

Вопросы для итогового контроля по предмету "Технологии преподавания химии и ее планирование"

1. Способы формирования и управления уровнем знаний учащихся в преподавании химии.

Ключевые слова: Превращение учащихся в полноценных субъектов учебного процесса. Этапы целесообразности, планирования, достижения цели, анализа и оценки результата. Осуществление субъект-субъектных отношений.

2. Использование метода совместного обучения в малых группах в преподавании химии.

Ключевые слова: Формирование у студентов навыков, необходимых для использования метода совместного обучения в малых группах при преподавании химии.

3. Особенности технологии совместного обучения в преподавании химии.

Ключевые слова: Основная идея и методы. Организация целенаправленной учебной деятельности учащихся на уроках. Осуществление субъект-субъектных отношений. Формирование взаимного сотрудничества между учащимися. Понятие о локальных технологиях. Виды и описание локальных технологий. Химический урок

4. Роль учебно-методического обеспечения в планировании современной модели образования.

Ключевые слова: Учебно-методическое обеспечение планирования процесса химического образования в образовательных учреждениях. Способы организации учебно-методического обеспечения по химии. Подготовка студентов к планированию и созданию учебно-методического обеспечения.

5. Планирование уроков по технологии совместного обучения на уроках химии, связанных с пилой и организацией творческих исследований в малых группах.

Ключевые слова: Особенности метода "пила" в технологии совместного обучения. Планирование использования метода "пилы" на уроках химии. Особенности метода организации творческих исследований в малых группах при обучении химии. Планирование использования метода организации творческих исследований в малых группах на уроках химии.

6. Планирование инновационной деятельности учителя химии.

Ключевые слова: Планирование инновационной деятельности учителя химии в учебно-воспитательном процессе. Сочетание педагогической деятельности учителей и учебной деятельности учащихся в инновационной деятельности.

7. Особенности технологии планирования в преподавании химии.

Ключевые слова: Особенности технологии. Способы планирования небольших исследований, творческих и научно-исследовательских проблем в преподавании химии. Организация самостоятельной учебной деятельности учащихся, формирование навыков творческой деятельности.

8. Использование метода совместного обучения по технологии совместного обучения в преподавании химии.

Ключевые слова: Планирование использования метода совместного обучения в технологии совместного обучения при обучении студентов химии.

9. Планирование использования педагогических технологий во внеурочной деятельности и внеклассных занятиях.

Ключевые слова: Особенности педагогических технологий во внеурочной деятельности и внеклассных занятиях в преподавании химии. Планирование использования педагогических технологий во внеурочной деятельности и внеклассных занятиях при обучении химии.

10. Использование конференций и методов конференций в дидактических играх при обучении химии.

Ключевые слова: Формирование у студентов навыков, необходимых для использования методов конференций и конференций по дидактической игровой технологии в преподавании химии.

11. Виды дидактических игровых занятий в преподавании химии и их планирование

Ключевые слова: Сочетание познавательной и игровой деятельности учащихся на уроках химии. Этапы организации игровой деятельности. Выделить виды дидактических игровых уроков, используемых в преподавании химии.

12. Проведение мозгового штурма на уроках химии.

Ключевые слова: Объяснить студентам особенности мозгового штурма на уроках химии. Планирование мозгового штурма на уроках химии.

13. Особенности использования технологии проблемного обучения в преподавании химии.

Ключевые слова: Особенности технологии проблемного обучения. Требования к проблемным методам. Способы использования проблемных уроков в преподавании химии. Этапы составления технологической карты уроков и создание карты.

14. Планирование повышения познавательной активности учащихся на экскурсиях по химии.

Ключевые слова: Виды экскурсий по химии. Планирование активизации познавательной деятельности учащихся на экскурсиях по химии.

15. Использование творческих игр, деловых игр и игровых упражнений в преподавании химии.

Ключевые слова: Развитие у студентов навыков, необходимых для использования творческих игр, деловых игр и игровых упражнений в преподавании химии.

16. Способы планирования проблемных уроков в учебном процессе.

Ключевые слова: Разработка методов планирования проблемных уроков в образовательном процессе. Раскрыть особенности использования метода мозгового штурма в преподавании химии. Специфические особенности технологии индивидуализации обучения химии. Способы использования индивидуального подхода в технологии индивидуализации обучения. Формирование творческой активности у учащихся.

17. Планирование использования метода обучения в малых группах по технологии совместного обучения в преподавании химии.

Ключевые слова: Особенности технологии совместного обучения в малых группах. Подготовка учителя. Технологические этапы и карта уроков.

18. Использование модульной образовательной технологии на уроках химии, включая модульные программы для индивидуальной и групповой работы.

Ключевые слова: Особенности использования студентами модульной образовательной технологии на уроках химии в индивидуальных и малых группах.

19. Использование метода обучения в команде по технологии совместного обучения в преподавании химии.

Ключевые слова: Формирование у студентов навыков, необходимых для использования метода обучения в команде по технологии совместного обучения в преподавании химии.

20. Соответствие содержания, средств обучения, методов и форм обучения в планировании химического образования.

Ключевые слова: Фундаментальные основы планирования содержания образования по химии. Структура планирования учебного процесса по непрерывной химии. Раскрыть взаимосвязь содержания, методов, средств и форм обучения в преподавании химии.

21. Планирование использования метода обучения в команде по технологии совместного обучения в преподавании химии.

Ключевые слова: Особенности технологии совместного обучения и метода обучения в команде. Планирование использования метода "Обучение в команде" на уроках химии.

22. Способы формирования и управления уровнем знаний учащихся в преподавании химии.

Ключевые слова: Превращение учащихся в полноценных субъектов учебного процесса. Этапы целесообразности, планирования, реализации цели, анализа и оценки результата. Осуществление субъект-субъектных отношений.

23. Использование пильного метода в технологии совместного обучения при преподавании химии.

Ключевые слова: Планирование использования пильного метода в технологии совместного обучения при преподавании химии студентам.

24. Использование модульных уроков в преподавании химии.

Ключевые слова: Типы модульных программ и их особенности. Использование модульных уроков в преподавании химии. Пути эффективной организации самостоятельной учебной деятельности учащихся. Показать способы планирования модульных уроков в преподавании химии.

25. Актуальные проблемы планирования уроков химии в условиях инновационной среды.

Ключевые слова: Проблемы планирования уроков химии в условиях инновационной среды и пути их решения. Проблемы в области планирования уроков химии и вопросы их положительного решения. Решение задач по химии, планирование уроков химической технологии и органической химии.

26. Способы формирования и управления уровнем знаний учащихся в преподавании химии.

Ключевые слова: Превращение учащихся в полноценных субъектов учебного процесса. Этапы целесообразности, планирования, достижения цели, анализа и оценки результата. Осуществление субъект-субъектных отношений.

27. Планирование инновационной деятельности учителя химии.

Ключевые слова: Планирование инновационной деятельности учителя химии в учебно-воспитательном процессе. Сочетание педагогической деятельности учителей и учебной деятельности учащихся в инновационной деятельности.

28. Виды дидактических игровых занятий в преподавании химии и их планирование.

Ключевые слова: Сочетание познавательной и игровой деятельности учащихся на уроках химии. Этапы организации игровой деятельности. Выделить виды дидактических игровых уроков, используемых в преподавании химии.

29. Способы планирования проблемных уроков в учебном процессе.

Ключевые слова: Разработка методов планирования проблемных уроков в образовательном процессе. Раскрыть особенности использования метода мозгового штурма в преподавании химии. Специфические особенности

технологии индивидуализации обучения химии. Способы использования индивидуального подхода в технологии индивидуализации обучения.

30. Планирование использования метода обучения в команде по технологии совместного обучения в преподавании химии.

Ключевые слова: Особенности технологии совместного обучения и метода обучения в команде. Планирование использования метода "Обучение в команде" на уроках химии.

31. Использование метода обучения в малых группах по технологии совместного обучения в преподавании химии.

Ключевые слова: Формирование у студентов навыков, необходимых для использования метода совместного обучения в малых группах при преподавании химии.

32. Особенности планирования в преподавании химии.

Ключевые слова: Особенности технологии. Способы планирования небольших исследований, творческих и научно-исследовательских проблем в преподавании химии. Организация самостоятельной учебной деятельности учащихся, формирование навыков творческой деятельности.

33. Проведение мозгового штурма на уроках химии.

Ключевые слова: Объяснить студентам особенности мозгового штурма на уроках химии. Планирование мозгового штурма на уроках химии.

34. Планирование использования метода обучения в малых группах по технологии совместного обучения в преподавании химии.

Ключевые слова: Особенности технологии совместного обучения в малых группах. Подготовка учителя. Технологические этапы и карта уроков.

35. Способы формирования и управления уровнем знаний учащихся в преподавании химии.

Ключевые слова: Превращение учащихся в полноценных субъектов учебного процесса. Этапы целесообразности, планирования, реализации цели, анализа и оценки результата. Осуществление субъект-субъектных отношений.

36. Особенности технологии совместного обучения в преподавании химии.

Ключевые слова: Основная идея и методы. Организация целенаправленной учебной деятельности учащихся на уроках. Осуществление субъект-субъектных отношений. Формирование взаимного сотрудничества между учащимися. Понятие о локальных технологиях. Виды и описание локальных технологий. Способы использования локальных технологий на уроках химии.

37. Использование метода совместного обучения по технологии совместного обучения в преподавании химии.

Ключевые слова: Планирование использования метода совместного обучения в технологии совместного обучения при обучении студентов химии.

38. Особенности использования технологии проблемного обучения в преподавании химии.

Ключевые слова: Особенности технологии проблемного обучения. Требования к проблемным методам. Способы использования проблемных уроков в преподавании химии. Этапы составления технологической карты уроков и создание карты.

39. Использование модульных образовательных технологий для индивидуальной и групповой работы на уроках химии.

Ключевые слова: Особенности использования студентами модульной образовательной технологии на уроках химии в индивидуальных и малых группах.

40. Использование пильного метода в технологии совместного обучения при преподавании химии.

Ключевые слова: Планирование использования пильного метода в технологии совместного обучения при преподавании химии студентам.

41. Роль учебно-методического обеспечения в планировании современной модели образования.

Ключевые слова: Учебно-методическое обеспечение планирования процесса химического образования в образовательных учреждениях. Пути организации планирования учебно-методического обеспечения по химии. Подготовка студентов к планированию и созданию учебно-методического обеспечения.

42. Планирование использования педагогических технологий во внеурочной деятельности и внеклассных занятиях.

Ключевые слова: Особенности педагогических технологий во внеурочной деятельности и внеклассных занятиях в преподавании химии.

43. Планирование повышения познавательной активности учащихся на экскурсиях по химии.

Ключевые слова: Виды экскурсий по химии. Планирование активизации познавательной деятельности учащихся на экскурсиях по химии.

44. Использование метода обучения в команде по технологии совместного обучения в преподавании химии.

Ключевые слова: Формирование у студентов навыков, необходимых для использования метода обучения в команде по технологии совместного обучения в преподавании химии.

45. Использование модульных уроков в преподавании химии.

Ключевые слова: Типы модульных программ и их особенности. Использование модульных уроков в преподавании химии. Пути эффективной организации самостоятельной учебной деятельности учащихся.

46. Планирование уроков по технологии совместного обучения на уроках химии, связанных с организацией творческих исследований в малых группах.

Ключевые слова: Особенности метода "пила" в технологии совместного обучения. Планирование использования метода "пилы" на уроках химии. Особенности метода организации творческих исследований в малых группах при обучении химии.

47. Использование конференций и методов конференций в дидактических играх при обучении химии.

Ключевые слова: Формирование у студентов навыков, необходимых для использования методов конференций и конференций по дидактической игровой технологии в преподавании химии.

48. Использование творческих игр, деловых игр и игровых упражнений в преподавании химии.

Ключевые слова: Развитие у студентов навыков, необходимых для использования творческих игр, деловых игр и игровых упражнений в преподавании химии.

49. Соответствие содержания, средств обучения, методов и форм обучения в планировании химического образования.

Ключевые слова: Фундаментальные основы планирования содержания образования по химии. Структура планирования учебного процесса по непрерывной химии. Раскрыть взаимосвязь содержания, методов, средств и форм обучения в преподавании химии.

50. Актуальные проблемы планирования уроков химии в условиях инновационной среды.

Ключевые слова: Проблемы планирования уроков химии в условиях инновационной среды и пути их решения. Проблемы в области планирования уроков химии и вопросы их положительного решения.

51. Способы формирования и управления уровнем знаний учащихся в преподавании химии.

Ключевые слова: Превращение учащихся в полноценных субъектов учебного процесса. Этапы целесообразности, планирования, достижения цели, анализа и оценки результата. Осуществление субъект-субъектных отношений.

52. Использование метода совместного обучения в малых группах в преподавании химии.

Ключевые слова: Формирование у студентов навыков, необходимых для использования метода совместного обучения в малых группах при преподавании химии.

53. Особенности технологии совместного обучения в преподавании химии.

Ключевые слова: Основная идея и методы. Организация целенаправленной учебной деятельности учащихся на уроках. Осуществление субъект-субъектных отношений.

54. Роль учебно-методического обеспечения в планировании современной модели образования.

Ключевые слова: Учебно-методическое обеспечение планирования процесса химического образования в образовательных учреждениях. Способы организации учебно-методического обеспечения по химии.

55. Планирование уроков по технологии совместного обучения на уроках химии, связанных с пиллой и организацией творческих исследований в малых группах.

Ключевые слова: Особенности метода "пила" в технологии совместного обучения. Планирование использования метода "пилы" на уроках химии. Особенности метода организации творческих исследований в малых группах при обучении химии.