

«Ximiya oqıtıw texnologiyaları hám onı rejelestiriw» páninen juwmaqlawshı qadaǵalaw sorawları

1. Ximiyanı oqıtıwda oqıwshılardıń biliw dárejesin payda etiw hám basqarıw jolları.

Tayanısh túsinik: Oqıwshılardı tolıq oqıw-biliw processiniń subyektine aylandırıw. Maqsetke muwapıqlıq, rejelestiriw, maqsetti ámelge asırıw, nátiyjeni analizlew hám bahalaw basqıshları. Subyekt-subyekt múnásibetlerin ámelge asırıw.

2. Ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń kishi toparlarda oqıtıw metodınan paydalanıw.

Tayanısh túsinik: Talabalarda ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń kishi toparlarda oqıtıw metodınan paydalanıw ushın zárúr bolǵan kónlikpelerdi payda etiw.

3. Ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń ózine tán qásiyetleri.

Tayanısh túsinik: Tiykargı ideyası hám metodları. Sabaqlarda oqıwshılardıń maqsetke baǵdarlangan oqıw iskerligin shólkemlestiriw. Subyekt-subyekt múnásibetlerin ámelge asırıw. Oqıwshılar ortasında óz ara sheriklikti júzege keltiriw. Lokal texnologiyalar haqqında túsinik. Lokal texnologiyalardıń túrleri hám sıpatlaması. Ximiya sabaqlarında lokal texnologiyalardan paydalanıw jolları.

4. Tálimniń zamanagóy modelin rejelestiriwde oqıw-metodikalıq támiynattıń orni.

Tayanısh túsinik: Bilimlendiriw orınlarında ximiyalıq tálim processin rejelestiriwdiń oqıw-metodikalıq támiynatı. Ximiyadan oqıw-metodikalıq támiynattı rejelestiriwdi shólkemlestiriw jolları. Talabalardı oqıw-metodikalıq támiynattı rejelestiriw hám jaratıwǵa tayarlaw.

5. Ximiya sabaqlarında sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń “arra” hámde kishi toparlarda dóretiwshilik izleniwlerdi shólkemlestiriwge tiyisli sabaqlardı rejelestiriw.

Tayanısh túsinik: Sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń “arra” metodınıń ózine tán qásiyetleri. Ximiya sabaqlarında “arra” metodınan paydalanıwdı rejelestiriw. Ximiyanı oqıtıwda kishi toparlarda dóretiwshilik izleniwlerdi shólkemlestiriw metodınıń ózine tán qásiyetleri. Ximiya sabaqlarında kishi toparlarda dóretiwshilik izleniwlerdi shólkemlestiriw metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

6. Ximiya oqıtıwshısınıń innovacion iskerligin rejelestiriw.

Tayanısh túsinik: Tálim-tárbiya processinde ximiya oqıtıwshısınıń innovacion iskerliginiń ózine tán qásiyetlerin innovacion iskerligin rejelestiriw. Innovacion iskerlikte oqıtıwshılardıń pedagogikalıq iskerligi hám oqıwshılardıń oqıw biliw iskerligin uyǵınlastırıw.

7. Ximiyanı oqıtıwda rejelestiriw texnologiyasınıń ózine tán qásiyetleri.

Tayanısh túsinik: Texnologiyanıń ózine tán qásiyetleri. Ximiyanı oqıtıwda azlap izleniwdi, dóretiwshilik, ilimiy-izertlew xarakterindegi mashqalalardı rejelestiriw jolları. Oqıwshılardıń óz betinshe oqıw iskerligin shólkemlestiriw, dóretiwshilik iskerlik tájiriybelerin payda etiw.

8. Ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń birgelikte oqıymız metodınan paydalanıw.

Tayanısh túsinik: Talabalardı ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń birgelikte oqıymız metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

9. Sabaqtan tısqarı jumslar hám klastan tısqarı shınıǵıwlarda pedagogikalıq texnologiyalardan paydalanıwdı rejelestiriw.

Tayanısh túsinik: Ximiyanı oqıtıwda sabaqtan tısqarı jumslar hám klastan tısqarı shınıǵıwlarda pedagogikalıq texnologiyalardıń ózine tán qásiyetleri. Ximiyanı oqıtıwda sabaqtan tısqarı jumslar hám klastan tısqarı shınıǵıwlarda pedagogikalıq texnologiyalardan paydalanıwdı rejelestiriw.

10. Ximiyanı oqıtıwda didatikalıq oyın texnologiyasınıń konferenciyası hám konferenciya metodlarınan paydalanıw.

Tayanısh túsinik: Talabalarda ximiyanı oqıtıwda didatikalıq oyın texnologiyasınıń konferenciyası hám konferenciya metodlarınan paydalanıw ushın zárúr bolǵan kónlikpelerdi payda etiw.

11. Ximiyanı oqıtıwda didaktikalıq oyınlı sabaqlardıń túrleri hám olardı rejelestiriw

Tayanısh túsinik: Ximiya sabaqlarında oqıwshılardıń biliw hám oyın iskerligin uyǵınlastırıw. Oyın iskerligin shólkemlestiriw basqıshları. Ximiyanı oqıtıwda paydalanılatuǵın, didaktikalıq oyınlı sabaqlardıń túrlerin ajratıw.

12. Ximiya sabaqlarında aqılıy hújim ótkeriw.

Tayanısh túsinik: Talabalardı ximiya sabaqlarında aqılıy hújim ótkeriwdiń ózine tán qásiyetlerin túsindiriw. Ximiya sabaqlarında aqılıy hújim ótkeriwdi rejelestiriw.

13. Ximiyanı oqıtıwda mashqalalı tálim texnologiyasınıń paydalanıwdıń ózine tán qásiyetleri.

Tayanısh túsinik: Mashqalalı tálim texnologiyasınıń ózine tán qásiyetleri. Mashqalalı metodlarǵa qoyılatuǵın talaplar. Ximiyanı oqıtıwda mashqalalı sabaqlardan paydalanıw jolları. Sabaqlardıń texnologiyalıq kartası basqıshları hám karta dúziw.

14. Ximiyadan ekskursiyalarda oqıwshılarda biliw iskerligin asırıwdı rejelestiriw.

Tayanish túsinik: Ximiyadan ekskursionalardıń túrleri. Ximiyadan ekskursionalarda oqıwshılarda biliw iskerligin aktivlestiriwdi rejelestiriw.

15. Ximiyani oqıtıwda dóretiwshilik oyın, isbilermenler oyını hám oyın shınıǵıwlardan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalarda ximiyani oqıtıwda dóretiwshilik oyın, isbilermenler oyını hám oyın shınıǵıwlarınan paydalanıw ushın zárúr bolǵan kónlikpelerdi payda etiw.

16. Tálim processinde mashqalalı sabaqlardı rejelestiriw jolları.

Tayanish túsinik: Tálim processinde mashqalalı sabaqlardı rejelestiriw jolların payda etiw. Ximiyani oqıtıwda “Aqılıy hújim” metodınan paydalanıwdıń ózine tán qásiyetlerin ashıp beriw. Ximiyani oqıtıwdı individuallastırıw texnologiyasınıń ózine tán qásiyetleri. Oqıtıwdı individuallastırıw texnologiyasında individual jantasıwdan paydalanıw jolları. Oqıwshılarda dóretiwshilik iskerlikti payda etiw.

17. Ximiyani oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń kishi toparlarda oqıtıw metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

Tayanish túsinik: Sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń kishi toparlarda oqıtıw metodınıń ózine tán qásiyetleri. Oqıtıwshınıń tayarlılıǵı. Sabaqlardıń texnologiyalıq basqışları hám kartası.

18. Ximiya sabaqlarında modulli tálim texnologiyasınıń individual hám kishi toparlarda islew modul dástúrlerinen paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalardı ximiya sabaqlarında modulli tálim texnologiyasınıń individual hám kishi toparlarda islew modul dástúrlerinen paydalanıwdı ózine tán qásiyetleri.

19. Ximiyani oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń komandada oqıtıw metodınan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalarda ximiyani oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń komandada oqıtıw metodınan paydalanıw ushın zárúr bolǵan kónlikpelerdi payda etiw.

20. Ximiyadan tálimdi rejelestiriwde tálim mazmunı, oqıtıw quralları, metodları hám formalarınıń uyǵınlıǵı.

Tayanish túsinik: Ximiyadan tálim mazmunın rejelestiriwdiń fundamental tiykarları. Úzliksiz ximiyadan tálim processin rejelestiriwdiń quram dúzilisi. Ximiyani oqıtıwda tálim mazmunı, oqıtıw metodları, quralları hám formalarınıń uyǵınlıǵın ashıp beriw.

21. Ximiyani oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń komandada oqıtıw metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

Tayanish túsinik: Sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń komandada oqıtıw metodınıń ózine tán qásiyetleri. Ximiya sabaqlarında “Komandada oqıtıw” metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

22. Ximiyani oqıtıwda oqıwshılardıń biliw dárejesin payda etiw hám basqarıw jolları.

Tayanish túsinik: Oqıwshılardı tolıq oqıw-biliw processiniń subyektine aylandırıw. Maqsetke muwapıqlıq, rejelestiriw, maqsetti ámelge asırıw, nátiyjeni analizlew hám bahalaw basqışları. Subyekt-subyekt múnásibetlerin ámelge asırıw.

23. Ximiyani oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń arra metodınan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalarda ximiyani oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń arra metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

24. Ximiyani oqıtıwda modulli sabaqlardan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Modul dástúriniń túrleri hám olardıń ózine tán qásiyetleri. Ximiyani oqıtıwda modulli sabaqlardan paydalanıw. Oqıwshılardıń óz betinshe bilim alıw iskerligin nátiyjeli shólkemlestiriw jolları. Ximiyani oqıtıwda modulli sabaqlardı rejelestiriw jolların kórsetiw.

25. Innovacion ortalıq sharayatında ximiya sabaqların rejelestiriwdiń aktual mashqalaları.

Tayanish túsinik: Innovacion ortalıq sharayatında ximiya sabaqların rejelestiriw mashqalaları hám saplastırıw jolları. Ximiya sabaqların rejelestiriw tarawındaǵı mashqalalar hám olardı unamli saplastırıw máseleleri. Ximiyadan máseleler sheshiw, ximiyalıq texnologiya, organikalıq ximiya sabaqların rejelestiriw mashqalaları hám sheshimleri.

26. Ximiyani oqıtıwda oqıwshılardıń biliw dárejesin payda etiw hám basqarıw jolları.

Tayanish túsinik: Oqıwshılardı tolıq oqıw-biliw processiniń subyektine aylandırıw. Maqsetke muwapıqlıq, rejelestiriw, maqsetti ámelge asırıw, nátiyjeni analizlew hám bahalaw basqışları. Subyekt-subyekt múnásibetlerin ámelge asırıw.

27. Ximiya oqıtıwshısınıń innovacion iskerliligin rejelestiriw.

Tayanish túsinik: Tálim-tárbiya processinde ximiya oqıtıwshısınıń innovacion iskerliginiń ózine tán qásiyetlerin innovacion iskerligin rejelestiriw. Innovacion iskerlikte oqıtıwshılardıń pedagogikalıq iskerligi hám oqıwshılardıń oqıw biliw iskerligin uyǵınlastırıw.

28. Ximiyani oqıtıwda didaktikalıq oynalı sabaqlardıń túrleri hám olardı rejelestiriw

Tayanish túsinik: Ximiya sabaqlarında oqıwshılardıń biliw hám oyın iskerligin uyǵınlastırıw. Oyın iskerligin shólkemlestiriw basqışları. Ximiyani oqıtıwda paydalanılatuǵın, didaktikalıq oynalı sabaqlardıń túrlerin ajratıw.

29. Tálim processinde mashqalalı sabaqlardı rejelestiriw jolları.

Tayanish túsinik: Tálim processinde mashqalalı sabaqlardı rejelestiriw jolların payda etiw. Ximiyani oqıtıwda “Aqılıy hújim” metodınan paydalanıwdıń ózine tán qásiyetlerin ashıp beriw. Ximiyani oqıtıwdı individuallastırıw texnologiyasınıń ózine tán qásiyetleri. Oqıtıwdı individuallastırıw texnologiyasında individual jantasıwdan paydalanıw jolları.

30. Ximiyani oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń komandada oqıtıw metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

Tayanish túsinik: Sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń komandada oqıtıw metodınıń ózine tán qásiyetleri. Ximiya sabaqlarında “Komandada oqıtıw” metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

31. Ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń kishi toparlarda oqıtıw metodınan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalarda ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń kishi toparlarda oqıtıw metodınan paydalanıw ushın zárúr bolǵan kónlikpelerdi payda etiw.

32. Ximiyanı oqıtıwda rejelestiriw texnologiyasınıń ózine tán qásiyetleri.

Tayanish túsinik: Texnologiyanıń ózine tán qásiyetleri. Ximiyanı oqıtıwda azlap izleniwdi, dóretiwshilik, ilimiy-izertlew xarakterindegi mashqalardı rejelestiriw jolları. Oqıwshılardıń óz betinshe oqıw iskerligin shólkemlestiriw, dóretiwshilik iskerlik tájiriybelerin payda etiw.

33. Ximiya sabaqlarında aqılıy hújim ótkeriw.

Tayanish túsinik: Talabalardı ximiya sabaqlarında aqılıy hújim ótkeriwdiń ózine tán qásiyetlerin túsindiriw. Ximiya sabaqlarında aqılıy hújim ótkeriwdi rejelestiriw.

34. Ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń kishi toparlarda oqıtıw metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

Tayanish túsinik: Sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń kishi toparlarda oqıtıw metodınıń ózine tán qásiyetleri. Oqıtıwshınıń tayarlılıǵı. Sabaqlardıń texnologiyalıq basqışları hám kartası.

35. Ximiyanı oqıtıwda oqıwshılardıń biliw dárejesin payda etiw hám basqarıw jolları.

Tayanish túsinik: Oqıwshılardı tolıq oqıw-biliw processiniń subyektine aylandırıw. Maqsetke muwapıqlıq, rejelestiriw, maqsetti ámelge asırıw, nátiyjeni analizlew hám bahalaw basqışları. Subyekt-subyekt múnásibetlerin ámelge asırıw.

36. Ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń ózine tán qásiyetleri.

Tayanish túsinik: Tiykargı ideyası hám metodları. Sabaqlarda oqıwshılardıń maqsetke baǵdarlangan oqıw iskerligin shólkemlestiriw. Subyekt-subyekt múnásibetlerin ámelge asırıw. Oqıwshılar ortasında óz ara sheriklikti júzege keltiriw. Lokal texnologiyalar haqqında túsinik. Lokal texnologiyalardıń túrleri hám sıpatlaması. Ximiya sabaqlarında lokal texnologiyalardan paydalanıw jolları.

37. Ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń birgelikte oqıymız metodınan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalardı ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń birgelikte oqıymız metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

38. Ximiyanı oqıtıwda mashqalalı tálim texnologiyasınıń paydalanıwdıń ózine tán qásiyetleri.

Tayanish túsinik: Mashqalalı tálim texnologiyasınıń ózine tán qásiyetleri. Mashqalalı metodlarǵa qoyılatuǵın talaplar. Ximiyanı oqıtıwda mashqalalı sabaqlardan paydalanıw jolları. Sabaqlardıń texnologiyalıq kartası basqışları hám karta dúziw.

39. Ximiya sabaqlarında modulli tálim texnologiyasınıń individual hám kishi toparlarda islew modul dástúrlerinen paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalardı ximiya sabaqlarında modulli tálim texnologiyasınıń individual hám kishi toparlarda islew modul dástúrlerinen paydalanıwdı ózine tán qásiyetleri.

40. Ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń arra metodınan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalarda ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń arra metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

41. Tálimniń zamanagóy modelin rejelestiriwde oqıw-metodikalıq támiynattıń ornı.

Tayanish túsinik: Bilimlendiriw orınlarında ximiyalıq tálim processin rejelestiriwdiń oqıw-metodikalıq támiynatı. Ximiyadan oqıw-metodikalıq támiynatı rejelestiriwdi shólkemlestiriw jolları. Talabalardı oqıw-metodikalıq támiynatı rejelestiriw hám jaratıwǵa tayarlaw.

42. Sabaqtan tısqarı jumslar hám klastan tısqarı shınıǵıwlarda pedagogikalıq texnologiyalardan paydalanıwdı rejelestiriw.

Tayanish túsinik: Ximiyanı oqıtıwda sabaqtan tısqarı jumslar hám klastan tısqarı shınıǵıwlarda pedagogikalıq texnologiyalardıń ózine tán qásiyetleri.

43. Ximiyadan ekskursiyalarda oqıwshılarda biliw iskerligin asırıwdı rejelestiriw.

Tayanish túsinik: Ximiyadan ekskursiyalardıń túrleri. Ximiyadan ekskursiyalarda oqıwshılarda biliw iskerligin aktivlestiriwdi rejelestiriw.

44. Ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń komandada oqıtıw metodınan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalarda ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń komandada oqıtıw metodınan paydalanıw ushın zárúr bolǵan kónlikpelerdi payda etiw.

45. Ximiyanı oqıtıwda modulli sabaqlardan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Modul dástúriń túrleri hám olardıń ózine tán qásiyetleri. Ximiyanı oqıtıwda modulli sabaqlardan paydalanıw. Oqıwshılardıń óz betinshe bilim alıw iskerligin nátiyjeli shólkemlestiriw jolları.

46. Ximiya sabaqlarında sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń “arra” hámde kishi toparlarda dóretiwshilik izleniwlerdi shólkemlestiriwge tiyisli sabaqlardı rejelestiriw.

Tayanish túsinik: Sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń “arra” metodınıń ózine tán qásiyetleri. Ximiya sabaqlarında “arra” metodınan paydalanıwdı rejelestiriw. Ximiyanı oqıtıwda kishi toparlarda dóretiwshilik izleniwlerdi shólkemlestiriw metodınıń ózine tán qásiyetleri.

47. Ximiyanı oqıtıwda didatikalıq oyın texnologiyasınıń konferenciyası hám konferenciya metodlarınan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalarda ximiyanı oqıtıwda didatikalıq oyın texnologiyasınıń konferenciyası hám konferenciya metodlarınan paydalanıw ushın zárúr bolǵan kónlikpelerdi payda etiw.

48. Ximiyanı oqıtıwda dóretiwshilik oyın, isbilermenler oyını hám oyın shınıǵıwlardan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalarda ximiyanı oqıtıwda dóretiwshilik oyın, isbilermenler oyını hám oyın shınıǵıwlarınan paydalanıw ushın zárúr bolǵan kónlikpelerdi payda etiw.

49. Ximiyadan tálimdi rejelestiriwde tálim mazmunı, oqıtıw quralları, metodları hám formalarınıń uyǵınlıǵı.

Tayanish túsinik: Ximiyadan tálim mazmunın rejelestiriwdiń fundamental tiykarları. Úzliksiz ximiyadan tálim processin rejelestiriwdiń quram dúzilisi. Ximiyanı oqıtıwda tálim mazmunı, oqıtıw metodları, quralları hám formalarınıń uyǵınlıǵın ashıp beriw.

50. Innovacion ortalıq sharayatında ximiya sabaqların rejelestiriwdiń aktual mashqalaları.

Tayanish túsinik: Innovacion ortalıq sharayatında ximiya sabaqların rejelestiriw mashqalaları hám saplastırıw jolları. Ximiya sabaqların rejelestiriw tarawındaǵı mashqalalar hám olardı unamlı saplastırıw máseleleri.

51. Ximiyanı oqıtıwda oqıwshılardıń biliw dárejesin payda etiw hám basqarıw jolları.

Tayanish túsinik: Oqıwshılardı tolıq oqıw-biliw processiniń subyektine aylandırıw. Maqsetke muwapıqlıq, rejelestiriw, maqsetti ámelge asırıw, nátiyjeni analizlew hám bahalaw basqıshları. Subyekt-subyekt múnásibetlerin ámelge asırıw.

52. Ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń kishi toparlarda oqıtıw metodınan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalarda ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń kishi toparlarda oqıtıw metodınan paydalanıw ushın zárúr bolǵan kónlikpelerdi payda etiw.

53. Ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń ózine tán qásiyetleri.

Tayanish túsinik: Tiykarǵı ideyası hám metodları. Sabaqlarda oqıwshılardıń maqsetke baǵdarlanǵan oqıw iskerligin shólkemlestiriw. Subyekt-subyekt múnásibetlerin ámelge asırıw.

54. Tálimniń zamanagóy modelin rejelestiriwde oqıw-metodikalıq támiynattıń ornı.

Tayanish túsinik: Bilimlendiriw orınlarında ximiyalıq tálim processin rejelestiriwdiń oqıw-metodikalıq támiynatı. Ximiyadan oqıw-metodikalıq támiynattı rejelestiriwde shólkemlestiriw jolları.

55. Ximiya sabaqlarında sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń “arra” hámde kishi toparlarda dóretiwshilik izleniwlerdi shólkemlestiriwge tiyisli sabaqlardı rejelestiriw.

Tayanish túsinik: Sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń “arra” metodınıń ózine tán qásiyetleri. Ximiya sabaqlarında “arra” metodınan paydalanıwdı rejelestiriw. Ximiyanı oqıtıwda kishi toparlarda dóretiwshilik izleniwlerdi shólkemlestiriw metodınıń ózine tán qásiyetleri.

56. Ximiya oqıtıwshısınıń innovacion iskerliligin rejelestiriw.

Tayanish túsinik: Tálim-tárbiya processinde ximiya oqıtıwshısınıń innovacion iskerliginiń ózine tán qásiyetlerin innovacion iskerligin rejelestiriw. Innovacion iskerlikte oqıtıwshılardıń pedagogikalıq iskerligi hám oqıtıwshılardıń oqıw biliw iskerligin uyǵınlastırıw.

57. Ximiyanı oqıtıwda rejelestiriw texnologiyasınıń ózine tán qásiyetleri.

Tayanish túsinik: Texnologiyanıń ózine tán qásiyetleri. Ximiyanı oqıtıwda azlap izleniwdi, dóretiwshilik, ilimiy-izertlew xarakterindegi mashqalalardı rejelestiriw jolları. Oqıtıwshılardıń óz betinshe oqıw iskerligin shólkemlestiriw, dóretiwshilik iskerlik tájiriybelerin payda etiw.

58. Ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń birgelikte oqıymız metodınan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalardı ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń birgelikte oqıymız metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

59. Sabaqtan tısqarı jumslar hám klastan tısqarı shınıǵıwlarda pedagogikalıq texnologiyalardan paydalanıwdı rejelestiriw.

Tayanish túsinik: Ximiyanı oqıtıwda sabaqtan tısqarı jumslar hám klastan tısqarı shınıǵıwlarda pedagogikalıq texnologiyalardıń ózine tán qásiyetleri. Ximiyanı oqıtıwda sabaqtan tısqarı jumslar hám klastan tısqarı shınıǵıwlarda pedagogikalıq texnologiyalardan paydalanıwdı rejelestiriw.

60. Ximiyanı oqıtıwda didatikalıq oyın texnologiyasınıń konferenciyası hám konferenciya metodlarınan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalarda ximiyanı oqıtıwda didatikalıq oyın texnologiyasınıń konferenciyası hám konferenciya metodlarınan paydalanıw ushın zárúr bolǵan kónlikpelerdi payda etiw.

61. Ximiyanı oqıtıwda didaktikalıq oynlı sabaqlardıń túrleri hám olardı rejelestiriw

Tayanish túsinik: Ximiya sabaqlarında oqıtıwshılardıń biliw hám oyın iskerligin uyǵınlastırıw. Oyın iskerligin shólkemlestiriw basqıshları. Ximiyanı oqıtıwda paydalanılatuǵın, didaktikalıq oynlı sabaqlardıń túrlerin ajratıw.

62. Ximiya sabaqlarında aqılıy hújim ótkeriw.

Tayanish túsinik: Talabalardı ximiya sabaqlarında aqlıy hújim ótkeriwdiń ózine tán qásiyetlerin túsindiriw. Ximiya sabaqlarında aqlıy hújim ótkeriwdi rejelestiriw.

63. Ximiyanı oqıtıwda mashqalalı tálim texnologiyasınan paydalanıwdıń ózine tán qásiyetleri.

Tayanish túsinik: Mashqalalı tálim texnologiyasınıń ózine tán qásiyetleri. Mashqalalı metodlarǵa qoyılatuǵın talaplar. Ximiyanı oqıtıwda mashqalalı sabaqlardan paydalanıw jolları.

64. Ximiyadan ekskursiyalarda oqıwshılarda biliw iskerligin asırıwdı rejelestiriw.

Tayanish túsinik: Ximiyadan ekskursiyalardıń túrleri. Ximiyadan ekskursiyalarda oqıwshılarda biliw iskerligin aktivlestiriwdi rejelestiriw.

65. Ximiyanı oqıtıwda dóretiwshilik oyın, isbilermenler oyını hám oyın shınıǵıwlardan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalarda ximiyanı oqıtıwda dóretiwshilik oyın, isbilermenler oyını hám oyın shınıǵıwlarınan paydalanıw ushın zárúr bolǵan kónlikpelerdi payda etiw.

66. Tálim processinde mashqalalı sabaqlardı rejelestiriw jolları.

Tayanish túsinik: Tálim processinde mashqalalı sabaqlardı rejelestiriw jolların payda etiw. Ximiyanı oqıtıwda “Aqlıy hújim” metodınan paydalanıwdıń ózine tán qásiyetlerin ashıp beriw. Ximiyanı oqıtıwdı individuallastırıw texnologiyasınıń ózine tán qásiyetleri.

67. Ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń kishi toparlarda oqıtıw metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

Tayanish túsinik: Sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń kishi toparlarda oqıtıw metodınıń ózine tán qásiyetleri. Oqıtıwshınıń tayarlılıǵı. Sabaqlardıń texnologiyalıq basqışları hám kartası.

68. Ximiya sabaqlarında modulli tálim texnologiyasınıń individual hám kishi toparlarda islew modul dástúrlerinen paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalardı ximiya sabaqlarında modulli tálim texnologiyasınıń individual hám kishi toparlarda islew modul dástúrlerinen paydalanıwdı ózine tán qásiyetleri.

69. Ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń komandada oqıtıw metodınan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalarda ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń komandada oqıtıw metodınan paydalanıw ushın zárúr bolǵan kónlikpelerdi payda etiw.

70. Ximiyadan tálimdi rejelestiriwde tálim mazmunı, oqıtıw quralları, metodları hám formalarınıń uyǵınlıǵı.

Tayanish túsinik: Ximiyadan tálim mazmunın rejelestiriwdiń fundamental tiykarları. Úzliksiz ximiyadan tálim processin rejelestiriwdiń quram dúzilisi. Ximiyanı oqıtıwda tálim mazmunı, oqıtıw metodları, quralları hám formalarınıń uyǵınlıǵın ashıp beriw.

71. Ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń komandada oqıtıw metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

Tayanish túsinik: Sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń komandada oqıtıw metodınıń ózine tán qásiyetleri. Ximiya sabaqlarında “Komandada oqıtıw” metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

72. Ximiyanı oqıtıwda oqıwshılardıń biliw dárejesin payda etiw hám basqarıw jolları.

Tayanish túsinik: Oqıwshılardı tolıq oqıw-biliw processiniń subyektine aylandırıw. Maqsetke muwapıqlıq, rejelestiriw, maqsetti ámelge asırıw, nátiyjeni analizlew hám bahalaw basqışları. Subyekt-subyekt múnásibetlerin ámelge asırıw.

73. Ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń arra metodınan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalarda ximiyanı oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń arra metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

74. Ximiyanı oqıtıwda modulli sabaqlardan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Modul dástúriniń túrleri hám olardıń ózine tán qásiyetleri. Ximiyanı oqıtıwda modulli sabaqlardan paydalanıw. Oqıwshılardıń óz betinshe bilim alıw iskerligin nátiyjeli shólkemlestiriw jolları. Ximiyanı oqıtıwda modulli sabaqlardı rejelestiriw jolların kórsetiw.

75. Innovacion ortalıq sharayatında ximiya sabaqların rejelestiriwdiń aktual mashqalaları.

Tayanish túsinik: Innovacion ortalıq sharayatında ximiya sabaqların rejelestiriw mashqalaları hám saplastırıw jolları. Ximiya sabaqların rejelestiriw tarawındaǵı mashqalalar hám olardı unamı saplastırıw máseleleri. Ximiyadan máseleler sheshiw, ximiyalıq texnologiya, organikalıq ximiya sabaqların rejelestiriw mashqalaları hám sheshimleri.

76. Ximiyanı oqıtıwda oqıwshılardıń biliw dárejesin payda etiw hám basqarıw jolları.

Tayanish túsinik: Oqıwshılardı tolıq oqıw-biliw processiniń subyektine aylandırıw. Maqsetke muwapıqlıq, rejelestiriw, maqsetti ámelge asırıw, nátiyjeni analizlew hám bahalaw basqışları. Subyekt-subyekt múnásibetlerin ámelge asırıw.

77. Ximiya oqıtıwshısınıń innovacion iskerligin rejelestiriw.

Tayanish túsinik: Tálim-tárbiya processinde ximiya oqıtıwshısınıń innovacion iskerliginiń ózine tán qásiyetlerin innovacion iskerligin rejelestiriw. Innovacion iskerlikte oqıtıwshılardıń pedagogikalıq iskerligi hám oqıwshılardıń oqıw biliw iskerligin uyǵınlastırıw.

78. Ximiyanı oqıtıwda didaktikalıq oynlı sabaqlardıń túrleri hám olardı rejelestiriw

Tayanish túsinik: Ximiya sabaqlarında oqıwshılardıń biliw hám oyın iskerligin uyǵınlastırıw. Oyın iskerligin shólkemlestiriw basqışları. Ximiyanı oqıtıwda paydalanılatuǵın, didaktikalıq oynlı sabaqlardıń túrlerin ajratıw.

79. Tálim processinde mashqalalı sabaqlardı rejelestiriw jolları.

Tayanish túsinik: Tálím processinde mashqalalı sabaqlardı rejelestiriw jolların payda etiw. Ximiyani oqıtıwda “Aqlıy hújim” metodınan paydalanıwdıń ózine tán qásiyetlerin ashıp beriw. Ximiyani oqıtıwdı individuallastırıw texnologiyasınıń ózine tán qásiyetleri. Oqıtıwdı individuallastırıw texnologiyasında individual jantasıwdan paydalanıw jolları. Oqıwshılarda dóretiwshilik iskerlikti payda etiw.

80. Ximiyani oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń komandada oqıtıw metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

Tayanish túsinik: Sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń komandada oqıtıw metodınıń ózine tán qásiyetleri. Ximiya sabaqlarında “Komandada oqıtıw” metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

81. Ximiyani oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń kishi toparlarda oqıtıw metodınan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalarda ximiyani oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń kishi toparlarda oqıtıw metodınan paydalanıw ushın zárúr bolǵan kónlikpelerdi payda etiw.

82. Ximiyani oqıtıwda rejelestiriw texnologiyasınıń ózine tán qásiyetleri.

Tayanish túsinik: Texnologiyanıń ózine tán qásiyetleri. Ximiyani oqıtıwda azlap izleniwdi, dóretiwshilik, ilimiy-izertlew xarakterindegi mashqalalardı rejelestiriw jolları. Oqıwshılardıń óz betinshe oqıw iskerligin shólkemlestiriw, dóretiwshilik iskerlik tájiriybelerin payda etiw.

83. Ximiya sabaqlarında aqlıy hújim ótkeriw.

Tayanish túsinik: Talabalardı ximiya sabaqlarında aqlıy hújim ótkeriwdiń ózine tán qásiyetlerin túsindiriw. Ximiya sabaqlarında aqlıy hújim ótkeriwdi rejelestiriw.

84. Ximiyani oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń kishi toparlarda oqıtıw metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

Tayanish túsinik: Sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń kishi toparlarda oqıtıw metodınıń ózine tán qásiyetleri. Oqıtıwshınıń tayarlılıǵı. Sabaqlardıń texnologiyalıq basqışları hám kartası.

85. Ximiyani oqıtıwda oqıwshılardıń biliw dárejesin payda etiw hám basqarıw jolları.

Tayanish túsinik: Oqıwshılardı tolıq oqıw-biliw processiniń subyektine aylandırıw. Maqsetke muwapıqlıq, rejelestiriw, maqsetti ámelge asırıw, nátiyjeni analizlew hám bahalaw basqışları. Subyekt-subyekt múnásibetlerin ámelge asırıw.

86. Ximiyani oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń ózine tán qásiyetleri.

Tayanish túsinik: Tiykargı ideyası hám metodları. Sabaqlarda oqıwshılardıń maqsetke baǵdarlangan oqıw iskerligin shólkemlestiriw. Subyekt-subyekt múnásibetlerin ámelge asırıw. Oqıwshılar ortasında óz ara sheriklikti júzege keltiriw.

87. Ximiyani oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń birgelikte oqıymız metodınan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalardı ximiyani oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń birgelikte oqıymız metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

88. Ximiyani oqıtıwda mashqalalı tálím texnologiyasınıń paydalanıwdıń ózine tán qásiyetleri.

Tayanish túsinik: Mashqalalı tálím texnologiyasınıń ózine tán qásiyetleri. Mashqalalı metodlarǵa qoyılatuǵın talaplar. Ximiyani oqıtıwda mashqalalı sabaqlardan paydalanıw jolları. Sabaqlardıń texnologiyalıq kartası basqışları hám karta dúziw.

89. Ximiya sabaqlarında modulli tálím texnologiyasınıń individual hám kishi toparlarda islew modul dástúrlerinen paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalardı ximiya sabaqlarında modulli tálím texnologiyasınıń individual hám kishi toparlarda islew modul dástúrlerinen paydalanıwdı ózine tán qásiyetleri.

90. Ximiyani oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń arra metodınan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalarda ximiyani oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń arra metodınan paydalanıwdı rejelestiriw.

91. Tálimniń zamanagóy modelin rejelestiriwde oqıw-metodikalıq támiynattıń ornı.

Tayanish túsinik: Bilimlendiriw orınlarında ximiyalıq tálím processin rejelestiriwdiń oqıw-metodikalıq támiynatı. Ximiyadan oqıw-metodikalıq támiynattı rejelestiriwdi shólkemlestiriw jolları.

92. Sabaqtan tısqarı jumıslar hám klastan tısqarı shınıǵıwlarda pedagogikalıq texnologiyalardan paydalanıwdı rejelestiriw.

Tayanish túsinik: Ximiyani oqıtıwda sabaqtan tısqarı jumıslar hám klastan tısqarı shınıǵıwlarda pedagogikalıq texnologiyalardıń ózine tán qásiyetleri. Ximiyani oqıtıwda sabaqtan tısqarı jumıslar hám klastan tısqarı shınıǵıwlarda pedagogikalıq texnologiyalardan paydalanıwdı rejelestiriw.

93. Ximiyadan ekskursiyalarda oqıwshılarda biliw iskerligin asırıwdı rejelestiriw.

Tayanish túsinik: Ximiyadan ekskursiyalardıń túrleri. Ximiyadan ekskursiyalarda oqıwshılarda biliw iskerligin aktivlestiriwdi rejelestiriw.

94. Ximiyani oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń komandada oqıtıw metodınan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Talabalarda ximiyani oqıtıwda sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń komandada oqıtıw metodınan paydalanıw ushın zárúr bolǵan kónlikpelerdi payda etiw.

95. Ximiyani oqıtıwda modulli sabaqlardan paydalanıw.

Tayanish túsinik: Modul dástúrińinń túrleri hám olardıń ózine tán qásiyetleri. Ximiyani oqıtıwda modulli sabaqlardan paydalanıw. Oqıwshılardıń óz betinshe bilim alıw iskerligin nátiyjeli shólkemlestiriw jolları.

96. Ximiya sabaqlarında sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń “arra” hámde kishi toparlarda dóretiwshilik izleniwlerdi shólkemlestiriwge tiyisli sabaqlardı rejelestiriw.

Tayanısh túsinik: Sheriklikte oqıtıw texnologiyasınıń “arra” metodınıń ózine tán qásiyetleri. Ximiya sabaqlarında “arra” metodınan paydalanıwdı rejelestiriw. Ximiyanı oqıtıwda kishi toparlarda dóretiwshilik izleniwlerdi shólkemlestiriw metodınıń ózine tán qásiyetleri.

97. Ximiyanı oqıtıwda didatikalıq oyın texnologiyasınıń konferenciyası hám konferenciya metodlarınan paydalanıw.

Tayanısh túsinik: Talabalarda ximiyanı oqıtıwda didatikalıq oyın texnologiyasınıń konferenciyası hám konferenciya metodlarınan paydalanıw ushın zárúr bolǵan kónlikpelerdi payda etiw.

98. Ximiyanı oqıtıwda dóretiwshilik oyın, isbilermenler oyını hám oyın shınıǵıwlardan paydalanıw.

Tayanısh túsinik: Talabalarda ximiyanı oqıtıwda dóretiwshilik oyın, isbilermenler oyını hám oyın shınıǵıwlarınan paydalanıw ushın zárúr bolǵan kónlikpelerdi payda etiw.

99. Ximiyadan tálimdi rejelestiriwde tálim mazmunı, oqıtıw quralları, metodları hám formalarınıń uyǵınlıǵı.

Tayanısh túsinik: Ximiyadan tálim mazmunın rejelestiriwdiń fundamental tiykarları. Úzliksiz ximiyadan tálim processin rejelestiriwdiń quram dúzilisi. Ximiyanı oqıtıwda tálim mazmunı, oqıtıw metodları, quralları hám formalarınıń uyǵınlıǵın ashıp beriw.

100. Innovacion ortalıq sharayatında ximiya sabaqların rejelestiriwdiń aktual mashqalaları.

Tayanısh túsinik: Innovacion ortalıq sharayatında ximiya sabaqların rejelestiriw mashqalaları hám saplastırıw jolları. Ximiya sabaqların rejelestiriw tarawındaǵı mashqalalar hám olardı unamli saplastırıw máseleleri.

Dúziwshi:

L. Aymurzaeva