

STEAM TA'LIM TIZIMIDA GEOGRAFIYANI O'QITISH

1. Faning obyekti va predmeti
2. STEAM ta'lim tizimining mazmun-mohiyati.
3. STEM va STEAM tushunchalarining paydo bo'lishi
4. STEAM ta'lim tizimi va xalqaro baholash dasturlari
5. Tabiiy geografiya boshlang'ich kursini o'qitishda STEAM ta'lim tizimidan foydalanish
6. Materiklar va okeanlar tabiiy geografiyasi kursini o'qitishda STEAM ta'lim tizimidan foydalanish
7. Atmosfera qatlamlarini STEAM tajribalari asosida o'rganish
8. Iqlim omillarini integratsiyalashgan holda o'qitish (geografiya va fizika)
9. Dunyo okeanlarini o'qitishda muhandislik topshiriqlaridan foydalanish
10. Raqamli xaritalar bilan ishlash metodikasi
11. Geografiya ta'limida IT texnologiyalarini integratsiyalash
12. Tabiiy resurslardan oqilona foydalanish bo'yicha STEAM loyihalari
13. Ekologik muammolarni integratsiyalashgan holda o'qitish
14. Geografiya fanida ilmiy-tadqiqot ishlarini tashkil etish
15. O'quvchilarning kreativ fikrlashini rivojlantirishda STEAM
16. Geografiyada muammoli ta'lim metodlaridan foydalanish
17. Loyiha asosida o'qitish (Project-based learning)
18. Geografiya darslarida interaktiv metodlar
19. Formativ va summativ baholashni STEAM yondashuvi asosida tashkil etish
20. XXI asr ko'nikmalarini geografiya darslarida rivojlantirish
21. 7-sinf geografiya kursini STEAM asosida o'qitish
22. 8-sinf iqtisodiy geografiyani STEAM orqali o'qitish
23. Qoraqalpog'iston geografiyasini STEAM yondashuvi asosida o'rganish
24. Mahalliy geografik materiallardan foydalanish
25. Laboratoriya mashg'ulotlarini o'tkazish metodikasi
26. Elektron o'quv qo'llanmalardan foydalanish
27. Onlayn platformalar orqali STEAM asosida o'qitish
28. O'qituvchining STEAM kompetensiyalari
29. STEAM asosida dars ishlanmalarini ishlab chiqish
30. Integratsiyalashgan darslarni loyihalash
31. Geografiya va fizika fanlari integratsiyasi
32. Geografiya va biologiya fanlari integratsiyasi
33. Geografiya va matematika fanlari integratsiyasi
34. Geografiya va informatika fanlari integratsiyasi
35. Geografiya va texnologiya fanlari o'rtasidagi bog'liqlik
36. Geografiya fanida startup loyihalar
37. Innovatsion g'oyalarni qo'llab-quvvatlash
38. Inklyuziv ta'lim va STEAM yondashuvi
39. Global muammolarni o'rganishda STEAM yondashuvi
40. O'zbekiston ta'lim tizimida STEAM texnologiyalarining istiqbollari
41. Innovatsion pedagogik texnologiyalar

42. Geografiya fanida STEAM ta'limining rivojlanish yo'nalishlari
43. Xorijiy davlatlarning ilg'or ta'lim tajribalar
44. Muammoli vaziyat yaratish metodi
45. SWOT-tahlil metodi
46. "Uch to'g'ri – bir yolg'on" interaktiv metodi
47. Zinama-zina metodi
48. Aqliy hujum (Brainstorming) metodi
49. Klaster metodi
50. Fishbone (Baliq skeleti) metodi
51. Muammoli savollar asosida dars tashkil etish metodi
52. Rol o'ynash (Role play) metodi
53. Case-study (Keys-stadi) metodi
54. Debat (bahs-munozara) metodi
55. INSERT interaktiv metodi
56. B-B-B (Bilaman – Bilmoqchiman – Bildim) metodi
57. T-jadval (T-sxema) metodi
58. Sinkveyn metodi
59. Think–Pair–Share (O'yla – Juftlash – Bahamlash) metodi
60. Jigsaw (Pazl) interaktiv metodi
61. "Qanday? Nima uchun?" muammoli metodi
62. Kompleks interaktiv metodlar asosida dars tashkil etish
63. Muammoli loyiha metodi
64. Analitik jadval metodi
65. Konseptual xarita metodi
66. Press metodi
67. Refleksiya asosida tahlil metodi
68. Kichik guruhlarda ishlash metodi
69. Muammoli testlar tuzish metodi
70. Keys asosida muammoni yechish metodi
71. Baholashga yo'naltirilgan interaktiv metod
72. Integratsiyalashgan muammoli metodlar majmuasi