. Og‘zaki va yozma nutq kamchiliklariga ega bolalar shaxs xususiyatlari va shaxslararo munosabati
22. Dudaqlanuvchi bolalarning shaxsi va shaxslararo munosabatlari xususiyatlari
23. Maktabgacha yoshdagi og‘ir nutq kamchiligiga ega bo‘lgan bolalarning ijtimoiy moslashuv xususiyatlari
24. Nutq nuqsoniga ega bolalarda muloqot vositalari va ularning rivojlanishi
25. Psixokorreksiya jarayonini tashki etish
26. Nutq nuqsoniga ega bolalar gnostik jarayonlarni psixologik korreksiya usullari
27. Nutq nuqsoniga ega bolalar mnestik jarayonlarni psixologik korreksiya usullari
28. Nutq nuqsoniga ega bolalar tafakkur jarayonlarni psixologik korreksiya usullari
29. Nutq nuqsoniga ega bolalar shaxs va shaxslararo munosabati kamchiliklarini psixologik korreksiya usullari
30. Nutq nuqsoniga ega bolalarning munosabati kamchiliklarini psixologik korreksiya usullari

31. Nutq nuqsoniga ega bolalar motorika xususiyatlari
32. Nutqida kamchiligi bor bolalarning motorika buzilishlarining diagnostikasi
33. Nutqida kamchiligi bo'lgan bolalarning motorikasini rivojlantirish yo'llari
34. Nutq nuqsoniga ega bolalar bilan olib boriladigan psixokorreksion ishlar
35. Nutq nuqsoniga ega bolalar bilan olib boriladigan psixologik korreksiya modellari.
36. Nutq kamchiliklarning oyin faoliyatiga ta'siri
37. Nutq patologiyasiga ega bo'lgan o'quv faoliyati xususiyatlari
38. Nutq nuqsoniga ega bolalar gnostik jarayonlarni psixologik korreksiya usullari.
39. Nutq nuqsoniga ega bolalar mnestik jarayonlarni psixologik korreksiya usullari.
40. Nutq nuqsoniga ega bolalar tafakkur jarayonlarni psixologik korreksiya usullari
41. Nutqida kamchiligi bo'lgan bolalarda xotiraning o'ziga xosligi
42. Nutq nuqsoniga ega bolalar ruhiyatining o'ziga xos xususiyatlari
43. Nutq to'liq rivojlanmagan bolalar sezgisining o'ziga xos xususiyatlari
44. Duduqlanuvchi bolalar psixik jarayonlarining o'ziga xos xususiyatlari
45. Nutq nuqsoniga ega bolalar bilish faoliyatining korreksiya usullari
46. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalarni xulq-atvor xususiyatlari
47. Nutq nuqsoniga ega bolalar shaxs va shaxslararo munosabati kamchiliklarini tuzatish masalalari
48. Nutq nuqsoniga ega bolalar tafakkur jarayonlari operatsiyalari
49. Nutqida kamchiligi bor bolalarning motorika xususiyatlarining tekshirish usullari
50. Nutq nuqsoniga ega bolalar shaxs va shaxslararo munosabati kamchiliklarini psixologik korreksiya usullari
51. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar diqqatining o'ziga xos xususiyatlari
52. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar shaxs xususiyatlari.
53. Nutq to'liq rivojlanmagan bolalar sezgi va idrokining o'ziga xos xususiyatlari
54. Duduqlanuvchi bolalar ruhiyatini o'ziga xos xususiyatlari (bilish jarayonlari).
55. Logopsixologiya va psixologik korreksiya metodlari fanining metodlari
56. Nutq nuqsoniga ega bolalar idrokini tekshirish metodikalarini o'rganish va tahlil etish.
57. Idrokni eksperimental tekshirish metodikasini o'tkazish.
58. Diqqat va xotirani tekshirish metodikalarini o'rganish.
59. Diqqat va xotirani eksperimental tekshiruv metodikalarini o'tkazish.
60. Tafakkurni tekshirish metodlarini o'rganish.
61. Fikrlash faoliyatini eksperimental tekshiruv metodikalarini o'tkazish.
62. Shaxs haqida umumiy tushuncha, xarakter, qobiliyat, temperament, xulq faoliyati.
63. Tovush talaffuzida kamchiliklarga ega bolalar shaxs va shaxslararo munosabati xususiyatlari.
64. Nutqning temp-ritm tomonida kamchiliklar kuzatilgan bolalar shaxs va shaxslararo munosabatlar xususiyatlari.
65. O'qish va yozma nutq nuqsonlariga ega bolalar shaxs va shaxslararo munosabati xususiyatlari.

66. Nutq buzilishlarida shaxs va shaxslararo munosabat xususiyatlari.
67. Shaxs va shaxslararo munosabatlarni eksperimental tekshirish metodikalarini o'rganish va tahlil etish.
68. Nutq nuqsoniga ega bolalar uchun muassasalar tarbiyalanuvchilarining shaxsiy xujjatlarini o'rganish va tahlil etish.
69. Nutq nuqsoniga ega bolalar muassasalari tarbiyalanuvchilarining faoliyatini kuzatish.
70. Nutq nuqsonlariga ega bolalar psixologik-pedagogik tavsifnomasini tuzish.
71. Nutq nuqsoniga ega bo'lgan bolalarning psixologik tavsifnomasi.
72. Nutq nuqsoniga ega bolalar sezgi xususiyatlari
73. Nutq nuqsoniga ega bolalar xotirasi xususiyatlari
74. Nutq nuqsoniga ega bolalar tafakkuri xususiyatlari
75. Nutq nuqsoniga ega bolalar tasavvuri xususiyatlari
79. Nutq nuqsoniga ega bolalar diqqati xususiyatlari va uni tekshirish metodikalarini o'rganish va tahlil etish
80. Nutqida kamchiligi bo'lgan bolalarda xotira turlari
81. Nutq nuqsoniga ega bolalar ruhiyati
82. Nutq to'liq rivojlanmagan bolalar sezgi turlari
83. Duduqlanuvchi bolalar ruhiyati xususiyatlari
84. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar diqqatining o'ziga xos xususiyatlari
85. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar xususiyatlari
86. Sistemali nutq nuqsonlariga ega bolalar shaxsiy sifatleri
87. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar tafakkur xususiyatlari
88. Maktabgacha yoshdagi nutqi to'liq rivojlanmagan bolalarning fazoviy tasavvurlari
89. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalarni xarakter xususiyatlari
90. Nutqi kamchiligiga ega bolalarning ko'rgazmali obrazli tafakkur xususiyatlari
91. Og'zaki va yozma nutq kamchiliklariga ega bolalar shaxs xususiyatlari va shaxslararo munosabati
92. Duduqlanuvchi bolalarning shaxsi va shaxslararo munosabatlari xususiyatlari
93. Maktabgacha yoshdagi og'ir nutq kamchiligiga ega bo'lgan bolalarning ijtimoiy moslashuvi
99. Nutq nuqsoniga ega bolalarda muloqoti
100. Psixokorreksiyaning tashkili etish