

Fizika va astronomiya o‘qitishda innovacion texnologiyalarni qo‘llash fanidan savollar blankasi

5E Modeli asosida fizika darslarini tashkil etish

5E Modeli asosida fizika darslarini tashkil etish

5E modelining afzalliklari

5E modelining afzalliklari

5E Modelining tavsifi

AQSH ta’lim tizimi.

AQSH ta’lim tizimi.

Baholash strategiyalari.

Baholash strategiyalari.

Baholashni amalga oshirishning o‘ziga xos xususiyatlari.

Baholashni amalga oshirishning o‘ziga xos xususiyatlari.

Fanlararo integratsiyani ta’minlash usullari va ta’limda STEAM yondoshuvi

Fanlararo integratsiyani ta’minlash usullari va ta’limda STEAM yondoshuvi

Fizik bilimlarning ekologik muammolarni yechishdagi roli

Fizik bilimlarning ekologik muammolarni yechishdagi roli

Fizik tajribalarning hayotiy vaziyatlardagi ahamiyati

Fizik tajribalarning hayotiy vaziyatlardagi ahamiyati

Fizik tajribalarning hayotiy vaziyatlardagi ahamiyati

Fizika fanidan ta’lim mazmunining minimal hajmi.

Fizika fanidan ta’lim mazmunining minimal hajmi.

Fizika va astronomiya darslarida baholash, uning mazmuni va maqsadi.

Fizika va astronomiya darslarini qiziqarli va samarali tashkil etish usullari.

Fizika va astronomiya ta’limida internet xizmati turlaridan foydalanish asoslari.

Fizika va astronomiya fanini o‘qitishda virtual laboratoriya mashg‘ulotlarining afzalliklari

Fizika va astronomiya fanini o‘qitishda virtual laboratoriya mashg‘ulotlarini qo‘llash

Fizikadan darsdan tashqari mashg‘ulotlarning maqsadi.

Fizikadan to'garak mashg'ulotlarini loyihalashtirish

Germaniyada ta'lim tizimi.

GRASPS - ta'lim samaradorligini baholash modeli.

Hayotiy vaziyatlarda fizik bilimlarni qo'llashning etik masalalari

Hayotiy vaziyatlarda fizik qonunlarning qo'llanilishi

Innovatsion ta'lim texnologiyalarining mohiyati, turlari va nazariy asoslari.

Integratsiyalashgan yondashuvning mohiyati

Interfaol ta'lim metodlari va ulardan foydalanish tartibi.

Interfaol ta'lim texnologiyalarining didaktik mohiyati.

Internet xizmati turlari, ularning ahamiyati.

Janubiy Koreyada ta'lim tizimi

Kompetensiyalarga asoslangan ta'lim yondashuvi.

Kompetensiyalarga asoslangan ta'lim yondashuvi.

Kompetensiyaviy yondashuv va davlat ta'lim standartlari.

Kompetensiyaviy yondashuv va davlat ta'lim standartlari.

Muammoli ta'lim texnologiyalarining mazmuni, ulardan fizika va astronomiya o'qitish jarayonida foydalanish metodikasi.

Muammoli ta'lim texnologiyalarining mazmuni, ulardan fizika va astronomiya o'qitish jarayonida foydalanish metodikasi.

O'quvchilarda relyativistik amaliyot, liderlik qobiliyatlari, o'zaro hamkorlik, ochiqlik kabi shaxsiy fazilatlarni shakllantirish.

O'quvchilarda tanqidiy ko'nikmalarni rivojlantirish va rag'batlantirish

O'quvchilarning kompetentligini shakllantirish yo'llari

O'quvchilarning kompetentligini shakllantirish yo'llari

Pedagogik texnologiyalarning yaratilish tarixi.

PISA natijalari samarali dasturlarni ishlab chiqishda yo'l ko'rsatuvchi vosita

STEAM ta'lim texnologiyasining mazmuni va mohiyati

STEAM texnologiyalarini fizika o'quv jarayoniga integratsiya qilish. STEAM texnologiyasining afzalliklari

STEAM texnologiyalarini fizika o'quv jarayoniga integratsiya qilish.

Umumiy o'rta ta'limda o'quvchilarning tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan minimal talablar.

Umumiy o'rta ta'limda o'quvchilarning tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan minimal talablar.

Virtual laboratoriyalar yordamida mavzularni kengroq va interaktiv shaklda o'rganish

Xorijiy tajriba (AQSh, Ozarbayjon). Tajribalarni simulyatsiya qilish uchun raqamli vositalardan foydalanish

Xorijiy tajriba (AQSh, Ozarbayjon). Tajribalarni simulyatsiya qilish uchun raqamli vositalardan foydalanish

Yangi innovacion pedagogik texnologiyalar va fizik ta'limda ulardan foydalanish istiqbollari.

Yangi innovacion pedagogik texnologiyalar va fizik ta'limda ulardan foydalanish istiqbollari.

Yaponiya ta'lim tizimi

Zamonaviy innovacion pedagogik texnologiyalardan foydalangan holatda o'quvchilarning fanga bo'lgan qiziqishlarini oshirish metodikasi.

Zamonaviy innovacion pedagogik texnologiyalardan foydalangan holatda o'quvchilarning fanga bo'lgan qiziqishlarini oshirish metodikasi.