

60110300-Arnawli pedagogika(logopediya)
Nutqning ontogenezd rivojlanishi

1. Tilni o'zlashtirishning kognitiv nazariyasi J. Piage bolaning semiotik rivojlanish gipotezasi.
2. Bolalar nutqini amaliy grammatikasi, uning kattalar grammatikasidan farqi.
3. "Sensorika" va "motorika" tushunchalari.
4. Patologiya va anomallik tushunchalari.
5. Markaziy va periferik nutq apparati.
6. Nutq intonatsiyasining erta va kech ontogenez bosqichlarini aniqlash.
7. Nutqning anatomik-fiziologik mexanizmlari.
8. Yosh krizislari va ularning xususiyatlari.
9. Nutqiy ontogenezni dastlabki bosqichi.
10. Markaziy va periferik nutq apparati.
11. Nutqning me'yoriy rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.
12. Nutq rivojlanishining asosiy bosqichlari
13. Nutq intonatsiyasining erta va kech ontogenez bosqichlarini aniqlash.
14. Bolalar nutqini amaliy grammatikasi, uning kattalar grammatikasidan farqi.
15. Nutqning me'yoriy rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.
16. Bola nutqini til vositalari xarakteristikasi.
17. Tilni o'zlashtirishning kognitiv nazariyasi J. Piage bolaning semiotik rivojlanish gipoteza
18. Bolalar nutqining me'yoriy rivojlanishini davrlashtirish.
19. Nutqning tug'ma asoslari
20. L.S. Vigotskiyning "Nutq - til belgilari vositasida rivojlanuvchi o'ziga xos faoliyat sifatida" konsepsiyasi.
21. Nutq intonatsiyasining erta va kech ontogenez bosqichlarini aniqlash.
22. Monologik va dialog qurish texnikasini o'zlashtirish.
23. Patologiya va anomallik tushunchalari.
24. Tug'ma bilimlar nazariyasi
25. Nutqning me'yoriy rivojlanishiga ta'sir etuvchi faktorlar.
26. Fanning predmeti va vazifalari. Meyor va patologiya tushunchasi
27. Nutq oliy psixik funktsiya sifatida.
28. Tug'ma bilimlar nazariyasi (N. Xomskiy, D. Maknil, D. Slobin).
29. Tilni o'zlashtirishning kognitiv nazariyasi. J. Piage bolaning semiotik rivojlanish gipotezasi
30. Tilni egallash konsepsiyalari.
31. Tilni o'zlashtirish asoslarini ijtimoiy-prognostik yo'nalishda o'rganish (Dj. Bruner, M. Xellidey).
32. L.S. Vigotskiyning "nutq - til belgilari vositasida rivojlanuvchi o'ziga xos faoliyat sifatida" konsepsiyasi.
33. Inson xulq-atvorini belgisi regulatsiyasi (A.R. Luriya)
34. Nutqning psixofiziologik mexanizmlari. Nutqning anatomik-fiziologik mexanizmlari.
35. Nutqning psixofiziologik mexanizmlari.
36. Markaziy va periferik nutq apparati.

37. Nutqning psixofiziologik mexanizmlari.
38. Nutqning neyrofiziologik mexanizmlari
39. Nutq rivojlanishining boshlang'ich bosqichlari
40. So'zni tovushli shaklini o'zlashtirish
41. Bola nutqini leksikasini rivojlanishi
42. Tilni grammatik qonuniyatlarini o'zlashtirish
43. Bog'langan nutqning ontogenetik rivojlanishi
44. Maktabgacha yoshdagi bolalarda motorika va sensorikaning shakllanishi hamda rivojlanishi
45. Bolalarda nutqning intonatsion tomonini ontogenezda rivojlanishi.
46. Nutqning me'yoriy rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.
47. Bolalar nutqining me'yoriy rivojlanishini davrlashtirish.
48. Fanning predmeti va vazifalari.
49. Me'yor va patologiya tushunchasi
50. Tilni egallash konsepsiyalari
51. Nutqning psixofiziologik mexanizmlari.
52. Nutq rivojlanishining boshlang'ich bosqichlari.
53. So'zni tovushli shaklini o'zlashtirish
54. Bola nutqini leksikasini rivojlanishi.
55. Tilni grammatik qonuniyatlarini o'zlashtirish
56. Bog'langan nutqni ontogenetik rivojlanishi
57. Bolalarda nutqning intonatsion tomonini ontogenezda rivojlanishi
58. Nutqning me'yoriy rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar
59. Bolalar nutqining me'yoriy rivojlanishini davrlashtirish.
60. Bolalar nutqini o'rganishning ilmiy asoslari.
61. Bolalar nutqining rivojlanishida senzitiv davr xususiyatlari
62. Nutqning rivojlanishida eshitish va ko'ruv idrokining roli
63. 0-1 yoshgacha nutqiy rivojlanish xususiyatlari.
64. 1-3 yoshgacha nutqiy rivojlanish xususiyatlari.
65. 3-5 yoshgacha nutqiy rivojlanish xususiyatlari.
66. 5-7 yoshgacha nutqiy rivojlanish xususiyatlari.
67. Bola rivojlanishining dastlabki bosqichlarida nutqiy buzilishi xavfining belgilari
68. Gu-gulash davri xususiyatlari.
69. Tug'ma bilimlar nazariyasi
70. Me'yor tushunchasi. Statistik me'yor.
71. Nutqning anatomik-fiziologik mexanizmlari.
72. Bolalar nutqini amaliy grammatikasi, uning kattalar grammatikasidan farqi.
73. Nutq rivojlanishining asosiy bosqichlari
74. Nutq intonatsiyasining erta va kech ontogenez bosqichlarini aniqlash.
75. Patologiya va anomallik tushunchalari.
76. Markaziy va periferik nutq apparati.
77. Rivojlanish tushunchasi.
78. Yosh krizislari va ularning xususiyatlari.

79. Tilni egallash konsepsiyalari
80. Nutqning anatomik-fiziologik mexanizmlari
81. Yirik va mayda motorika haqida tushuncha
82. Pereferik nutq apparati tuzilishi.
83. Nutqni neyrofiziologik mexanizmlari
84. Bola nutqini rivojlanishida eshitish va ko'rishning o'rni
85. Nutqning tug'ma asoslari.
86. Guvrash jarayonining davrlari
87. Bolalar nutqida onatili tovushlarini paydo bo'lish ketma-ketligi.
88. Maktabgacha tarbiya yoshdagi bolalar nutqida odaliy fonetik xatolar
89. Maktabgacha tarbiya yoshdagi nutqni to'liq rivojlanmagan bolalarda
90. nutqning fonetik tomonini shakllanish hususiyatlari.
91. Bolalar lug'at boyligini shakllanishining asosiy bosqichlari
92. Maktabgacha tarbiya yoshdagi nutqni to'liq rivojlanmagan bolalarda
93. Nutqning leksik tomonini shakllanish hususiyatlari.
94. Bolalar tomonidan nutqni morfologik qonuhyatlarini o'zlashtirishi
95. Ontogenezda so'z hosil qilish mexanizmlarini shakllanishi
96. Bolalar nutqida sintaktik mexanizmlarini shakllanishi
97. Maktabgacha tarbiya yoshdagi nutqni to'liq rivojlanmagan bolalarda
98. nutqning grammatik qurilishni shakllanish hususiyatlari.
99. Ontogenezda bog'langan nutqni shakllanishining asosiy bosqichlari
100. J.Piaje tadqiqotlarida egosentriklik konsepsiyasi.
101. L.S.Vigotskiy tadqiqotlarida ichki nutq konsepsiyasi

