

Развитие речи в онтогенезе 4- курса

1. Предмет и задачи науки.
2. Понятие нормы и патологии.
3. Что такое патология
4. Связь науки с другими науками.
5. Принципы и методы науки.
6. Предпосылки нормального развития речи
7. Этапы нормального речевого онтогенеза
8. Понятие о предрасположенности и патологии.
9. Концепции овладения языком.
10. Когнитивная теория овладения языком.
11. Изучение основ овладения языком в социально-прогностическом направлении (Д.Ж..Брунер, М. Хеллидей).
12. Концепция Л.С. Выготского “речь как специфическая деятельность, развивающаяся посредством языковых признаков”.
13. Знаковая регуляция поведения человека (А.Р. Лурия).
14. Речь как высшая психическая функция.
15. Психофизиологические механизмы речи.
16. Мозговая центр речи.
17. Физиологическая механизм.
18. Нарушения и патологии речи
19. Спектр различных форм речевой патологии
20. Этапы становления речи
21. Начальные этапы развития речи
22. Изучение фонетической формы слова
23. Отсутствие в речи тех или иных звуков и замена звуков.
24. Развитие детской речевой лексики
25. Переход к словесной технике речи.
26. Что такое словестная речь
27. Характеристика начального детского лексикона
28. Генерализация языковых явлений как основная закономерность речевого развития
29. . Становление механизмов номинации
30. Какие аспекты при изучении звуков выделяют следующие
31. Усвоение грамматических правил языка.
32. Какие две основные формы речевой реакции у детей
33. А.Н.Леонтьев выделил какие четыре стадии формирования речи у детей
34. Овладение грамматическими законами языка
35. Что такое грамматика
36. Роль грамматики в языке
37. Основные грамматические законы
38. Методы овладения грамматикой
39. Трудности в овладении грамматикой
40. Советы для эффективного изучения грамматики
41. Какие грамматические правила вызывают у вас наибольшие трудности
42. Как вы обычно изучаете грамматику
43. Какие методы наиболее эффективны для вас
44. Как вы думаете, можно ли выучить язык без глубокого знания грамматики
45. Практическая грамматика детской речи, ее отличие от грамматики взрослой
46. Что такое детская речь
47. Особенности грамматики детской речи

48. Этапы формирования грамматики детской речи
49. Отличия детской грамматики от взрослой
50. Практические аспекты формирования грамматики у детей
51. Трудности в формировании грамматики у детей
52. Какие примеры детской речи с грамматическими ошибками вы можете привести
53. Как, по вашему мнению, можно помочь ребенку быстрее освоить грамматику
54. Какие игры или упражнения вы считаете наиболее эффективными для развития грамматических навыков у детей
55. Онтогенетическое развитие связной речи
56. Монолог и диалог
57. Формирование и развитие двигательных и сенсорных навыков у детей дошкольного возраста
58. Развитие двигательных навыков
59. Развитие сенсорных навыков
60. Крупная моторика
61. Мелкая моторика
62. Развитие интонационного аспекта речи у детей в онтогенезе.
63. В понятие интонации
64. Интонационная сторона речи
65. Артикуляторный аспекты и их значение
66. Стадии развития голоса в онтогенезе
67. Интонация в лингвистике
68. Факторы, влияющие на нормативное развитие речи.
69. Наследственный фактор.
70. Социальный фактор
71. Моторное развитие и эмоциональный фактор
72. Общение о нормативном развитии
73. Периодизация нормативного развития речи детей.
74. Психофизиологические механизмы речи.
75. Изучение звуковой формы слова
76. Развитие речевого словаря детей.
77. Освоение грамматических правил языка
78. Формирование моторики и сенсорных навыков у детей школьного возраста
79. Онтогенетическое развитие связной речи
80. Что такое связная речь
81. Этапы работы по развитию фонематического слуха
82. Функции речи и компоненты речи
83. Развитие моторики и сенсорных навыков у детей дошкольного возраста.
84. Какие методы для проведения мелкой моторики
85. Методы для крупной моторики
86. Методы для сенсорных навыков у детей
87. Факторы, влияющие на нормативное развитие речи.
88. Факторы нормативное развитие речи и их особенности
89. Периодизация нормативного развития речи детей.
90. Научные основы изучения детской речи.
91. Методы для изучения детской речи
92. Особенности развития речи до 0-1 лет.
93. Методы для развития речи и их значения
94. Особенности развития речи до 1-3 лет
95. Особенности развития речи до 3-5 лет
96. Особенности развития речи до 5-7 лет
97. Признаки риска речевых нарушений на ранних этапах развития ребенка

98. Характеристика этапов.

Первый этап – подготовительный (с рождения ребенка до одного года)

99. Уровни психосоциального развития (функциональные и идеальные нормы)

100. Социальная обусловленность психического развития