

4-kurs Maktabgacha oligofrenopedagogika fanidan

1. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning mehnat tarbiyasi
2. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning estetik tarbiyasining asoslari
3. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning faoliyatini shakllantirish
4. Predemtli o'yin, tasviriy san'at qurish yasash va mehnat faoliyati aqli zaif bolalar shaxsini shakllantirish va barcha psixik jarayonlarni rivojlantirishning asosi
5. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalar bilan korreksion tarbiyaviy ishlarni olib borish metodlari
6. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning nutqining o'ziga xosligi
7. Aqli zaif bolalar nutqini o'stirish
8. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning aqliy tarbiyasi
9. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning ahloqiy tarbiyasi
10. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning ekologik tarbiyasi
11. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning jismoniy va psixik rivojlanishi
12. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning o'z-o'ziga xizmat ko'rstishga tarbiyalash usullari
13. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarda estetik tarbiyani tarbiyalashda musiqaning ahamiyati
14. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarni tarbiyalashda oilaning ahamiyati
15. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarni faoliyatga o'rgatishda mehnat mashg'ulotining ahamiyati
16. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarni tarbiyalashda qo'llaniladigan tamoyillar
17. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning o'yin faoliyati
18. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalar bilan olib boriladigan korreksion logopedik ish
19. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarni tarbiyalashda tarbiyachining o'rni
20. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning tasviriy faoliyat mashg'ulotida estetik tarbiyaning rivojlanishi
21. Maktabgacha oligofrenopedagogika fanida tarbiya turlari
22. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarni o'zgarar mehnatini hurmat qilishga tarbiyalash
23. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarda bilish jarayonlarning rivojlanishi
24. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarni aqliy tarbiyasining o'ziga xosligi
25. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarni mehnatga tarbiyalash usullari
26. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarni mehnatga tarbiyalash usullari
27. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarni estetik tarbiyalashda ekskursiyalarni ahamiyati
28. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning jismoniy tarbiyasi
29. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarda estetik tarbiya orqali sensor qobiliyatini shakllantirish
30. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning o'yin faoliyatining ahamiyati

31. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning diqqat xususiyatlari
32. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning tafakkur xususiyatlari
33. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning idrok xususiyatlari
34. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning xotira xususiyatlari
35. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning xayol xususiyatlari
36. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning shaxs xususiyatlari
37. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning sezgi xususiyatlari
38. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarni milliy o'yinlar orqali mayda va yirik motorikasini rivojlantirish
39. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning tasviriy faoliyat mashg'ulotida estetik tarbiyaning rivojlanishi
40. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning faoliyat xususiyatlari
41. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning mehnat faoliyati xususiyatlari
42. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning o'qish xususiyatlari
43. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalar bilan olib boriladigan sinfdan tashqari ishlar
44. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning huquqiy tarbiyasi
45. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning diniy tarbiyasi
46. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning ekonomika tarbiyasi
47. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning jismoniy tarbiyasi
48. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalar bilan olib boriladigan tarbiya turlari
49. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning tarbiyasi haqida olimlarning fikrlari
50. Sharq mutaffakirlarining tarbiya haqida aytgan fikrlari
51. Oligofrenopedagogika fanining maqsadi va vazifalari
52. Oligofrenopedagogika fanining rivojlanish tarixi
53. Oligofrenopedagogika fanining boshqa fanlar bilan aloqasi
54. Tarbiya turlari
55. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalar bilan olib boriladigan psixokorreksion ishlar
56. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning shaxs va shaxslaro munosabtlari
57. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarni o'z-o'ziga xizmat ko'rsatishga o'rgatish
58. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning rivojlanish xususiyatlari
59. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalar darajlari
60. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning klinik xususiyatlari
61. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning pedagogic xususiyatlari
62. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning psixologik xususiyatlari
63. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning diqqatini tekshirish metodikasi
64. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning tafakkurini tekshirish metodikalari
65. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning idrokini tekshirish xususiyatlari
66. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning tasavvur xususiyatlari

67. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning tasavvurini tekshirish xususiyatlari
68. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning xotirasini tekshirish metodikalari
69. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning sezgi xususiyatlarini tekshirish metodikasi
70. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning shaxs xususiyatlarini tekshirish metodikasi
71. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning shaxslaaro munosabat xususiyatlarini tekshirish metodikasi
72. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning oila tarbiyasi
73. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarni tarbiyalashda maktab bilan oila hamkorligi
74. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning tarbiyasida ota-onaning tutgan o'рни
75. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalar tarbiyasida defektologning tutgan o'рни
76. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalar nutqini tekshirish texnologiyasi
77. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning korreksion pedagogic ishlarda olib borladigan ishlar mazmuni
78. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalar bilan logopedik ishlarni tashkil etish
79. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning sezgi xususiyatlarini rivojlantirishda sensor integratsiyaning ahamiyati
80. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning kommunikativlik xususiyatlari
81. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarni tarbiyalashda qo'llaniladigan tamoyillar
82. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning o'yin faoliyati
83. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalar bilan olib boriladigan korreksion logopedik ish
84. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarni tarbiyalashda tarbiyachining o'рни
85. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning tasviriy faoliyat mashg'ulotida estetik tarbiyaning rivojlanishi
86. Maktabgacha oligofrenopedagogika fanida tarbiya turlari
87. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarni o'zgalar mehnatini hurmat qilishga tarbiyalash
88. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarda bilish jarayonlarning rivojlanishi
89. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarni aqliy tarbiyasining o'ziga xosligi
90. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarni mehnatga tarbiyalash usullari
91. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarni mehnatga tarbiyalash usullari
92. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarni estetik tarbiyalashda ekskursiyalarni ahamiyati
93. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning huquqiy tarbiyasi
94. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning diniy tarbiyasi
95. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning ekonomika tarbiyasi
96. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning jismoniy tarbiyasi

97. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalar bilan olib boriladigan tarbiya turlari
98. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning tarbiyasi haqida olimlarning fikrlari
99. Sharq mutaffakirlarining tarbiya haqida aytgan fikrlari
100. Maktabgacha yoshdagi aqli zaif bolalarning korreksion pedagogic ishlarda olib boriladigan ishlar mazmuni