

60110300- Maxsus pedagogika (oligofrenopedagogika)
Texnologiyani o'qitish maxsus metodikasi fanidan 1-kurs uchun

- 1.Qo'l mehnati texnologiyasini o'qitishning predmeti va vazifalari.
- 2.Texnologiya o'qitish maxsus metodikasi fanining predmeti, mazmuni, uslublari va bosqishlari.
- 3.Rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarning bilish faoliyatini shakllantirish.
- 4.Mayda qo'l motorikasini, estetik tarbiyasini, nutqini shakllantirish
5. Mehnat o'qitish maxsus metodika kursining boshqa fanlar bilan bog'liqligi
6. Qo'l mehnati texnologiya talimining metod va tamoyillari, uning korreksion-tarbiyaviy yo'nalganligi
- 7.Korreksiya va kompensatsiya haqida tushuncha.
- 8.O'quvchilarda mavjud bo'lgan kamchiliklarni ta'lim-tarbiya jarayonida korreksiyalash.
9. Maxsus maktablarda qo'l mehnatini o'rgatish texnologiyasi fan darslarini tashkil etish.
- 10.Mehnat darslari va uning aqli zaif bolalar bilish faoliyatidagi nuqsonlarni korreksiyalashdagi o'rni
11. Yordamchi maktabda mehnat texnologiyasi bo'yicha dastur talabining xarakteristikasi (tavsifi)
- 12.Aqli zaif bolalar mehnat o'qitish texnologiyasi bo'yicha dasturning tuzilishi haqida tushuncha berish
13. Qo'l mehnati darsning vaqti va o'quv yilining taqsimlash haqida tushuncha berish.
14. Qo'l mehnati bo'yicha sinfdan tashqari ishlarni tashkil qilish
15. Qo'l mehnatini o'qitish texnologiyasi darslarini tashkil etish va o'tkazish
- 16.Ixtisoslashtirilgan yordamchi maktabda aqli zaif bolalarni texnologiya fanini o'qitish darslarini tashkil etish, darsga qo'yiladigan talablarni o'rgatish.
17. Maxsus maktablarda texnologiya fanini o'qitish darslariga tayyorgarlik qilish va o'tkazishning o'ziga xosliklari, tizimi va bosqichlari
18. Alohida yordamga muhtoj bolalarda mehnat darslarining korreksion ahamiyti.
19. Alohida yordamga muhtoj bolalarning mehnat faoliyatlarining rivojlantirish vazifalari.
20. Maxsus maktabda mehnat darslarining tashkil etilishi.
21. Qo'l mehnati darslarida nutqni rivojlantirish texnologiyalari
- 22.Qo'l mehnat darslarida aqli zaif o'quvchilarni nutqini rivojlantirish, lug'atini boyitish.
- 23.O'quvchilarda mavjud bo'lgan kamchiliklarini ta'lim-tarbiya jarayonida korreksiyalash.
- 24.Qo'l mehnati darslarida qog'oz va karton bilan ishlash texnologiyalari
- 25.Maxsus maktablarda mehnat darslarini tashkil etish.
- 26.Qo'l mehnati darslarida yopishtirish, yasash, qurish haqida tushuncha berish.
- 27.Namunani predmet bilan solishtirishga o'rgatish.
- 28.O'quvchilarga rang, tasvir, shakl, kattalik, fazoviy joylashish haqida tushuncha berish va ularni solishtirish, tahlil qilishga o'rgatish.

29. Qo'l motorikasini, ko'rish koordinatsiyalarini rivojlantirish.
30. Aqli zaif bolalarga applikasiya ishlarini bajarish texnologiyalarini o'rgatish.
31. Qog'oz va karton bilan ishlash metodikasi
32. Qog'oz va karton turlari.
33. Applikasiya turlari.
34. Applikasiya bajarish usullarini gapirib bering.
35. Qo'l mehnati darslarida tabiiy materiallar bilan ishlash texnologiyalari
36. Bilish jarayonlarini korreksiyalashda sana't asarlaridan foydalanish.
37. Loy va plastilin bilan ishlash korreksion ahamiyati
38. Tabiiy materiallar bilan ishlash metodikasi
39. Qaysi loy ish uchun yaroqli hisoblanadi
40. Loy va plastilin bilan ishlash jarayoniga farqlashga o'rgatish
41. Pape-mashe tayyorlashda qaysi mahsulotlardan foydalaniladi
42. Qo'l mehnati darslarida tekstil materiallar bilan ishlash texnologiyalari
43. Aqli zaif bolalarni bilish jarayonlarini rivojlantirish.
44. Ip turlari va ip bilan ishlashda chok tuplarini o'rgatish, ip ranglarni tasavvur qilishga o'rgatish.
45. Og'zaki qilingan ishini bayon etib va tahlil qilish.
46. Maxsus maktablarda mehnatga o'rgatishni, matolarni xususiyatlari bilan tanishtirish,
47. Aqli zaif bolalarda korreksion-ongli rivojlanish faoliyatida, bichish-tikish ishlarini o'rganishda innovatsion texnologiyalari bilan tanishtirish, o'rgatish.
48. To'qimachilik materiallari bilan ishlash metodikasi
49. Tabiiy tolalar haqida aytib bering
50. Qog'oz bilan ishlash metodikasi.
51. Maxsus maktabgacha ta'lim muassasalari texnologiyat dasturini taxlil qilish.
52. Maxsus maktabgacha ta'lim muassasalari texnologiya mashg'ulotlarini kuzatish va tahlil qilish.
53. Maxsus maktab boshlang'ich sinflarda texnologiya bo'yicha dasturni tahlil qilish.
54. Maxsus maktablarda texnologiya darslari ishlanmasini tuzish
55. Maxsus maktablarda texnologiya dasturni tahlil qilish.
56. Maxsus maktablarda qo'l mehnatini o'qitishning mazmuni vazifalari
57. Aqli zaif bolalar mehnat ko'nikma va malakalarini rivojlantirish
58. Yordamchi maktabda tabiiy materiallar bilan ishlash usullari
59. Rivojlanishida nuqsoni bor bolalarni yasash mashg'ulotlarining ahamiyati
60. Rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarning og'zaki nutqini mehnat darslarida rivojlantirish yo'llari
61. Aqli zaif bolalarning mayda qo'l motorikasini rivojlantirish
62. Mehnat ta'limida qo'llaniladigan metod va tamoyillar
63. Aqli zaif bolalar mehnatining o'ziga xos xususiyatlar
64. Applikasiya turlari va uning korreksion ahamiyati
65. Aqli zaif bolalarni intellektual rivojlanishida qo'l mehnatining roli
66. Yordamchi maktabda mehnat tarbiyasi

- 67.Mehnat faoliyatida aqli zaif bolalarning bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirish
- 68.Mehnat jarayonida yasalgan namunalarni to'g'ri tuzish, ranglarni ajratishga o'rgatish yo'llari
- 69.Mehnat faoliyati jarayonida estetik tarbiya
- 70.Alohida yordamga muhtoj bolalarni mehnat faoliyatining xususiyatlari
- 71.Qog'oz va karton bilan ishlashning korreksion ahamiyati
72. Tabiiy materiallar bilan ishlashning korreksion ahamiyati
- 73.Maxsus muassasalarida mehnat faoliyati mashg'ulotlarini tashkil qilish
- 74.Maxsus maktablarda mehnat ta'limining boshqa predmetlar bilan aloqasi
75. Alohida yordamga muhtoj bolalar mehnat tarbiyasining xususiyatlari
- 76.Mehnat tarbiyasi va unig korreksion ahamiyati
77. Maxsus muassasalarda qo'l mehnatini o'qitishning vazifalari
- 78.Intellektida nuqsoni bor bolalarning ranglarni idrok etish xususiyatlari
- 79.Loy va plastilinni xususiyatlari.
- 80.Suniy ip turlari haqida ma'lumot bering
- 81.Mehnat ta'limining tamoyillari
- 82.Mehnat darslarida foydalaniladigan metodlar
- 83.Maxsus maktabda mehnat darslarini tashkil etish
- 84.Alohida yordamga muhtoj bolalarda mehnat darslarining korreksion ahamiyati
- 85.Predmetli amaliy ta'lim darslarida didaktik maqsadlarni gapirib bering
- 86.Dars shakllarini gapirib bering
- 87.Mehnat darslarining fanlararo bog'liqligi haqida gapirib bering
88. Mehnat darslari qanday tashkil etiladi va olib boriladi
89. Maxsus maktablarda texnologiya darslari ishlanmasini tuzish
90. Qo'l mehnati darslarida tabiiy materiallar bilan ishlash texnologiyalari
- 91.Bilish jarayonlarini korreksiyalashda sana't asarlaridan foydalanish.
92. Qo'l mehnat darslarida aqli zaif o'quvchilarni nutqini rivojlantirish, lug'atini boyitish.
- 93.O'quvchilarda mavjud bo'lgan kamchiliklarini ta'lim-tarbiya jarayonida korreksiyalash.
94. Alohida yordamga muhtoj bolalarda mehnat darslarining korreksion ahamiyati.
95. Alohida yordamga muhtoj bolalarning mehnat faoliyatlarining rivojlantirish vazifalari
96. Mehnat faoliyati jarayonida estetik tarbiya
97. Maxsus maktabda mehnat darslarining tashkil etilishi.
98. Qo'l mehnati darslarida nutqni rivojlantirish texnologiyalari
- 99.Qo'l mehnat darslarida aqli zaif o'quvchilarni nutqini rivojlantirish, lug'atini boyitish.
100. Intellektida nuqsoni bor bolalarning ranglarni idrok etish xususiyatlari