

Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti 13.00.02 – Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisoslik fanlaridan imtihon topshirish uchun savollar

Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (fizika) ixtisosligi

1. Pedagogik tadqiqotlar va ularning turlari.
2. Ta'limni tashkil etish shakllari, ta'lim bosqichi va vazifalariga ko'ra turlari.
3. Fizik masalalar turlari, ularni yechish metodlari.
4. Fizika fani mazmuni, uni o'rganishning zamonaviy texnologiyalari va metodlari.
5. «Elektr kuchlanish, tok kuchi, elektr qarshilik» mavzularini o'qitish metodikasi.
6. O'zbekistonda fizika o'qitish metodikasining rivojlanishi.
7. Metodlar klassifikatsiyasi. (Informatsion – retseptiv, reproduktiv, muammoli vaziyatni izohlash metodi, evristik va tadqiqot metodlari).
8. Fizika o'qitishning tashkiliy shakllari.
9. Fizikadan ekskursiyalar va ularning ahamiyati. Ekskursiyalarni tashkil qilish va o'tkazish metodikasi
10. «Jismning impul'si, impul'sning saqlanish qonuni» mavzularini o'qitish metodikasi.
11. Ilmiy-pedagogik tadqiqotlarning tarkibiy tuzilishi.
12. Kommunikativ kompetentsiya tushunchasi, kompetentsiya turlari va strukturalari.
13. Fizikadan laboratoriya praktikum mashg'ulotlarini tashkil qilish va o'tkazish metodikasi.
14. Ta'limda fizikadan nazariy (ma'ruza) mashg'ulotlarni tashkil qilish va o'tkazish metodikasi
15. «Elektr siig'im. Kondensatorlar. Yassi kondensator. Kondensator energiyasi» mavzusini o'qitish metodikasi.
16. Fizika o'qitishda qo'llaniladigan didaktik prinsiplar.
17. Konferentsiya va seminar darslarini o'tkazish metodikasi.
18. Fizik masalalar turlari, ularni yechish metodlari.
19. Fizika bo'yicha umumlashtiruvchi darslar, ularning strukturasi, maqsadi va vazifalari.
20. «Zanjirning bir qismi uchun va to'liq zanjir uchun Ohm qonuni» mavzusini o'qitish metodikasi.
21. 1. Pedagogika oliy o'quv yurtlari fizika kursining tarkibiy tuzilishi.
22. 2. Metodikaning predmeti va vazifalari. Fizikaning o'qitish metodikasining boshqa fanlar bilan aloqasi.
23. 3. Talabalar mustaqil ishlarining turlari.
24. 4. Fizika o'qitish jarayonida induksiya va induktivlik, taqqoslash va modellashtirish metodlari.
25. «Elektromagnit to'lqinlar, ularni hosil qilish va ularning xossalari o'rganish» mavzusini o'qitish metodikasi.
26. Umumiy fizika va nazariy fizika kurslarini o'qitish metodikasining dolzarb muammolari.
27. Kommunikativ kompetentsiya tushunchasi, kompetentsiya turlari va strukturalari.
28. Fizika o'qitish metodlari va ularning klassifikatsiyasi.
29. Fizika ta'limida o'qitishning o'yinli metodlari va ulardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari.

30. «Linzalar. Linza formulasi. Linzaning optik kuchi. Linzada tasvir yasash» mavzusini o'tish metodikasi.
31. Fizika talimining maqsad va vazifalari.
32. Fizika o'qitish metodlari va ularni sinflarga ajratish.
33. Fizika o'qitishda tabaqalashtirilgan yondashuv. Fizika ta'limini tabaqalashtirishning shakllari va metodlari.
34. Fizikani o'qitishda ko'rgazmali qurollar va texnika o'quv vositalari, ularning didaktik imkoniyatlari.
35. «Suyuqliklarda elektr toki. Faradey qonunlari. Elektroliz va uning qo'llanilishi» mavzusini o'tish metodikasi.
36. Fizika o'qitish metodikasining paydo bo'lishi va rivojlanishi.
37. O'quvchilarning fizikadan mustaqil ishlarini tashkillashtirish metodikasi.
38. Talabalarning auditoriyadan tashqari fizika fani bo'yicha mustaqil bilim olish faoliyatlarini tashkil qilish.
39. Fizikaviy bilimlarning o'zlashtirilishini nazorat qilish va baholash.
40. «Temperatura. Gaz qonunlari» mavzusini o'tish metodikasi.
41. Geliotexnika. O'zbekistonda Quyosh energiyasidan foydalanish va uning istiqbollari mavzusini o'qitish metodikasi.
42. Kommunikativ kompetentsiya t'yshinchasi, kompetentsiya t'ylari va str'ykt'y-rasi.
43. Test nazorat topshiriqlari, ularning turlari, afzallik va kamchiliklari.
44. Fizikadan o'quv ishlarni rejalashning shakllari va etaplari.
45. «Yorug'lik kvantlari. Yorug'lik ta'sirlari» mavzusini o'tish metodikasi.
46. Fizika o'qituvchisini tayyorlashda umumiy va nazariy fizika kurslarining o'rni va roli.
47. Fizika o'qitish metodikasining prinsiplari.
48. «Mexanika» bo'limining strukturasi, mazmuni va o'qitish metodikasining o'ziga xos xususiyatlari.
49. Ma'ruza, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini o'tkazishda komp'yuterdan foydalanish metodikasi.
50. «Yorug'likning qaytish va sinish qonunlari» mavzusini o'tish metodikasi.

Foydalaniladigan adabiyotlar ro'yxati

1. . Mirzaxmedov B., G_ofurov N. va boshqalar. Fizika o_qitish nazariyasi va metodikasi Toshkent-2010
2. Djoraev M. Fizika o_qitish metodikasi (umumiy masalalar). – Toshkent:TDPU, 2013
3. Turdiev N.Sh., Asadov Yu.M., Akbarova S.N., Temirov D.Sh. Umumiy o'rta ta'lim tizimida o'quvchilarning kompetentsiyalarini shakllantirishga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalari, T.N.Qori Niyoziy nomidagi O'zbekiston pedagogika fanlari ilmiy-tadqiqot instituti, T.: 2015.-160.
4. Lebedev, O.E. Kompetentnostniy podxod v obrazovanii / O.E. Lebedev // Shkol'nie texnologii. - 2004. - № 5. - S. 5-12.
5. Xutorskiy A.V. Klyuchevie kompetentsii: texnologiya konstruirovaniya // Narodnoe obrazovanie. -2003. - №5.
6. Ganieva M.A., Fayzullaeva D.M. Keys-stadi o'qitishning pedagogik texnologiyalari to'plami. Metodik qo'llanma.T.:TDIU,2013.–95b.

7. Yuldashev Z.Yu. Sh. I. Boboxujaev. Innovatsionnie metodi obucheniya: Osobennosti keys-stadi metoda obucheniya i puti yego prakticheskogo ispol'zovaniya/ Tashkent. —IQTISOD-MOLIYAI, 2006. 88 s.
8. Ishmuhamedov R.J. Bolalarni tarbiyalash va sog'lomlashtirish ishlari—da pedagogik texnologiya (o'zbek va rus tillarida).— T.,UDAP, 2004. – 233 b.
9. Ishmuhamedov R.J. Innovatsion texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirish yo'llari.—T.:Nizomiy nomidagi TDPU, 2004, 2008 (qayta nashr). – 44 b.
10. Ishmuhamedov R. O'quv jarayonida interfaol uslublar va pedagogik texnologiyalarni qo'llash uslubiyati. – T.: RBIMM, 2008. – 68 b.
11. Ishmuhamedov R., Abduqodirov A., Pardaev A. Ta'limda innovatsion texnologiyalar (ta'lim muassasalari pedagog–o'qituvchilari uchun amaliy tavsiyalar). – T.: Iste'dod, 2008.—180 b.
12. . Ishmuhamedov R.J, Abduqodirov A., Pardaev A. Tarbiyada innovatsion texnologiyalar (ta'lim muassasalari o'qituvchilari, tarbiyachilari, guruh rahbarlari uchun amaliy tavsiyalar).— T.: Iste'dod, 2010.—140 b. 168
13. Tolipov U., Usmonboeva M. Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari. – T.: 2006.
14. Yo'ldoshev. J.G'. Usmonov.S. Ilg'or pedagogik texnologiyalar.— T.:O'qituvchi,2004.—101 b.
15. Ochilov M. Yangi pedagogik texnologiyalar. – Qarshi.: Nasaf, 2000.—79 b.
16. Sayidaxmedov N. Pedagogik amaliyotda yangi texnologiyalarni qo'llash namunalari. – T.: RTM, 2000.—46 b.
17. Sayidahmedov N, Ochilov A. Yangi pedagogik texnologiya mohiyati va zamonaviy loyihasi.—T.,1999. –55 b.
18. Sayidahmedov N. Pedagogik mahorat va pedagogik texnologiya. – T.,2003.— 66 b.
19. Tolipov.O', Usmonboeva.M. Pedagogik texnologiya: nazariya va amaliyot.— T.: Fan, 2005. –205 b.
20. Ishmuxamedov R.J., Yuldashev M. Ta'lim va tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar.— T.: —Niholl nashriyoti, 2013, 2016.—279b.
21. Norenkov I.P., Zimin A.M. Informatsionnie texnologii v obrazovanii: Uchebnoe posobie.—.M.: Izd. MGTU im. N.Baumana,2002.-336s.
22. Sergeev I.S. Osnovi pedagogicheskoy deyatel'nosti: Uchebnoe posobie. – SPb.: Piter. Seriya —Uchebnoe posobie||, 2004—316 s.
23. Inoyatov U.I., Muslimov N.A., va boshq. Pedagogika: 1000 ta savolga 1000 ta javob. 2012 y. Toshkent, —Ilm-Ziyol nashriyoti. 12 b.t.
24. Tolipov O', Usmonboeva M. Pedagogik texnologiyalarning tadbiqiy asoslari – T.: 2006. – 163 b.
25. Urazova M.B., Eshpulatov Sh.N. Bo'lajak o'qituvchining loyihalash faoliyati. // Metodik qo'llanma. – T.: TDPU Rizografi, 2014 yil. 6,5 b.t.
26. Fizika o'qitish metodikasi, O'quv qo'llanma. Toshkent, Abu matbuotkonsalt, 2015
27. Fizika va actronomiya o'qitish nazariyasi va metodikasi, Toshkent, Fan va texnologiyalar nashriyoti, 2015
28. Benjamin Crowell. Newtonian Physics.// Light and Matter :/ Fullerton, California-2012

29. Benjamin Crowell Revolution in Physics The Modern Light and Matter Fullerton, California-2012
30. John Dirk Walecka. Introduction to Modern Physics// College of William and Mary: ,/USA ,Jul- 2008
31. Mijung Kim and C. H. Diong (Eds.), Biology Education for Social and Sustainable Development, 1–4. © 2012 Sense Publishers. All rights reserved

Internet manbalar

1. <https://shalaginov.eom/2014/11/30/> /
2. www.tdpu.uz
3. www.pedagog.uz
4. www.Ziyonet.uz
5. www.edu.uz
6. www.nist.gov
7. <https://whatis.techtarget.com>
8. <https://cvberleninka.ru>

Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (boshlang'ich ta'lim) ixtisosligi

1. Boshlang'ich sinflarda ona tili o'qitish metodikasining umumiy masalalari.
2. Boshlang'ich sinflarda ona tili o'qitish metodikasi fanining predmeti va vazifalari.
3. Ona tili o'qitish printsiplari, ona tili o'qitish metodikasining tekshirish usullari.
4. Boshlang'ich sinflarda ona tili o'qitishning xususiy masalalari.
5. Savod o'rgatish metodikasi. Savod o'rgatish metodikasining maqsad va vazifalari.
6. Savod o'rgatish metodikasining ilmiy, psixologik va lingvistik asoslari. Savod o'rgatishda hozirgi zamon analiz-sintez tovush metodi.
7. Bolalarning savod o'rgatishga tayyorgarligini o'rganish.
8. Savod o'rgatish jarayoni bosqichlari. Savod o'rgatishda tayyorlov davri, bu bosqichdagi o'qish va yozuv darslarining mavzulari hamda ish turlari.
9. Savod o'rgatishda mashq turlari. Savod o'rgatishda nutq o'stirish. Savod o'rgatish davrida boshlang'ich yozuvga o'rgatish. Savod o'rgatish davrida o'qish va yozish darslari.
10. Husnixatga o'rgatish metodikasi. Husnixatga o'rgatishning maqsad va vazifalari, ahamiyati.
11. O'quvchilarni chiroyli yozuvga o'rgatishning pedagogik va ijtimoiy ahamiyati, chiroyli yozuv o'quvchida mehnat qobiliyatini shakllantirishi, yuklatilgan vazifani toza, aniq, madaniyat bilan bajarishga o'rgatishi, estetik didni tarbiyalashi, chiroyli yozuv imlo xatolarining oldini olishi.
12. Yozuvlar tarixidan ma'lumot. Yozuv turlari.
13. Husnixatga o'rgatish tarixidan ma'lumot. Xattotlik san'ati. Xattotlik maktablari haqida ma'lumot. Hirot maktabi haqida ma'lumot.

14. Husnixatga o'rgatishning gigiyenik shartlari. Yozuvning gigiyenik shartlari. Yozuvning metodik shartlari. Yozuv materiallari va qurollari. Yozuv qurollari va ulardan foydalanish. Xattaxtaga qo'yiladigan talablar.

15. Alifboning yozma shakli. Husnixat daftari qo'yiladigan talablar. Bo'rga qo'yiladigan talablar. Ruchkaga qo'yiladigan talablar

16. Husnixatga o'rgatish tamoyillari. Onglilik tamoyili. Genetik tamoyil. Takrorlash tamoyili.

17. Ko'rgazmalilik tamoyili. Bolaning yosh va individual xususiyatlarini hisobga olish tamoyili.

18. Yozuvga o'rgatishning o'qishga o'rgatish bilan bir paytda amalga oshirish tamoyili. Chiroyli yozuvning imlo bilan bog'liqligi tamoyili.

19. Savodli yozuvning grafik bilimlar bilan bog'liqlik tamoyili.

20. Husnixatga o'rgatish usullari. Chiziqii usul. Genetik usul.

21. Namunaga qarab yozuv usuli. Namunaga qarab ko'chirib yozuv usuli. Nusha ko'chirish usuli. Tasavvur orqali yozuv usuli.

22. Ritmik usul (sanoq-ohang). Harf shakllarni tahlil qilish usuli.

23. Yozuv malakasini ongli o'zlashtirish usuli. Qo'l harakatini mashq qildirish usuli.

24. 1-4 sinflarda husnixat darslari. Husnixat darslarini rejalashtirishga qo'yiladigan talablar.

25. 1-2 sinflarda husnixat darslarini rejalashtirish. 3-4 sinflarda husnixat darslarini rejalashtirish.

26. Sinfda o'qish metodikasi. Sinfda o'qish darslarining ta'limiy-tarbiyaviy ahamiyati va vazifalari.

27. O'qish darslarining tarbiyalovchi imkoniyatlari. O'qish malakasi haqida tushuncha.

28. O'qish malakalarining sifatlari: tez, ongli, ifodali o'qish. O'qish malakalarini shakllantirish jarayonini takomillashtirish yo'llari. Ifodali o'qish metodikasining asoslari.

29. Boshlang'ich sinflarda badiiy asarni tahlil qilish. Badiiy asarni tahlil qilishning adabiy asoslari. Kichik yoshdagi o'quvchilarning badiiy idrok etishdagi psixologik xususiyatlari.

30. Boshlang'ich sinflarda badiiy asar ustida ishlash jarayoni. Har xil janrdagi asarlarni o'qitish metodikasining o'ziga xos xususiyatlari.

31. Ertakni o'qish metodikasi. O'quvchilarni ertak janri bilan tanishtirish. O'quvchilarni ertakni o'qishga tayyorlash.

33. Hikoya janridagi asarni o'qitish metodikasi. She'riy nutqning xususiyatlari. She'rni tahlil qilish uslubiyoti. She'rni o'qitish darsida asosiy ish turi ifodali o'qish ekani.

34. Lirik she'rni o'qishga tayyorlash. Masal janridagi asarlarni o'qitish metodikasi.

35. Ilmiy-ommabop asarlarni o'qitish metodikasi. Topishmoq, tez aytish, maqol janridagi asarlarni o'qitish metodikasi. Doston janridagi asarlarni o'qitish metodikasi.

36. Ona tili darslarida sinfdan tashqari o'qish metodikasi.

37. Bolalarning mustaqil o'qishi haqida tushuncha, uning vazifalari.

38. To'g'ri kitobxonlik faoliyatini shakllantirish tizimiga tavsifnoma. Boshlang'ich maktabda kitobxon o'quvchilarni shakllantirish bosqichlari.

39. Kichik yoshdagi o'quvchilarda kitobxonlik mustaqilligini shakllantiradigan mashg'ulot va darslar qurilishini asosiy turlari.

40. Fonetika, grammatika, so'z yasaliishi va orfografiyani o'rgatish metodikasi. Kichik yoshdagi o'quvchilarda ilmiy dunyoqarash elementlarini shakllantirishda ona tilini o'rgatishning ahamiyati.

41. Ona tilini o'rgatishning lingvistik asoslari.

42. Boshlang'ich ta'limda ona tilini o'rgatish mazmuniga tavsifnoma. Fonetika va grafika asoslarini o'rgatish usuliyati.

43. Kichik yoshdagi o'quvchilarning ona tilini o'zlashtirishida fonetika bilimining ahamiyati.

44. O'quvchilarda so'zning tovush va harf tarkibi haqidagi boshlang'ich tasavvurini shakllantirish.

45. O'quvchilarda grammatika va so'z yasaliishiga oid tushunchalarni shakllantirishning metodik asoslari.

46. Grammatik tushunchaning mohiyati va uni kichik yoshdagi o'quvchilar o'zlashtirishidagi qiyinchiliklar.

47. Tushunchani o'zlashtirish ustida ishlash jarayoni, uning shartli ravishda to'rt bosqichga bo'linishi. Boshlang'ich sinflarda so'zning morfemik tarkibini o'rganish metodikasi.

48. So'zning morfemik tarkibini o'rganish tizimi. Asos va qo'shimcha ustida ishlashning mazmuni va metodikasi.

49. So'z turkumlarini o'rganish bilan bog'liq holda so'zning tarkibi ustida ishlash. So'z turkumlarini o'qitish metodikasi.

50. Boshlang'ich sinflarda sintaksis va punktuatsiya elementlarini o'rganish. O'quvchilarda asosiy sintaktik tushunchalarni shakllantirishning shart-sharoitlari.

61. Tabiiy fanlar nazariyasi va metodikasining predmeti, maqsadi va vazifalari va tadqiqot metodlari.

62. Tabiiy fanlar nazariyasi va metodikasining nazariy tushunchalariga ega bo'lish, tabiiy fanlarni o'qitish metod va o'rganishga doir bilim, ko'nikma va malakalarini tarbiyalash.

63. Boshlang'ich sinf o'quvchilarning tabiatga bo'lgan ongli munosabatini tarbiyalash.

64. Tabiiy fanlar nazariyasi va metodikasining pedagogika o'quv predmeti sifatida ilmiy-nazariy va amaliy yutuqlari, ta'limiy va tarbiyaviy ahamiyati.

65. Quyosh sistemasi. Koinot. Asosiy kimyoviy moddalar. Gallaktika, uning turlari va tuzilishi. Yulduzlar tizimi.

66. Quyosh sistemasi va sayyoralar. Merkuriy, Venera, Mars, Yupiter, Neptun, Saturn, Uran. Quyosh sistemasidagi sayyoralarning o'rganilganlik darajasi. Sayyoralar va Quyosh orasidagi masofa. Yulduzlar kometa, asteroid va meteoritlar.

67. Yerning shakli va harakati. Yer. Yerning shakli. Yerning o'z o'qi atrofida va Quyosh atrofida aylanish. Kun va tun almashishi. Yil fasllarining almashishi. Ekvator. Meridian va parallel chiziqlari. Globus. Oy. Xarita. Uning fazolari.

68. Yerning geografik qobig'i. Litosfera. Materiklar. Qit'alar. Yadro. Mantiya. Tog'lar. To'qaylar. O'rmonlar. Cho'llar. Zilzilalar. Seysmik mintaqalar. Vulqonlar. Tabiat mintaqalari. Tuproq tuzilishi, unumdorligi va ahamiyati. Foydali qazilmalar.

69. Yerning geografik qobig'i. Gidrosfera. Okean. Dengiz. Daryo. Suv omborlari. Ko'llar. Yer osti suvlari. Orol. Yarim orol. Botqoqliqlar.

70. Yerning geografik qobig'i. Atmosfera. Troposfera. Stratosfera. Mezosfera. Termosfera. Ekzosfera. Tropapauza. Stratopauza. Mezopauza. Termopauza. Quyosh radiatsiyasi. Quyosh doimiyligi. Ob-havo. Yog'inlar: qor, yomg'ir, do'l, tuman, qirov, shudringlarning hosil bo'lishi.

71. Biosfera. Biosfera haqida umumiy tushuncha.

72. Biosferaning paydo bo'lishi va rivojlanishi.

73. Modda va energiya aylanishida biosferaning ahamiyati.

74. Tirik organizmning gorizontaal va vertikal yo'nalishda o'zgarishi.

75. Biosferaning ifloslanishi va uni oldini olish masalasi.

76. V.I. Vernadskiyning tirik organizmlarning 5 ta asosiy bioximik funksiyalari.

V. I. Vernadskiyning ta'limotiga binoan biosferaning tarkibi qismi.

77. O'simliklar anatomiyasi. Fiziologiyasi. Tiriklik belgilari. Hujayraning oziqlanishi, rivojlanishi va ko'payishi.

78. Botanika fanining vazifalari. Floraning inson hayotidagi ahamiyati. O'simliklarning organlari. Generativ va Vegetativ a'zolar. Gulli o'simliklarning ko'payishi. Ularning turlari, oilalari, xususiyatlari. Bir urug'pallali va ikki urug'pallali o'simliklar va ularning tuzilishi, farqlari. O'simliklarning hayotiy shakllari.

79. O'simliklarning asosiy bo'limlari va O'zbekistonning o'simlik qoplami.

80. Tuban o'simliklar. Yuksak o'simliklar. O'zbekistonning o'simlik qoplami. Cho'l, o'rmon, to'qay, tog' o'simliklari.

81. Hayvonot olamining xilma-xilligi va uning tabiatda tutgan o'rni.

82. Hayvonot olamining xilma-xilligi, tuzilishi, hayvonlarning xulq-atvori ko'payishi, rivojlanishi, geografik tarqalishi va kelib chiqishino, shuningdek, ularning tabiatdagi va odam hayotidagi ahamiyatini o'rganadi.

83. Bir hujayrali organizmlar. Hayvonot olamida sinf, tur va avlod. Baliqlar. Sudralib yuruvchilar. Qushlar. Sut emizuvchilar.

84. Odam va uning salomatligi. Odam tana qismlarini tuzilishi va funksiyalari. Hujayra, to'qima, organ, organlar sistemasi.

85. Sog'lom turmush tarzi. To'g'ri ovqatlanish.

86. Tabiiy resurslar va ulardan oqilona foydalanish.

87. Tugaydigan va tugamaydigam tabiiy resurslar.

88. Tabiiy resurslarning ahamiyati va ulardan oqilona foydalanish. Tabiiy yodgorliklar va ularni muhofaza qilish.

89. Muhit va ekologik omillar. Tabiiy va sun'iy muhit. Moslanish va uning turlari, abiotik, biyotik, ontrapogen omillar

90. Ekologik muammolar. Hududiy, mintaqaviy, ekologik muammolar. Ekologik muammolarning oldini olish. Ekologik ong va ekologik madaniyat.

91. Energiya, issiqlik va yorug'lik. Tovush. Harakat va tezlik. Energiya, issiqlik va yorug'lik. Tovush. Harakat va tezlik. Magnit.

92. Tabiiy fanlarning shakllanish va rivojlanishi.

93. Tabiiy fanlari talimotining shakllanishiga xissa qo'shgan olimlar va fanning rivojlanishiga xissa qo'shgan metodislar.

94. Boshlang'ich ta'lim tabiiy fanlarning tamoyillari va qonuniyati. Tabiiy fanlar nazariyasi va metodikasini o'qitishga qo'yiladigan zamonaviy talablar.

95. Didaktika tamoyillari to'g'risida tushuncha.

96. O'qitish tamoyillari(ta'lim tarbiya jarayoni demokratizatsiyalash va insonparvarlashtirish, ilmiylik, onglilik, tushunarlilik ta'limni differentsiallashtirish va individuallashtirish.

97. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida biologiya, geografiya, fizikaga oid tasavvur va tushunchalarni shakllantirishning metodik asoslari.

98. Geografiya, biologiya, geografiya, fizikaga oid tasavvur va tushunchalarni shakllantirish asoslari.

99. Geografiya, biologiya, geografiya, fizikaga oid tushunchalarning klassifikatsiyasi.

100. Boshlang'ich sinflarda Geografiya, biologiya, geografiya, fizikaga oid tushunchalarning sistemasi, ularni shakllantirish va rivojlantirish sharoiti.

101. Geografiya, biologiya, geografiya, fizikaga oid tushunchalarni shakllantirish va rivojlantirish usullari.

102. Geografiya, biologiya, geografiya, fizikaga oid tushunchalarni o'zlashtirish jarayoni (kuzatish, qabul qilish, konkretlashtirish, umumiyalashtirish, aniqlash)

103. Metodlar klassifikatsiyasi. Tabiiy fanlarini o'qitishda foydalanadin fan metodlar tasnifi.

104. Zamonaviy maktab tomonidan o'qitish metodiga qo'yilgan talablar. Metod va metodik uslub. O'qituvhining og'zaki metodlari: hikoya, suxbat, kitob bilan ishlash

105. O'qishning ko'rgazmali metodi. Ko'rgazmali metodlar tasnifi.Tabiiy jismlar bilan ishlash.

106. Rasmlar bilan ishlash. Ko'rgazmali qurollarni,kino va videofilmlar hamda sxemalarni namoyosh qilish. Ularga qo'yiladigan didaktik talablar.

107. O'qitishning amaliy metodlar turlari hamda tavsifi. (qisqa va uzoq muddatli kuzatishlar, amaliy va laboratoriya ishlari, asbob -uskunalar bilan mustaqil ishlash).

108. Boshlang'ich ta'lim tabiiy fanlarni o'qitish metodlari va vositalari.

109. Boshlang'ich ta'lim tabiiy fanlarni o'qitish vositalari.

110. Boshlang'ich ta'lim tabiiy fanlari o'quv xonasi va o'quv jihozlariga qo'yiladigan pedagogik, gigiyenik, estetik va psixologik talablar.

111. Boshlang'ich ta'lim tabiiy fanlari moddiy bazasini tashkil etish. Tabiiy fanlarni o'qitishda mavzuga mos ko'rgazmali qurollar tayyorlash.

112. Boshlang'ich ta'lim tabiiy fanlarida o'quv ishlarini tashkil etish shakllari hamda ta'limiy- tajribaviy vazifalari. Texnologiya ta'limi va tarbiyasining maqsad va vazifalari.

113. Texnologiya o'qitish metodikasi fanining vazifalari.

114. Texnologiya fanini o'qitishda metodik yondashuv. O'quvchilarni mehnatga axloqiy, ruhiy va amaliy tayyorlash. Texnologiya darslarini tashkil qilish shakllari. Texnologiyaga munosabatni shakllantirish.

115. Texnologiya fani elementlari bilan tanishtirish. Texnologiya va uni o'qitish metodikasi fanining nazariy va amaliy asoslari.

116. Texnologiya va uni o'qitish metodikasi fanining o'qitish metodologiyasi. Texnologiya fanini o'qitish tamoyillari.

117. Texnologiya fani nazariyasining asosiy negizlari. Texnologiya fani ta'limi va tarbiyasining uzviyligi.

118. Boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limining mazmuni. Boshlang'ich sinf texnologiya fani DTS tahlili.

119. O'quv fan dasturlarining mazmuni va ularning tahlili (1-4 sinflar kesimida). O'quv dasturining mazmuni va unga qo'yilgan talablar. Texnologiya darslaridagi amaliy ish turlari va mazmuni.

120. Boshlang'ich sinf texnologiya darslariga kompetensiyalar yondashuv. Boshlang'ich sinflarda texnologiya darsi mavzulariga qo'yilgan talablar.

121. Boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limi tuzilishi o'ziga xos xususiyatlari va mazmuni.

122. Barcha materiallarni o'rganishdagi uzviylik va uzluksizlik. Texnologiya ta'limining shakl va metodlari.

123. Boshlang'ich sinflarda texnologiya fanining shakl va usullari. Metod tushunchalari, uning turlari.

124. O'quv bilish faoliyatini tashkil qilish metodi va ular orasidagi bog'liqlik.

125. O'quvchilarni mustaqil ishlashga o'rgatishning shakl va usullari, didaktik materiallardan foydalanish metodlari.

126. Texnologiya fani darslariga integratsion yondashuv. Integratsiyalashgan ta'limning o'ziga xos xususiyatlari.

127. Boshlang'ich sinf texnologiya darslarida integratsiyalashgan ta'limdan foydalanishning metodik xususiyatlari.

128. Integratsiyalashgan darslarning samaradorligini oshirish omillari.

129. O'quvchilarning mehnat tarbiyasida mehnat an'analarining o'rni. Xalq merosida mehnat an'analaridan o'rni.

130. Mehnat an'analarining o'quvchilar tarbiyasidagi ahamiyati.

131. Texnologiya darslarida mehnat an'analaridan foydalanishning shakllari.

132. Mutafakkirlar merosida mehnat tarbiyasi. Mutafakkirlar merosida mehnat tarbiyasining targ'ib etilishi. Mutafakkirlarning kasb-hunarga oid fikrlari. Kasb-hunarga yo'naltirishga oid o'yin va tadbir turlari.

133. Boshlang'ich ta'limda mehnat tarbiyasi va kasb-hunar turlari. O'quvchilarni mehnatga tarbiyalash. Kasb-hunarlar xaqida tushuncha. Kasb-hunar turlari va mazmuni.

134. Texnologiya darslarida kasb-hunarga yo'naltirish. Mehnat tarbiyasida xalq og'zaki ijodining o'rni.

135. Xalq og'zaki ijodida mehnat tarbiyasining targ'ib etilish. Xalq maqollarida mehnat tarbiyasi. Xalq rivoyatlari asosida o'quvchilarni mehnatga o'rgatish.

136. Texnologiya darslarida o'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish texnologiyalari. Texnologiya darslarida kasb-hunarga yo'naltirish.

137. Kasbga oid ma'lumotlar. Kasbga yo'naltirishda turli boshqotirmalardan foydalanish. Kasbga yo'naltirishga doir o'yin texnologiyalaridan foydalanish.

138. Texnologiya darslarida xorijiy ta'lim tizimidan foydalanish. Xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimi. Texnologiya ta'limning ahamiyati va mohiyati. Modulli-ta'lim tizimining mohiyati.

139. Zamonaviy ta'lim shakllari: masofali o'qitish, mahorat darslari, vebinar, evristik metodlar.

140. Texnologiya darslarida qo'l mehnatidan foydalanish talablari.

141. Boshlang'ich sinflarda qo'l mehnatiga o'rgatishni tashkil qilish shakllari. Qo'l Texnologiya faniga o'rgatishda ish turlarining mazmuni.

142. Boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limidan amaliy ishlar.

143. Texnologiya fani ish qurollari va ish materiallari bilan tanishtirish va ulardan foydalanish talablari.

144. Texnologiya darslarida axborot texnologiyalaridan foydalanish.

145. Texnologiya ta'limi darslarida AKTdan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari.

146. Amaliy mashg'ulotlar uchun taqdimot tayyorlash texnologiyalari. Texnologiya darslarida innovatsion texnologiyalardan foydalanish.

147. Innovatsion texnologiyalar haqida ma'lumot. Innovatsion texnologiyalardan foydalanishning shakl va metodlari.

148. Applikatsiya va mozaika bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi.

149. Applikatsiya va mozaika san'ati haqida tushuncha. Applikatsiya va mozaika bilan ishlash texnologiyasi. Applikatsiya va mozaika bilan ishlash darslarini to'g'ri tashkil etish talablari.

150. Turli xil materiallardan turli buyumlar yasash texnologiyasi. Ish joyini to'g'ri tashkil etish talablari. Texnika xavfsizligi qoidalari.

151. Tabiiy materiallar bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi.

152. Tabiiy materiallarni to'plash va ishga tayyorlash.

153. Tabiiy materiallardan (barglar, somon qalamchalari, yong'oq po'choqlari, patlar, o'simlik urug'lari va boshqa materiallar) applikatsiyalar va o'yinchoqlar yasash texnologiyasi.

154. Tabiiy materiallar bilan ishlashga oid ish joyini tashkil etish talablari. Plastilin va loy bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi.

155. Kulolchilik va haykaltaroshlik ishlari haqida ma'lumot. Plastilin va loyning tarkibi va xususiyatlari.

156. Plastilin va loyga ishlov berish usullari. Plastilin va loy bilan ishlash darslarida ish o'rnini tashkil etish talablari. P

157. Pastilin va loy bilan ishlash darslari tashkil etish metodikasi. Plastilin va loy bilan ishlashda sanitariya-gigienik talablar.

158. Gazlama bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi. Gazlama va ip turlari. Gazlamaning xususiyatlari.

159. Gazlamaning sanoatda ishlab chiqarilishi. Gazlama bilan ishlash metodikasi.

160. Gazlamaga ishlov berish (o'lchash, andoza olish va qirqish) metodikasi. Gazlama bilan ishlashda ish joyini to'g'ri tashkil qilish talablari.

161. Boshlang'ich sinfda matematika o'qitish metodikasi fan sifatida.

162. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasi fan sifatida, fanlararo bog'liqligi.

163. Metodik tizimning asosiy komponentlari: o'qitish maqsadi, mazmuni, shakllari, metodlari, vositalari.

164. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitishning tarbiyaviy, ta'limiy, rivojlantiruvchi maqsadi va vazifalari.

165. Boshlang'ich sinflarda matematika kursining mazmuni va tuzilishi. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasining mazmuni va tuzilishi.

166. Boshlang'ich sinflarda matematika fanning fanlararo aloqadorligi. "Matematika o'qitish metodikasi" fani tuzilishining o'ziga xos xususiyati, uning mazmuni.

167. DTS, dastur va darsiik sinfiar kesimida tahlili. Bolalar bog'cliasi va boshlang'ich sinflarda matematika fani o'qitilishi orasidagi uzviylik.

168. O'qitish metodlari. Matematik tushunchalar haqida tasavvur hosil qilishda nazariy ma'umotlarning o'rni.

169. Boshlang'ich sinf matematikasi va matematika o'qitishning bosqichlari orasidagi uzviylik.

170. O'quvchilarning o'quv yili oxiridagi bilim, ko'nikma hamda malakalariga qo'yilgan dastur talablari asosida nazorat tahlili.

171. Metod tushunchasi. Uning turlari va tasnifi.

172. O'quv bilish faoliyatini tashkil qilish metodi va ular orasidagi bog'liqlik. O'qitishni tashkil qilishda didaktik o'yin metodidan foydalanish.

173. O'quvchilar bilimini o'zlashtirish samaradorligini aniqlash metodlari.

174. O'quvchilarning faollik darajasiga ko'ra qo'llaniladigan metodlar.

175. Boshlang'ich sinf matematika darslarida interaktiv metodlardan foydalanish.

176. Matematika darsida nazorat turlari va ularni tashkil qilish, o'quvchilarning daftar bilan ishlash metodlari.

177. Boshlang'ich sinfda matematika o'qitishni tashkil qilish shakllari. Boshlang'ich sinfda matematika darsining tuzilishi va dars tizimi.

178. Dars, dars mazmuni, texnologik xaritalar tuzish. Muammoli dars va uni tashkil qilish usullari. Darsni tahlil qilish.

179. Boshlang'ich sinfda matematikadan darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etish.

180. Ta'limning darsdan tashqari yordamchi shakllari (to'garak, matematika kechasi va boshqa turlari); o'zlashtirmaydigan o'quvchilar bilan ishlash; o'quvchilar uy vazifalari, uni tashkil qilishga qo'yilgan talablar; o'quvchilar bilimini tekshirish metodlari; darsdan tashqari mashg'ulot turlari.

181. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining yosh xususiyatlariga mos tarixiy ma'lumotlar mazmuni.

182. Boshlang'ich sinfda matematika darslarida qo'llaniladigan o'quv vositalari va ularning vazifalari.

183. Matematikadan boshlang'ich sinfiar uchun darsliklar, ularning mazmuni va tuzilishi.

184. Turli metodik qo'llanmalar, ko'rgazmalar va ulardan foydalanish.

185. O'qitish vositalardan ijodiy foydalanish va yasaladigan ko'rgazmali ko'rsatmalar.

186. Oz komplektli maktablarda matematika o'qitish xususiyatiari. Oz komplektli maktablarda matematika o'qitishni tashkil qilishning o'ziga xos xususiyatiari.

187. Ixtisoslashtirilgan boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish. Ixtisoslashtirilgan boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish. Iqtidorli o'quvchilar bilan ishlash.

188. Boshlang'ich sinflarda nomanfiy butun sonlarni nomerlashga o'rgatish metodikasi.

189. O'quvchilarni maktabgacha bo'lgan davrda matematik tayyorgarligi darajasini aniqlash va ularni tartibga solish.

190. Nomerlashga o'rgatishga tayyorgarlik. Son va sanoq tushunchasini shakllantirish bosqichlari.

191. O'nli sanoq sistemasi xususiyati va uning nomerlashga asos qilib olinishi. Kotsentrlar bo'yicha nomerlashga o'rgatish metodi.

192. Darsni tashkil qilish, ko'rgazmalilik hamda didaktik materiallardan foydalanish. Raqamlashga o'rgatishda matematik diktantning o'rni.

193. Boshlang'ich sinflarda 10, 100, 1000 va ko'p xonali sonlar ustida nomanfiy butun sonlarni nomerlashga o'rgatish metodikasi.

194. Boshlang'ich sinflarda asosiy miqdorlar va ularni o'lchov birliklarini o'rgatish metodikasi.

195. Boshlang'ich sinflarda o'rganiladigan asosiy miqdorlar: uzunlik, massa, narx, baho, vaqt, masofa, tezlik.

196. Miqdorlarni o'lchash, o'lchov birliklarining turlari orasidagi bog'liqliklar va ular ustida amallar bajarishga o'rgatish metodikasi.

197. Uzunlik va yuza o'lchov birliklari. Massa va sig'im o'lchov birliklari. Vaqt o'lchov birliklari.

198. Nomanfiy sonlar ustida arifmetik amallarni o'rgatish metodikasi.

199. O'nlik, yuzlik, minglik va ko'p xonali sonlar konsentrida arifmetik amallarni o'rgatish metodikasi.

200. Nomanfiy sonlar ustida arifmetik amallarni o'rgatish metodikasi.

201. Arifmetik amallarni o'rgatishning umumiy masalalari.

202. Qo'shish va ayirish, ko'paytirish va bo'lish amali ma'nosini ochib berish hamda uni bosqichlab kotsentrlarda bajarilishini o'rgatish.

203. O'quvchilarning og'zaki va yozma hisoblash malakalarini shakllantirish. Qo'shish va ko'paytirish jadvalari va ularga mos ayirish va bo'lish hollarini o'rgatish.

204. Og'zaki hisoblash texnologiyalari. Yozma hisoblash algoritmini o'rgatish. Hisoblash malakalarini tekshirish uchun nazorat ishlari.

205. Misoblashda o'quvchilar yo'l qo'yishi mumkin bo'lgan xatolarni aniqlash va uni bartaraf qilish yo'llari.

206. Og'zaki va yozma hisoblashga doir didaktik (o'yinlar) topshiriqlar to'plamini tuzish.

207. Algebrik materiallarni o'rgatish metodikasi. Boshlang'ich sinflarda algebra elementlarini o'rgatish metodikasining umumiy masalalari. Son va ifoda tushunchasi. Sonli va harfiy ifoda.

208. O'zgaruvchi qatnashgan ifoda.

209. Tenglik va tengsizlik. Sonli tenglik, tengsizlik va uni yechishga o'rgatish metodikasi.

210. Tenglama va uni yechishga o'rgatish usullari. Tenglik va tengsizliklarni o'rgatish metodikasi bilan tanishtirish. Sodda tenglamalarni o'rgatish metodikasi. Tenglama tuzilishi, turlari. Tenglamalar yechish metodikasi.

211. Tarbiya ijtimoiy-tarixiy zarurat sifatida.

212. Tarbiya fanining maqsad va vazifalari. Asosiy kategoriyalari.

213. Tarbiya fanining boshqa fanlar bilan aloqasi. Tarbiya fanining ilmiy-tadqiqot metodlari.

214. Milliy tarbiya konsepsiyasi.

215. "Ta'lim to'g'risida"gi qonun. Ta'lim to'g'risidagi qonunning mohiyati va mazmuni. Konsepsiya tushunchasining mazmuni.

216. Milliy tarbiya konsepsiyasi. Tarbiya konsepsiyasining tarbiyaviy jarayondagi ahamiyati.

217. Milliy urf-odat, kadriyat va anʼanalar – tarbiya asosi. Tarbiya darslarida milliy qadriyatlar, urf-odat va marosimlarni oʻrganish. Milliy qadriyatlarning shaxs kamolotiga tasiri.

218. Taʼlim-tarbiya jarayonida oila, maxalla va taʼlim muassasasi integratsiyasi.

219. Tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishda “Oila, mahalla va taʼlim muassasasi hamkorligi” Konsepsiyasining ahamiyati.

220. Taʼlim muassasasi faoliyatida oila va oila hamkorligi masalalari.

221. Tarbiya jarayonini samaradorligini oshirishda ilgʻor xorijiy tajribalar.

222. Jahon tarbiya konsepsiyalari. Jahonning rivojlangan mamlakatlari tarixi, maqsadli, uzluksiz maʼnaviy tarbiyaning tutgan oʻrni.

223. Yaponiyada fuqaroni tarbiyalash – “axloqiy tarbiya” tizimi “xarakterni shakllantirishga yoʻnaltirilgan taʼlim”, “davlat uchun maqbul axloqiy sifatlarni tarbiyalashga qaratilgan faoliyat”, “fukarolik axloqiy asoslarini tarbiyalash” tizimi.

224. Xitoyda Konfutsiylik axloqining besh asosiy ustuni.

225. Jamoani shakllantirish metodikasi. Jamoa nazariyasi qoidalariga muvofiq, uni yaratish metodikasi ishlab chiqilgan.

226. Jamaoda shaxsni tarbiyalash shakllari va usullari.

227. Jamoada va jamoa orqali tarbiyalash tarbiyaning eng muhim tamoyillaridan bir ekanligi. Jamoa odamlarning biror – bir muayyan ijtimoiy ahamiyati boʻlgan faoliyat asosida birlashuvlarining tashkiliy formasidir.

228. Inqiroz sharoitida pedagogning vazifasi oʻzini boshqara oladigan jamoani vujudga keltirish.

229. Jamoada legal va nolegal liderlarni ajratib olish. Jamoada shaxsni tarbiyalashda yakka tartibda yondashishni maqsadga qaratilganligi, shaxs haqida tushuncha, shaxsni tarbiyalashda muhitning roli, jamoada shaxsni tarbiyalash usullari, shaxsni shakllantirishning tamoyillari.

230. Boshlangʻich taʼlimda tarbiya jarayonining mazmuni va mohiyati. “Tarbiya” tushunchasining mohiyati.

231. Boshlangʻich taʼlimda tarbiya nazariyasining tarkibiy qismlari. Boshlangʻich taʼlim tarbiya jarayonining oʻziga xos xususiyatlari.

232. Tarbiya maqsadining jamiyat ijtimoiy ehtiyoji asosida belgilanishi.

233. Komil inson, malakali mutaxassisni tarbiyalash – bosh ijtimoiy maqsad.

234. Tarbiya qonuniyatlari va tamoyillari.

235. Tarbiyaning umumiy metodlari, shakllari va vositalari.

236. Tarbiya shakllari va turlari haqida tushuncha. Tarbiyaning umumiy metodlari, shakllari va vositasi.

237. Tarbiya shakllari va turlari haqida tushuncha. Tarbiyaning umumiy metodlari va vositalari.

238. Boshlangʻich sinflarda “Tarbiya” fanini oʻqitishning zamonaviy tarbiya metodlari vositalari va ularni tanlash hamda qoʻllanilishi.

239. Boshlangʻich sinf oʻquvchilarida muvaffiyatga erishishga Intilish motivi shaxsning ustuvor xususiyati sifatida (1-4 tarbiya darsi).

240. Bolaning oʻz xulq va faoliyatini ongli nazorat qilishini kuchaytirish va oʻz – oʻzini baholashga qoʻyayotgan talablar.

241. O'z qobiliyatlarini bilishga va mehnatsevarlikka o'rgatish. Ijtimoiy motivlarning paydo bo'lishi.

242. O'z xalqining va boshqa xalqlarning an'analarini, qadryatlariga qiziqishnig nomoyin bo'lishi.

243. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kompetensiyalarni shakllantirish (1-4 tarbiya darsi) O'quvchilarni o'rgatish, kuzatish va ta'sir ko'rsatish.

244. O'quvchilarda ijtimoiy kompetensiyalarni shakllantirish.

245. Tarbiya jarayonida diagnostika va korreksion faoliyat mazuni. Pedagogik diagnostika metodlari.

246. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijobiy fazilatlarni shakllantirish mexanizmi.

247. Shaxsda ma'naviy – axloqiy fazilatlarni shakllantirishning pedagogic-psihologik xususiyatlari.

248. Vatanga sadoqat, tadbirkorlik, irodalilik, mafkuraviy immunitet, mehr-oqibatlilik, ma'suliyatlilik, tolerantlik, huquqiy, madaniyat, innovatsion fikrlash kabi fazilatlarni shakllantirish mazmuni.

249. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijobiy fazilatlarni shakllantirish mexanizmi.

250. O'quvchilarda axloqiy sifat va fazilatlarni shakllantirish va rivojlantirish yo'llari.

251. Tarbiya darslarlarida o'quvchini o'z ustida ishlash mexanizmi (1-4 sinf tarbiya darsi).

252. O'qituvchilarda tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, muloqot va hamkorlik ko'nikmalarini rivojlantirishda "4K" modeli.

253. O'quvchi ijtimoiy faollik ko'nikmalarini shakllantirish pedagogik–psihologik xususiyatlari.

254. O'quvchilarda jismoniy va intellectual imkoniyatlarini rivojlantirish va kreativ sifatlarini namoyon qilishning mazmuni.

255. Vatan oldidagi huquq burch va majburiyatlarini anglash.

256. Tarbiya darslarida o'quvchini o'z ustida ishlash ko'nikmalarini shakllantirish kreativ yondashuv asosida oquvchilarning o'quv bilish faoliyatini faollashirish.

257. Boshlang'ich sinflarda "Tarbiya" darslarini innovatsion yondashuv asosida tashkil etish.

258. O'quv-tarbiya jarayonida o'quv-metodik majmualar, jumladan, darslik, mashq daftari, o'qituvchi kitobi va multimedia resurslarini samarali qo'llash. Innovatsiya, innovatsion yondashuv tushunchalari. Innovatsion ta'lim muhitida tarbiya darslarini tashkil etishning pedagogik – psihologik shart- sharoitlari, mediata'lim yo'lga qo'yish.

259. Tarbiya darslarini innovatsion yondashuv sosida tashkil etish. Tarbiyaviy texnologiya turlari: SAN, IMAK, KBI, JIF kabi texnologiyaning mazmuni, mohiyati.

260. Boshlang'ich sinflarda "Tarbiya" darslarini tashkil etish tarbiyaviy treninglar.

Foydalaniladigan adabiyotlar ro'yxati

1. Ўзбекистон Республикасининг 2020 йил 23 сентябрда қабул қилинган

“Таълим тўғрисида”ги ЎРҚ-637-сонли Қонуни.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 28 январь 2022 йилдаги “2022-2026 йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги 60-сонли Фармони.

3. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. - Toshkent, O‘zbekiston, 2017. - 488 b.

4. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - Toshkent, O‘zbekiston, 2016, - 56 b.

5. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. – 592 б.

6. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash-yurt laraqqiqiyoti va xalq faravonligining garovi. - Toshkent, O'zbekiston, 2017. - 48 b.

7. Мирзиёев Ш.М. Нияти улў халқнинг иши ҳам улў, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. 3-жилд. – Т.: “Ўзбекистон”, 2019. – 400 б.

8. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy taxlil, qat’iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlikhar bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo’lishi kerak. - Toshkent, O‘zbekiston, 2017. - 104 b.

9. Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари, 4-жилд. – Т.: “Ўзбекистон”, 2020. – 400 б.

10. Qosimova K., Matjonov S., G‘ulomova X., Yo‘ldosheva Sh., Sariyev Sh. Ona tili o‘qitish metodikasi. –Т.: Noshir, 2009. – 163 b.

11. G‘ulomova X., Yo‘ldosheva Sh., Mamatova G., Boqiyeva H. Husnixat va uni o‘qitish metodikasi. –Т.: TDPU, 2009. – 70 b.

12. Matchanov S., G‘ulomova X., Yuldasheva Sh., A. Nisanbaeva. Ана тілі оқыту әдістемесі. –Т.: TDPU, 2013. – 277 b.

13. Рахматуллаева Л.И. Методика преподавания родного языка родного языка. –Т.: Учебное пособие. Молия Иктисод, 2007.

14. A.Pirniyazova, Q.Pirniyazov, Q.Bekniyazov Baslawish klaslarda ana tilin oqitish metodikasi Nókis «Bilim» baspası 2018-j.

15. Jumayev M.E Matematika o‘qitish metodikasi. (OO‘Y uchun darslik) Toshkent. “Turon iqbol” 2016 yil. 426 b.

16. Jumayev M.E, Tadjiyeva Z.G‘. Boshlang‘ich sinflarda matematika o‘qitish metodikasi. (OO‘Y uchun darslik.) Toshkent. “Fan va texnologiyai” 2005 yil.

17. Jumayev M.E. Boshlang‘ich sinflarda matematika o‘qitish metodikasidan praktikum.(OO‘Y uchun o‘quv qo‘llanma) Toshkent. “O‘qituvchi” 2004 yil.

18. Jumayev M.E. Boshlang‘ich sinflarda matematika o‘qitish metodikasidan laboratoriya mashg‘ulotlari. (OO‘Y uchun o‘quv qo‘llanma) Toshkent. “Yangi asr avlodi” 2006 yil.

19. Таджиева З.Ғ., Абдуллаева Б.С., Жумаев М.Е., Сиделникова Р.И., Садикова А.В. Методика преподавания математики.–Т.: Турон-Иқбол, 2011. 336 с.

20. Tojiyev M., Barakayev M, Xurramov A. Matematika o‘qitish metodikasi// O‘quv qo‘llanma.-Т.: «Fan va texnologiya», 2016, -328 b.

21. M.Nuritdinova Tabiatshunoslik o‘qitish metodikasi’ Т.: O‘qituvchi 2005 y.

22. Sanaqulov X.R., Xodiyeva D.P. Satbayeva «Mehnat va uni o‘qitish metodikasi». Darslik. Т.: TDPU.2015-yil.

23. Mavlonova R. A., Sanaqulov X.R., Xodiyeva D.P. Mehnat va uni o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma. T.; TDPU. 2007-yil.
24. Sanaqulov X.R., Xodiyeva D.P. Boshlang'ich sinflarda qog'ozdan amaliy ishlar. O'quv-metodik qo'llanma. T.:Navro'z. 2013-yil.
25. The Exquisite Book of Paper Flowers: A Guide to Making Unbelievably Realistic Paper USA, 2014 Blooms. USA, 2014. PaperbackNew York, Boston.
26. Pedagogy and Practice: Teaching and Learning in Secondary Schools.
27. Michael Uljens.School Didactics and Learning: A School Didactic Model Framing an Analysis of Pedagogical Implications of Learning Theory 2008-y.
28. John Dewey,How we think(1910).Martin,Jay.The Education of John Dewey.(2003) Columbia University Press.Gutek Gerald L.(2009)New Perspectives on Philosophy and education .Pearson Education Inc.
29. Д.Шарипова, Д.Ходиева, М.Ширинов “Табиатшунослик ва уни ўқитиш методикаси” дарслик. 2018 йил.
30. М.Нуритдинова. Табиатшунослик ўқитиш методикаси. Т.:Ўқитувчи 2005.
31. К.Суяров [ва бошқ].Табиий фанлар: 1-синф учун дарслик. – Тошкент: Республика таълим маркази, 2021. – 88 б.
32. К.Суяров [ва бошқ].Табиий фанлар: 2-синф учун дарслик. - Тошкент: Республика таълим маркази, 2021. - 120 б.
33. Бахромов А. ва бош., Табиатшунослик. Умумий ўрта таълим мактабларининг 3-синфи учун дарслик. Чўлпон номидаги НМИУ, 2019
34. Бахромов А., Шарипов Ш., Набиева М. Табиатшунослик. Умумий ўрта таълим мактабларининг 4-синфи учун дарслик. "Шарк" НМАК Бош тахририяти, 2020.
35. Abdullaeva B.S, Xaydarova M.X, Tursunova M.B. Boshlang'ich ta'limda tarbiya fani. Darslik. T: 2022 yil.
36. Abdullaeva Sh. Umumiy pedagogika. O'quv qo'llanma. T: O'qituvchi 2021-yil.
37. Salayeva M.S. Umumiy pedagogika. Darslik. T.: “Nodirabegim”, 2021. – 598 b.
38. Ismatova Nargiza va boshqalar. Tarbiya 1,2,3,4., Darslik. G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi.: T – 2022
39. Sarsenbayeva R.M. Tarbiyaviy ishlar metodikasi. O'quv qo'llanma, T.: 2019.
40. Dexkanova M.U. Tarbiyaviy ishlar metodikasi. O'quv qo'llanma, T.: 2019.
41. Abdurahimova R.A. Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning ma'naviy-axloqiy tarbiyasi asoslari. Monografiya. – T.: 2016
42. Ishmuxamedov R., Abduqodirov A. Tarbiyada innovatsion texnologiyalar. – T.: 2010
43. R.A. Mavlonova, N.H. Vohidova, N.H.Raxmonqulova. Pedagogika nazariyasi va tarixi. Darslik T.: Fan va texnologiyalar. 2010-yil.
44. P.A.Мавлонова Б.Нормуродова. Тарбиявий ишлар методикаси. Ўқув қўлланма. Тошкент, “Фан” 2008 й.
45. R. Mavlonova,N.Rahmonqulova, B.Normurodova, K.Matnazarova. Tarbiyaviy ishlar metodikasi. Darslik, Nizomiy nomidagi TDPU Riziografida nashr qilindi. Toshkent, 2014 y.

46. Мусурманова О. Оила – жамият таянчи. –Т.; Ёшлар нашриёт ўйи, 2019. 252 б.
47. Мусурманова О., Палуанова Х., Рискулова К., Курбаниязова З. Педагогик атамалар луғати: ўзбек, рус, ингилз тилларида. –Т.; «ТУРОН-ИҚБОЛ», 2019. 884 б.
48. Тарбия: Энциклопедия. /Тузувчи Н.М.Аминов. – Т. “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” Давлат илмий нашриёти. 2010. - 528.
49. K.Xoshimov, S.Ochilov. O‘zbek pedagogikasi antologiyasi. O‘quv qo‘llanma. T.: O‘qituvchi 2010-yil.

Internet manbalar

1. <https://shalaginov.com/2014/1/30/> /
2. [www. tdpu. Uz](http://www.tdpu.uz)
3. [www. pedagog. uz](http://www.pedagog.uz)
4. [www. Ziyonet. uz](http://www.Ziyonet.uz)
5. [www. edu. uz](http://www.edu.uz)
6. www.nist.gov
7. <https://whatis.techtarget.com>
8. <https://cvberleninka.ru>

Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (informatika) ixtisosligi

1. Didaktikalıq prinsipler hám olardıń klassifikatsiyasın úyreniw
2. Informatika hám informaciya texnologiyaları kursı boyınsha gárezsiz tálim jumısların shólkemlestiriw formaları
3. Zamanagóy informatika kabinetinde texnikalıq qawipsizlik qağıydaları.
4. “INSERT” usılın túsindiriń.
5. Sabaq joba -konspekti ulıwma sxemasın keltiriń.
6. Akademikalıq liceyler informatika hám informaciya texnologiyaları kursınıń sisteması hám mazmunın úyretiń metodikası.
7. Mámleket standart anıqlaytuǵın talaplar
8. Zamanagóy informatika dáwirinde tálim -tárbiya jumısların shólkemlestiriw
9. Ulıwma bilim beriw mektepleriniń 5- klasslarına ajratılǵan sabaqlardı analiz qılıw.
10. Studentler bilimine qoyılatuǵın talaplar
11. Zamanagóy informatika kabinetin bezew usılları
12. " 6*6*6 metodi" ni túsindiriń.
13. Tematikalıq joybarlawdı túsindiriń
14. Akademikalıq licey, kásip-óner kolledjleri hám Ulıwma bilim beriw mekteplerinde informatikanı oqıtıwda oqıw metodikalıq támiyinlew temasın oqıtıw metodikası.
15. Informatika hám informaciya texnologiyaları páninen oqıwshılardıń bilimin baqlaw usılları
16. Kompyuterdiń sanitariya-gigenalıq talapları

17. Sabaq plan -konspekti ulıwma sxemasını keltiriń
18. Informatika kabinetin shólkemlestiriw metodikası.
19. Informatika hám informaciya texnologiyaları páninen oqıwshılardıń bilimnı baqlawdıń túrleri
20. Oqıw procesin joybarlaw sisteması
21. Ulıwma bilim beriw mektepleriniń 8- klasslarına ajratılǵan sabaqlardı analiz qılıw.
22. Oqıw procesin tematikalıq hám hár bir sabaqtı joybarlaw
23. «Kishi toparlarda islew» usılın túsindiriń.
24. Oqıw jılına tayarlıq nelerden baslanadı?
25. Kásip-óner kolledjlerinde informatika hám informaciya texnologiyaları kursınıń strukturası hám mazmunı.
26. Kompyuter grafikası haqqında túsiniń. Kompyuter grafikasınıń rawajlanıwı.
27. Grafikalıq faylardıń formatları hám olardıń qásiyetleri
28. Grafikalıq informaciyalar menen islesiwshi texnikalıq qurılmalar.
29. Kompyuter grafikasınıń programmalıq támiynatı haqqında.
30. Kompyuter grafikasınıń reńlerdiń sxemaları. Reń modelleri.
31. Kompyuter grafikası túrleri.
32. CorelDraw programmasınıń ózine tán ózgeshelikleri hám onıń imkaniyatlarınan paydalanıw jolları.
33. Corel DRAW Graphics Suite grafikalıq paketi tuwralı ulıwma maǵlıwmatlar.
34. Corel DRAW programmasınıń Windows sisteması ushın minimal talapları.
35. CorelDraw programmasında hújjetler menen islesiw.
36. CorelDRAW programmasınıń jumısshı ortalıǵı.
37. Corel DRAW programmasında sızırǵıshlar hám olardan paydalanıw.
38. Corel DRAW programmasında qatlamlar menen islew.
39. CorelDraw programmasında fayllardı saqlaw.
40. CorelDraw da obyektlerge reń beriw hám toltırıwlardan paydalanıw.
41. 3DS-MAX programması haqqında túsiniń.
42. 3DS-MAX programmasında modellestiriw.
43. 3DS-MAX programmasında jarıqtırǵıshlar hám kameralardı ornatiw hámde olar menen islesiw.
44. 3DS-MAX programmasında materiallar hám olar menen islesiw.
45. 3DS-MAX programmasında vizuallastırıw hám arnawlı effektler ornatiw.
46. 3DS-MAX programmasında animaciya jaratiw.
47. Web-texnologiyalarınń tiykarǵı terminleri hám anıqlamaları.
48. Web-sayttıń logikalıq hám fizikalıq strukturası.
49. Web-sayt jaratıwdıń tiykarǵı basqısh (etap)ları.
50. Web-saytlardı jaratıwshı programmalar hám programmalastırıw tilleri.
51. Informaciya, onıń turleri hám kórinisleri, uzliksiz hám diskret informaciyalar, informaciyanıń qásiyetleri.
52. Informaciyanı súwretlew usılları, informaciyanı kodlaw.
53. Informaciyalıq processler: informaciyanı qabıl etiw, toplaw, onı qayta islew, saqlaw hám uzatiw.

54. Informaciyanıń sintaktikalıq, semantikalıq hám pragmatikalıq ólshemleri, informaciyanıń ólshem birlikleri.
55. Xartli formulası.
56. Kompyuterde informaciyanı qayta islewdiń arifmetikalıq tiykarları. Sanaq sistemaları. Pozicion hám pozicion emes sanaq sistemaları.
57. Túrli sanaq sistemalarında ámeller orınlaw.
58. Informaciyalardı kodlaw hám dekodlaw. Ekilik kodlawdın abzallıǵı.
59. Kompyuterdiń islewiniń logikalıq hám fizikalıq tiykarları. Bul funkciyaları. Olardıń beriliw usılları.
60. Bul funkciyaları sanı. Elementar bul funkciyaları.
61. Logikalıq ámeller. Logikalıq elementler.
62. Internet protokolları.
63. Lokal tarmaqtı shólkemlestiriw usılları.
64. Kommutatorlarning islew qásiyetleri.
65. Peer-to-peer tarmaǵı.
66. Kompyuter tarmaqlarınıń elementleri.
67. Kompyuter tarmaqlarında isletiletuǵın tiykarǵı protokollar.
68. Klient-server modeli hám bólistirilgen esaplaw.
69. LANǵa kirisiw usılları.
70. Serverlerdiń tiykarǵı túrleri.
71. Kommutatorlardın modelleri.
72. Shina topologiyasınıń abzallıqları hám kemshilikleri.
73. OSI modeliniń qorǵanıw dárejesi (Data Link Layer).
74. Internet tarmaǵında adreslew principleri.
75. Juldız topologiyasınıń abzallıqları hám kemshilikleri.
76. “Ring” tapologiyasınıń abzallıqları hám kemshilikleri.
77. Kompyuter tarmaqlarında informaciyanı qorǵaw.
78. Kabel baylanıs liniyaları.
79. Kompyuter tarmaǵınıń texnikalıq quralları.
80. Baylanıs liniyasınıń tarmaqlı keńligi.
81. OSI uyqas jazıwlar modeli.
82. Baylanıs liniyalarınıń túrleri.
83. Baylanıs úskeneleriniń wazıypaları hám qásiyetleri.
84. Kommutatorlarning múmkinshilikleri hám túrleri.
85. OSI modeliniń baylanıs qatlamı.
86. OSI modeliniń tarmaq qatlamı.
87. Algoritm túsinigi hám olardan paydalanıw.
88. Algoritm túsinigi hám olar haqqında maǵlıwmatlar.
89. Algoritmter tariyxı.
90. Algoritmter nátiyjeliligin bahalaw.
91. Yadlıq nátiyje, waqıt nátiyjesi.
92. Algoritmterdiń quramalılıq dárejesi.
93. Algoritmterdiń salıstırıw usılları.
94. Tańlaw hám jaylastırıw gruppasındaǵı quramalılıqqa iye saralaw algoritmleri.
95. Saralaw túsinigi. Saralaw algoritmleri.
96. Tańlaw usılında saralaw.

97. Ósıp barıw hám azayıw tártibinde saralaw.
 98. Qosıw usılında saralaw.
 99. Jayında abstrakt qosıp saralaw.
 100. Joqarıdan tómengen qosıp saralaw.
 101. Almasıw usılında saralaw, saralawdıń Sheyker usılı.
 102. Algoritmлер analizi.
 103. Algoritmлерdі islep shıǵıw metodları.
 104. Rekursiya hám rekursiv funksiya.
 105. Qıdırıw usılları: binary qıdırıw.
 106. Rabin-Karp algoritmi.
 107. Graflar menen isleytuǵın ápiwayı algoritmлер.
 108. Paskal tili programmalastırıw tiliniń álippeci, buyırıqlar sisteması hám operatorları.
 109. Sızıqlı, tarmaqlanıwshı hám tákirarlanıwshı programmalar.
 110. Paskalda massivler.
 111. Paskalda qatarlı shamalar menen islew.
 112. Úles programmalar – funksiya
 113. Paskalda fayllar menen islew
 114. Grafika moduli hám olar menen islew
 115. Paskal tilinde ápiwayı sırtqı kórinisler sızıw
 116. Paskal tilinde quramalı sırtqı kórinisler sızıw
 117. Algoritm qa'siyetleri, túrleri jáne onıń beriliw usılları
 118. Jaylastırıw usılında saralaw
 119. Fibonachchi qıdırıw
 120. Binary terek boyınsha qıdırıw.
 121. Python tilinde qatarlar. Qatarlardı formatlaw.
 122. Pythonda List – dizimler hám olar menen islesiwde qollanılatuǵın funkciya hám metodlar.
 123. Pythonda Tuple – kortejler. Quramalı kortejler.
 124. Pythonda Set – kóplikler. Set kópliginiń funkciya hám metodları.
- Kóplikler ústinde ámeller.
125. Pythonda Dictionary – sózlikler hám olar menen islesiw.
 126. Pútin san berilgen. Eger, berilgen san on bolsa. 1 ge asırılsın, keri jaǵdayda ózgartirilmesin. Payda bolǵan sandı ekranǵa shıǵarıwshı programma dúzilsin.
 127. Pútin san berilgen. Eger, berilgen san on bolsa. 1 ge asırıń, keri jaǵdayda 2 ge kemeyttiriń. Payda bolǵan sandı ekranǵa shıǵarıwshı programma dúzilsin.
 128. Pútin san berilgen. Eger, berilgen san on bolsa. 1 ge asırıń. Eger teris bolsa 2 ge kemeyttiriń. Eger 0 ge teń bolsa, 10 dı ózlestirsin. Payda bolǵan sandı ekranǵa shıǵarıwshı programma dúzilsin.
 129. Úsh pútin san berilgen. Sol sanlar arasınan neshe on san bar ekenin anıqlawshı programma dúzilsin.
 130. Úsh pútin san berilgen. Sol sanlar arasınan neshe on hám teris san bar ekenin anıqlawshı programma dúzilsin.
 131. Eki pútin san berilgen. Sol sanlardıń úlkenin anıqlawshı programma dúzilsin.
 132. Eki pútin san berilgen. Sol sanlardıń kishisiniń tártip nomerini anıqlawshı

programma dúzilsin.

133. Eki pútín san berilgen. Sol sanlardıń dáslep úlkenin keyin kishisin ekranğa shıǵarıwshı programma dúzilsin.

134. A hám B haqıyqıy sanları berilgen. Sol sanlardı sonday ózgertiw kerek. A san kishi B san úlken bolsın. A hám B nıń mánisi ekranğa shıǵarılsın.

135. A hám B pútín sanları berilgen. Eger ózgeriwshiler óz-ara teń bolmasa. A hám B ózgeriwshileri olardıń jıyındısıń ózlestirsın. Eger teń bolsa. 0 di ózlestirsın. A hám B nıń mánisi ekranğa shıǵarılsın.

136. A hám B pútín sanları berilgen. Eger ózgeriwshiler óz-ara teń bolmasa. A hám B bul sanlardıń úlkenin ózlestirsın. Eger teń bolsa 0 di ózlestirsın. A hám B nıń mánisi ekranğa shıǵarılsın.

137. Úsh san berilgen. Sol sanlardı kishisin anıqlawshı programma dúzilsin.

138. Úsh san berilgen. Sol sanlardı dálep kishisi keyin úlkenin ekranğa shıǵarıwshı programma dúzilsin.

139. Úsh san berilgen. Sol sanlardıń jıyındısı eń úlken bolatuǵın ekewin ekranğa shıǵarıwshı programma dúzilsin.

140. A, B, C haqıyqıy sanları berilgen. Eger berilgen sanlar ósiw tártibinde berilgen bolsa, sanlardı eselendiriń, keri jaǵdayda sanlardı belgisi ózgartirilsin. A, B, C nıń mánisleri ekranğa shıǵarılsın.

141. A, B, C haqıyqıy sanları berilgen. Eger berilgen sanlar ósiw yamasa kemiw tártibinde berilgen bolsa. Sanlardı eselendiriń, keri jaǵdayda sanlardıń belgisi ózgartirilsin. A, B, C nıń bahaları ekranğa shıǵarılsın.

142. Úsh pútín san berilgen. Sol sanlardıń ekewi óz-ara teń. Qalǵan birewin tártip nomeri anıqlansın.

143. Tórt pútín san berilgen. Sol sanlardıń ushewi óz-ara teń. Qalǵan birewiniń tártip nomeri anıqlansın.

144. Sanlar kósherinde úsh A, B, C noqatlar berilgen. A noqatqa jaqın bolǵan noqat hám olar arasındaqı aralıq tabılsın.

145. Koordinatalar tegisliginde noqat berilgen. Eger noqat koordinata basında jatsa, 0 shıǵarılsın. Eger noqat OX yamasa OY kósherlerindedi jaylassa sáykes túrde 1 hám 2 shıǵarılsın. Eger noqat koordinata kósherinde jaylaspasa 3 shıǵarılsın.

146. OX hám OY koordinata kósherlerinde jatpaytuǵın noqat berilgen. Noqat jaylasqan koordinata sheregi anıqlansın.

147. Koordinata kósherlerinde parallel túrde tuwrı tórtmúyeshliktiń úsh ushı berilgen, tórtinshi ushınıń koordinatası anıqlansın.

148. Jıl berilgen (oń pútín san). Berilgen jılǵa neshe kún bar ekenin anıqlawshı programma dúzilsin. Artıq kúni bar jılında 366 kún bar. Artıq kúni bar jıl bolmaǵan jılǵa 365 kún bar. Artıq kúni bar jıl dep 4 ke eseli jıllarǵa ayıladı. Biraq 100 ge eseli jıllar ishinde tek 400 ge eseli bolǵanları artıq kúni bar jıl esaplanadı. Mısalı 300, 1300 hám 1900 artıq kúni bar jıl emes. 1200 hám 2000 artıq kúni bar jıl.

149. Pútín san berilgen. Berilgen sandı “oń taq san”, “teris jup san”, “san nolge teń” hám t. b. ekranğa jazatuǵın programma dúzilsin.

150. 1-999 aralıǵındaǵı san berilgen. Berilgen sandı “eki xanalı jup san”, “úsh xanalı taq san” hám t. b. ekranğa jazatuǵın programma dúzilsin.

1. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. –T.: O'zbekiston, 2017. – 102 b.
2. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq faravonligining garovi.– T.: O'zbekiston, 2017. – 22 b.
3. Mirziyoev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz.-T.: O'zbekiston, 2016.-14 b.
4. Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob halqimiz bilan birga quramiz. – T.: O'zbekiston, 2017. – 488 b.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi // “Xalq so‘zi” gazetasi, 29 dekabr, 2018 y.
6. Ahmedoov A., Taylaqov N. «INFORMATIKA» Toshkent» Ozbekston» 2002
7. Sattorov A., Akobbirxodjayeva D., Umarova SH., Rahmatov M. «Informatika va axborot texnologiyalar fanidan testlar to'plami» Tashkent-2018
8. Abduqadirov, T.R. Azlarov – 10 10-sinf uchun darslik.
9. Aripov M., Begalov B.va boshqalar. Axborot texnologiyalari. O'quv qo'llanma- T.: —Noshir, 2009 y.
10. Aripov M., Begalov V., Begimqulov U., Mamarajabov M. Axborot texnologiyalari. Toshkent: Noshir, 2009.-368 b.
11. Aripov M., Fayziyeva M., Dottayev S. Web texnologiyalar. O'quv qo'llanma. T.: —Faylasuflar jamiyati, 2013 y.
12. Aripov S.A «Kompyuter savodxonligi» .
13. Boltayev B., Azamatov A., Xidirov Sh., Xurramov B., Isshanxodjayeva G. Algoritmash va Pascal dasturlash tili bo'yicha berilgan misol, masalalarni yechish usullar. Oqituvshilar ushın metodikalıq qollanba – T: «NIHOL» baspası, 2012
14. Boltayev B., Mahkamov M., Azamatov A., Paskal tilini dasturlash. metodikalıq qollanba – T.: 2007.
15. Informatika 9-klass sabaqlıq (2015j)
16. Informatika páninen testler toplamı. 1996-2018j
17. Internet manbalari:
18. Internet resurslar:
19. Kosimov S.S., Obidov A.A. Kompyuter olami. Chulpon., 2001.
20. Mamarajabov M., Tursunov S. Kompyuter grafikasi va Web dizayn. Darslik. T.: —Cho'lpon, 2013 y.
21. Muhaz.org-internet materialları
22. Nazirov SH. Dastrurlash tillari. T.2007 y.
23. Ochilov ,Tajima nazariyasi va amaliyoti.-T.,2012
24. Qosimov S.S. «Axborot texnologiyalari» Texnika oliy o'rta yurtlari bakalavriat bosqichi talabalari uchun o'quv qo'llanma sifatida tavsiya etilgan. Toshkent shaxri «Aloqachi» nashriyoti 2006y.
25. Rixsiboyev T. Komputer grafikasi.-T.:2006
26. Sadullayeva SH.A. «Multimedia texnologiyalari» moduli bo'yicha o'quv–uslubiy majmua , TATU, 2016
27. Sh.A. Nazirov, F.M.Nuraliev, B.Sh.Aytmuratov. Rastr va vektor grafika. ÓZR oliy va órta maxsus tálim vazirligi. O'rta maxsus, kasb-hunar tálimi markazi. – T.: Ğafur Ğulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2007.

28. Sh.I.Razzoqov, Sh.S.Yo'ldoshev, U.M.Ibragimov. Kompyuter grafikasi. O'zR oily va o'rta maxsus talim vazirligi. O'rta maxsus, kasb-hunar talimi markazi. – T.: Talqin, 2006
29. Велихов А.В и др. Комп'терные сети. Уцхеб.пос., Москва, ЗАО «Новый издательский дом», 2005 г.
30. Храмов П.В. Основы Веб технологии. Курс лекций. М.:, Интернет. 2003г.
31. Yuldashev U., Mamarajabov M., S.Tursunov. Pedagogik Web dizayn. O'quv qo'llanma. T.: —Voriz, 2013 y.
32. Абдуганиев А.А Интернетнинг техник ва технологик таъминоти Тошкент 2011,23 бет
33. Абдуганиев А.А. Интернет асослари. Тошкент 2011,20 бет
34. Абдуганиев А.А. Интернет мулоқат воситаси Тошкент 2001,21 бет.
35. Арипов М ва бошқалар «Информатика, информацион технологиялар» (Бакалавр учун ўқув қўлланма) Т., ТДТУ. 1-2 қисм. 2003 й 320-430 б.
36. Арипов М ва бошқалар «Информатика, информационные технологии» (Бакалавр учун ўқув қўлланма) Т., Рус тилида. 2003 й 300 б.
37. Арипов М. «Информатика ва ҳисоблаш техникаси асослари» (Гуманитар мутахассисликлар учун ўқув қўлланма) Университет 2001 й.367 б.
38. Арипов М. Internet ва электрон почта асослари. Т.; Университет 2000 й. 126
39. Арипов М. и др. «Основы Internet» Т.; Университет 2002 й. 194 б.
40. Арипов М., Мухаммадиев Ж. Информатика, информацион технологиялар. (Хукукшунослик мутахассисликлари учун дарслик)
41. Арипов М., Мухаммадиев Ж. Информатика, информацион технологиялар. (Хукукшунослик мутахассисликлари учун дарслик) Т. 2004 й
42. Microsoft Corporation. Разработка Windows-приложений на Microsoft Visual Basic .NET и Microsoft Visual C# .NET. Учебный курс MCAD/MCSD. – Москва: Русская Редакция, 2003. – 512 с.
43. Microsoft Corporations. Microsoft Windows XP Professional. Учебный курс MCSA/MCSE. – Москва: Русская Редакция, 2004. – 704 с.
44. Microsoft SQL Server 2000. Справочник администратора / М.Ф. Гарсиа, Дж. Реддинг, Э. Уолен, С.А. ДеЛюк. – Москва: СП ЭКОМ, 2004. – 976 с.
45. Visual Studio 2010 для профессионалов = Professional Visual Studio 2010 / Н. Рендольф, Д. Гарднер, М. Минутилло, К. Андерсон. – Москва: Диалектика, 2011. – 1184 с.
46. Алгоритмы: построение и анализ / Т. Кормен, Ч. Лейзерсон, Р. Ривест, К. Штайн. – Вильямс, 2011. – 1296 с.
47. Александров, А.И. Windows 7. Новейшая операционная система / А.И. Александров, С.В. Шаталов. – Москва: Триумф, 2010. – 188 с.
48. Англо-русский словарь по информационным технологиям / С.Б. Орлов. – Москва: РадиоСофт, 2011. – 640 с.
49. Андерсон, Р. Доказательство правильности программ / Р. Андерсон. – Москва: Мир, 1982. – 163 с.

50. Андреев, А.Г. и др. Microsoft Windows XP. Руководство администратора / А.Г. Андреев; под общ. ред. А.Н. Чекмарёва. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2004. – 848 с.
51. Ахо, А., Хопкрофт, Д., Ульман, Д. Структуры данных и алгоритмы / А. Ахо, Д. Хопкрофт, Д. Ульман. – Москва: Вильямс, 2003. – 382 с.
52. Бек, Л. Введение в системное программирование / Л. Бек. – Москва: Мир, 1988. – 448 с.
53. Бенкен, Е. PHP, MySQL, XML: программирование для интернета / Е. Бенкен. – Санкт-Петербург: БХВ, 2007. – 310 с.
54. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. – Москва: Дашков и К, 2011. – 295 с.
55. Богатов, Ф.Г. Практикум по информатике: Word – Excel – Access: учебное пособие / Ф.Г. Богатов. – Москва: Щит-М, 2010. – 264 с.
56. Ботт, Э., Зихерт, К. Эффективная работа: Windows XP / Э. Ботт, К. Зихерт. – Санкт-Петербург: Питер, 2005. – 1069 с.
57. Васвани, В. Полный справочник по MySQL / В. Васвани. – Москва: Вильямс, 2006 с. – 517 с.
58. Васильков, А.В. Информационные системы и их безопасность / А.В. Васильков, А.А. Васильков, И.А. Васильков. – Москва: Форум, 2010. – 525 с.
59. Вилтнер, Т. Изучаем Windows Vista. Официальный курс Microsoft / Т. Вилтнер. – Москва, 2008. – 336 с.
60. Вирт, Н. Алгоритмы + структуры данных = программы / Н. Вирт. – Москва: Мир, 1989. – 360 с.
61. Власов, Д.А., Синчуков, А.В., Качалова, Г.А., Математическое моделирование: базовый курс. Учебное пособие / Д.А. Власов, А.В. Сенчуков, Г.А. Качалова. – Москва: 11 Формат, 2013. – 65 с.
62. Власов, Д.А., Синчуков, А.В., Качалова, Г.А., Теория вероятностей и математическая статистика. Учебное пособие / Д.А. Власов, А.В. Сенчуков, Г.А. Качалова. – Москва: 11 Формат, 2013. – 70 с.
63. Глушаков, С.В. Новейший самоучитель работы в интернет / С.В. Глушаков, А.С. Сурядный, Н.С. Тесленко. – 4-е издание, доп. и пераб. – Москва: АСТ; Владимир: ВКТ, 2009. – 476 с.
64. Гольцман, В.И. MySQL 5.0 / В.И. Гольцман. – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 253 с.
65. Грегори, К. Использование Visual C++ 6. Специальное издание / К. Грегори. – Москва: Санкт-Петербург: Вильямс, 2000. – 864 с.
66. Грэй, П. Логика, алгебра и базы данных / П. Грэй. – Москва: Машиностроение, 1989. – 368 с.
67. Додж, М., Стинсон, К. Эффективная работа: Microsoft Office Excel 2003 / М. Додж, К. Стинсон. – Санкт-Петербург: Питер, 2005. – 1088 с.
68. Ершов, Ю.Л., Палютин, Е.А. Математическая логика / Ю.Л. Ершов, Е.А. Палютин. – Москва: Наука, 1979. – 320 с.
69. Злобин, В.К., Григорьев, В.Л. Программирование арифметических операций в микропроцессорах: учеб. пособие для технических вузов / В.К. Злобин, В.Л. Григорьев. – Москва: Высш. шк., 1991. – 303 с.
70. Змитрович, А.И. Базы данных: Учебное пособие для вузов / А.И. Змитрович. – Минск: Университетское, 1991. – 271 с.

71. Информатика: базовый курс под ред. С. Симоновича. – Санкт-Петербург: Питер, 2006. – 640 с.
72. Кингсли-Хью, Э., Кингсли-Хью, К. JavaScript 1.5: учебный курс / Э. Кингсли-Хью, К. Кингсли-Хью. – Санкт-Петербург: Питер, 2002. – 272 с.
73. Кнут, Д.Э. Искусство программирования. Основные алгоритмы – Т-1 / Д. Кнут. – Москва: Мир, 2000. – 712 с.
74. Кнут, Д.Э. Искусство программирования. Получисленные алгоритмы – Т-2 / Д. Э. Кнут. – Москва: Мир, 2004. – 828 с.
75. Кнут, Д.Э. Искусство программирования. Сортировка и поиск – Т-3 / Д. Э. Кнут. – Москва: Мир, 2000. – 822 с.
76. Котов, В. М., Волков, И. А., Лапо, А.И. Информатика. Методы алгоритмизации: учеб. пособие для 8 - 9-х кл. общеобразоват. шк. с углубл. изучением информатики / В.М. Котов, И.А. Волков, А.И. Лапо. – Минск: Народная асвета, 2000. – 299 с.
77. Котов, В. М., Соболевская, Е.П. Структуры данных и алгоритмы: теория практика / В.М. Котов, Е.П. Соболевска. – Минск: БГУ, 2001. – 257 с.
78. Котов, В. М. Мельников, О. И. Информатика. Методы алгоритмизации: учеб. пособие для 10 – 11-х кл. общеобразоват. шк. с углубл. изучением информатики / В.М. Котов, О.И. Мельников. – Минск: Народная асвета, 2000. – 220 с.
79. Кузьменко, В.Г. VBA 2002 / В.Г. Кузьменко. – Москва: БИНОМ, 2003. – 880 с.
80. Липский, В. Комбинаторика для программистов / В. Липский. – Москва: Мир, 1988. – 213 с.
81. Макконелл, Дж. Основы современных алгоритмов / Дж. Макконелл. – Москва: Техносфера, 2004. – 366 с.
82. Миллхоллон, М., Мюррей, К. Эффективная работа: Microsoft Office Word 2003 / М. Миллхоллон, К. Мюррей. – Санкт-Петербург: Питер, 2005. – 971 с.
83. Окулов, С. М. Программирование в алгоритмах / С.М. Окулов. – Москва, 2007. – 383 с.
84. О'Хара, Ш. Microsoft Windows Vista: Шаг за шагом / Ш. О'Хара, Р. Мансфилд; пер. с англ. и ред. Н.И. Петуховой. – Москва: Эксмо, 2008. – 416 с.
85. Пантина, И.В., Синчуков А.В. Вычислительная математика. Учебник / И.В. Пантина, А.В. Синчуков. – Москва: Синергия, 2012. – 176 с.
86. Прайс, Дж., Гандерлой, М. Visual C# .NET. Полное руководство / Дж. Прайс, М. Гандерлой. – К.: ВЕК+, СПб.: КОРОНА принт, К.: НТИ, М.: Энтроп, 2004. – 960с.
87. Просиз, Дж. Программирование для Microsoft .NET / Дж. Просиз. – Москва: Русская редакция, 2003. – 704 с.
88. Рейсинг, Дж. GavaScript. Профессиональные приемы программирования / Дж. Рейсиг. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. – 351 с.
89. Симонович, С.В., Евсеев, Г.А., Мураховский, В.И., Бобровский, С.И. Информатика. Базовый курс / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, В.И. Мураховский, С.И. Бобровский; под ред. С.В. Симоновича. – Санкт-Петербург: Питер, 2001. – 640 с.

90. Степанов, А.Н. Информатика: учебник для ВУЗов / А.Н. Степанов. – Санкт-Петербург: Питер, 2005. – 684 с.
91. Стивенс, Р. Delphi: готовые алгоритмы / Р. Стивенс. – Москва: ДМК Пресс; Санкт-Петербург: Питер, 2004. – 378 с.
92. Троелсен, Э. С# и платформа .NET. Библиотека программиста / Э. Троелсен. – Санкт-Петербург: Питер, 2007. – 800 с.
93. Уилсон, Р. Введение в теорию графов / Р. Уилсон. – Москва, 1977. – 207 с.
94. Фигурнов, В.Э. IBM PC для пользователя / В.Э. Фигурнов. – Москва: ИНФРА-М, 2006. – 289 с.
95. Хелворсон, М., Янг, М. Эффективная работа: Microsoft Office System 2003 / М. Хелворсон, М. Янг. – Санкт-Петербург: Питер, 2004. – 1232 с.
96. Шилдт, Г. Самоучитель С++ / Г. Шилдт. – Санкт-Петербург: BHV – Санкт-Петербург, 2003. – 687 с.
97. II. Литература по методике преподавания информатики и компьютерным информационным технологиям в образовании
98. Adobe Dreamweaver CS4: официальный учебный курс. – Москва: Эксмо, 2009. – 304 с.
99. Adobe Flash CS4. Официальный учебный курс. – Москва : ЭКСМО, 2009. – 400 с.
100. Афанасьев, В.В., Сивов, М.А. Математическая статистика в педагогике / В.В. Афанасьев, М.А. Сивов. – Ярославль: ЯГПУ, 2010. – 76 с.
101. Бочкин, А.И. Методика преподавания информатики: учебное пособие / А.И. Бочкин. — Минск: Вышэйшая школа, 1998. – 431 с.
102. Вабищевич, С.В. Система специальной методической подготовки будущих учителей информатики к осуществлению компьютерного обучения в общеобразовательной школе: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / С.В. Вабищевич. – Минск, 2011. – 228 с.
103. Вильямс, Р., Маклин, М. Компьютеры в школе: перевод с англ. / Р. Вильямс, М. Маклин. – Москва: Прогресс, 1998. – 336 с.
104. Вишневская, Л. Компьютерная графика для школьников / Л. Вишневская. – Минск: Новое знание, 2007. – 141 с.
105. Власов, Д.А. Прикладная математическая подготовка будущего учителя математики и информатики: монография / Д.А. Власов – Москва: Типография Aegis-print, 2009. – 241 с.
106. Власов, Д.А., Монахов Н.В., Монахов В.М., Математические модели и методы внутримодельных исследований. Учебное пособие / Д.А. Власов, Н.В. Монахов, В.М. Монахов. – Москва: МГГУ им.М.А. Шолохова, 2007. – 345 с.
107. Гершунский, Б.С. Компьютеризация в сфере образования: проблемы и перспективы / Гершунский, Б.С. – Москва, 1987. – 264 с.
108. Гин, А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителей / А.А. Гин. – Гомель : ИПП «Сож», 1999. – 88 с.
109. Глушаков, С. Цифровое видео и аудио. Секреты обработки на ПК. Серия: учебный курс / С. Глушаков. – Москва : АСТ, 2008. – 320 с.
110. Гуляев, А.К. Самое главное о...: Поиск в Интернете / А.К. Гуляев. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 144 с.

111. Гурский, Ю. Компьютерная графика Photoshop CS5, CorelDRAW X5, Illustrator CS5. Трюки и эффекты / Ю. Гурский, А. Жвалевский, В. Завгородний. — Санкт-Петербург : Питер, 2011. — 688 с.

112. Десятибалльная система оценки: Примерные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по информатике: Инструктивно-методические материалы / Под науч. ред. О.Е. Лисейчикова. — Мн.: «Аверсэв», 2002. — 27 с.

113. Дуванов, А.А. Web-конструирование / А.А. Дуванов. — Санкт-Петербург: БХВ, 2006. — 432 с.

114. Жалдак, М.И. Система подготовки учителя к использованию информационной технологии в учебном процессе: Дис. в форме науч. доклада докт. пед. наук: 13.00.02 / М.И. Жалдак. — Москва, 1989, — 48 с.

115. Занимательная информатика : 6 – 7-е кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / С.Л. Глухарева, Г.В. Кирись, А.А. Мещерякова. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2010. — 360 с.

116. Занимательная информатика : 6 – 7-е кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / С.Л. Глухарева, Г.В. Кирись, А.А. Мещерякова. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2010. — 144 с.

117. Захарова, В.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.Г. Захарова. — Москва: Академия, 2003. — 192 с.

118. Иванченко, Д.А. Системный анализ дистанционного обучения: монография / Д.А. Иванченко. — Москва: Союз, 2005. — 192 с.

119. Информатика VI –XI. Учебная программа для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. — Мн.: НИО, 2009.— 22 с.

120. Информатика в задачах: 8 – 9-е кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / О.Л. Сапун, Е.В. Пазюра, А.И. Лапо. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2010. — 144 с.

121. Информатика в задачах: 8 – 9-е кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / О.Л. Сапун, Е.В. Пазюра, А.И. Лапо. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2010. — 60 с.

122. Информатика в понятиях и терминах: Книга для учащихся / Г.А. Бордовский, В.А. Извозчиков, Ю.В. Исаев, В.В. Морозов. — М.: Просвещение, 1991. — 208 с.

123. Информатика: учеб. пособие для 10-го класса учреждений общ. сред. образования с рус. яз. Обучения /Г.А. Заборовский, А.Е. Пупцев. — Минск : Изд.центр БГУ, 2011. — 151 с.

124. Информатика: учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Г.А. Заборовский, А.Е. Пупцев. — Минск : Нар. асвета, 2010. — 150 с.

125. Информатика: учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Г.А. Заборовский, А.А. Козинский, А.Е. Пупцев, Н.В. Якунина. — Минск: Нар. асвета, 2009. — 158 с.

126. Информатика: учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Е.Л. Миняйлова, Д.А. Вербовиков, Н.Р. Коледа, Н.В. Якунина — Минск: Нар. асвета, 2010. — 189 с.

127. Информатика: учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Г.А. Заборовский, А.И. Лапо, А.Е. Пупцев. – Минск : Нар. асвета, 2009. – 191 с.

128. Информационно-образовательные ресурсы сети Интернет: 10-й кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / В.З. Сулейманов. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2010. – 40 с.

129. Информационно-образовательные ресурсы сети Интернет: 10-й кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / В.З. Сулейманов. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2010. – 140 с.

130. Использование информационных технологий в курсе вузовской математики: учеб.-метод. пособие / БГУ, авт.-сост. Г.А. Расолько, Н.В. Бровка, Ю.А. Кремень, Л.Г. Третьякова. – Минск: БГУ, 2010. – 320 с.

131. Казаченок В.В. Управляемое самообучение учащихся решению задач углубленного курса математики средствами современных информационных технологий / В.В.Казаченок. – Минск: БГУ, 2006. – 247 с.

132. Климович, А.Ф. Обучение школьников основам алгоритмизации в базовом курсе информатики: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / А.Ф. Климович – Минск, 2001. – 125 с.

133. Козинский, А.А. Сетевые технологии: учеб.-метод. Пособие / А.А. Козинский. – Минск: БГПУ, 2000. – 69 с.

134. Концепция учебного предмета «Информатика». — Минск: НИО, 2009. – 11 с.

135. Круглик, Т.М. Научно-методические основы обучения школьников алгебре и началам анализа с использованием вычислительной техники: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02/ Т.М. Круглик. – Минск, 1995. – 101 с.

136. Круглик, Т.М., Зуенок, А.Ю. Компьютерные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие / Т.М.Круглик, А.Ю.Зуенок. – 2-е изд., испр. – Минск : БГПУ, 2010. – 102 с.

137. Кузнецов, А.Т. Методика обучения программированию для ЭВМ студентов математических факультетов педагогических институтов: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / А.Т. Кузнецов. – Минск, 1985. – 143с.

138. Кузнецов, А.Т. Практические задания по информатике: 7– 10 классы: пособие для учителей и учащихся / А.Т. Кузнецов, О.Н. Масленникова, М.С. Цветкова. – Минск : Изд-во Юнипресс, 2005. – 96 с.

139. Кузнецов, А.Т. Урок информатики: некоторые вопросы теории и практики. Учебно-методическое пособие / А.Т. Кузнецов, Р.Б. Чиркова, Л.Н. Дорофейчук. – Минск: БГПУ, 1997. – 50 с.

140. Кузняцёў, А.Ц. Практыкум па метадыцы выкладання інфарматыкі / А.Ц. Кузняцёў. — Мінск: БДПУ, 2005. — 115 с.

141. Лапчик, М.П. Теория и методика обучения информатике / М.П. Лапчик, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер и др.— Москва: АСADEMIA, 2008. – 592 с.

142. Леонтьев, В.П. Школьная энциклопедия Интернет / В.П. Леонтьев. – Москва: ОЛМАПРЕСС. – 2005. – 784 с.

143. Макарова, Н.П. Информатика в 6 классе: учеб.-метод. пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.П. Макарова, А.Е. Пупцев, А.И. Лапо. – Минск: Изд. Центр БГУ, 2010. – 133 с.

144. Малеев, В.В. Современный кабинет информатики: уч.-метод. Пособие для студентов / А.А. Малеева, В.В. Малеев, Л.Н. Микерова. – Воронеж: ВГПУ, 2003 – 84 с.

145. Малеев, В.В. Общая методика преподавания информатики: Учебное пособие / В.В. Малеев. – Воронеж: ВГПУ, 2005. – 271 с.

146. Малеева, А.А. Практикум по методике преподавания информатики / А.А. Малеева, В.В. Малеев. – Воронеж: ВГПУ, 2006 – 148 с.

147. Мельников, О.И. Содержание и методика обучения дискретной математике в системе среднего и высшего образования: диссертация ... доктора педагогических наук: 13.00.02 / О.И. Мельников. – Минск, 2006. – 200 с.

148. Мультимедиа в современной жизни : 11-й кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / А.Е. Пупцев, А.А. Козинский. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2010. – 68 с.

149. Мультимедиа в современной жизни : 11-й кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / А.Е. Пупцев, А.А. Козинский. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2010. – 32 с.

Internet manbalar

1. [http:// antigtu.ru/976-lekcii-po-kompyuternoy-grafike.html](http://antigtu.ru/976-lekcii-po-kompyuternoy-grafike.html)
2. <http://distance.ru/>
3. http://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site216/html/media92389/multimedia
4. <http://hozir.org>
5. <http://library.ziyonet.uz>
6. <http://library.pharmi.uz/library/books/darslik/Mamarajabov%20M.E.%20Kompyuter%20Ografika%20va%20Web-dizayn..pdf>
7. <http://www.tami.uz>
8. <https://ppt-online.org/48844>
9. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0>
10. <https://studylib.net/doc/25518417/kompyuter-grafikasi-va-web-dizayn.-mamarajabov-m.e>
11. <https://uz.denemetr.com/docs/769/index-317668-1.html>
12. <https://www.hozir.org/zamonaviy-shaxsiy-kompyuterlar.html>
13. <https://www.sites.google.com/site/prikladnye/materialy/5-glava/1>
14. www.intuit.ru- Интернет-Университет информационных технологий.
15. www.ziyonet.uz- jámiyetlik tálim informaciya tarmagı
16. www.kemsc.ru\MPI.
17. www.lex.uz
18. www.tami.uz
19. www.ziyonet.uz

Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (texnologiya) ixtisosligi

1. Zamonaviy sharoitda o'qituvchi hamda uning kasbiy tayyorgarligiga qo'yiladigan talablar.
2. Uzlaksiz ta'lim tizimida pedagoglar kasbiy ijodkorligini takomillashtirish.
3. Tadqiqotlarni amalga oshirishda tizimli ishtirok etish va kompleks tadqiqotlarni amalga oshirish.
4. Shaxsning kasb tanloviga ta'sir qiluvchi omillar.
5. Umumiy o'rta va kasb-hunar ta'limi muassasalarida o'quvchilar ijodkorlik faoliyatini tashkillashtirish va ularga samarali boshqarishga tayyorlash.
6. Ijodkorlik faoliyatini axborot bilan ta'minlashda axborot texnologiyalarini qo'llash shakllari, texnik yechimlarni rasmiylashtirishda kompyuterdan foydalanish.
7. Texnologiya ta'limining asosiy tushunchalari va atamalari
8. Texnologiya ta'limida o'quv vositalarini o'qitish samaradorligini amalga oshirishning o'ziga xos xususiyati.
9. Pedagogik amaliyotlarni o'tkazishning asosiy bosqichlari: tasdiqlovchi, shakllantiruvchi, ta'limiy, umumlashtiruvchi bosqichlari va boshqalar.
10. Texnologik ta'lim va kasbiy fanlarini o'qitishda pedagogning ijodiy salohiyati.
11. Texnikaning rivojlanishi va uning yangi turlari yaratilishining obyektiv nizomliklari.
12. Ta'lim-tarbiya jarayonini tashkillashtirishda texnologiya va kasbiy ta'lim o'qituvchisining tutgan o'rni.
13. Ta'lim va tarbiya jarayonining samaradorligini ta'minlashga xizmat qiladigan yangi g'oyalarni yaratish.
14. Ochiq darslarni rejalashtirish va tashkillashtirish.
15. Sinfdan tashqari ishlar va ularning maqsadlari
16. Patent muassasasining xalqlararo o'zaro aktivligi.
17. Ta'lim texnologiyasi sohasida monografiyalar, ilmiy maqolalar, ilmiy ma'ruza tezislari, metodik ko'rsatmalar va qo'llanmalar tayyorlash tartibi.
18. Ta'lim olish jarayonida o'zini o'zi tarbiyalash dasturini tuzish, zamonaviy sharoitda o'qituvchi hamda uning kasbiy tayyorgarligiga qo'yiladigan talablar.
19. O'quvchilarning ijodkorlik faoliyatini takomillashtirishda pedagogik va axborot texnologiyalarini o'zlashtirish, zamonaviy usullardan samarali foydalana olish ko'nikmalarini takomillashtirish.
20. Maktab o'quvchilarining tanlagan kasbiga bo'lgan munosabatining o'zgarish darajasi.
21. O'zbekiston Respublikasining patent qonunchiligi, ixtirolar, san'at namunalari, mahsulot belgilari va ratsionalizatorlik takliflari.

22. Talabaning pedagogik muommolarini ijodkorlik bilan yechishga bo'lgan tayyorgarlik xarakterlovchi qobiliyati.
23. Kasbga yo'naltirish tizimining funktsiyalari.
24. Talabalarning mustaqil ta'limi va mustaqil ishlashini shakllantirish formalari hamda metodlari, o'quv faoliyati jarayonida takomillashtirish metodlari.
25. Talabalarning kasbiy qiziqishlarini rivojlantirishda oldingi tajribalarini o'rgatish va o'zlashtirishning o'рни.
26. Tajriba-sinov ishlarini tashkillashtirish va o'tkazish metodikasi.
27. Tadqiqotning nazariy va amaliy ahamiyatini ishlab chiqish.
28. Tadqiqotchilik, ijodkorlik hamda tadqiqot talablarini shakllantirish va rivojlantirish.
29. Uzliksiz ta'lim tizimida texnologiya ta'limi o'qituvchisining kasbiy ijodkorligini shakllantirish.
30. Pedagogik vazifalar hamda ijodkorlik jarayonida yuzaga keluvchi masalalarni hal etish imkonini beradigan intellektual va ijodkorlik ko'nikmalarini takomillashtirish.
31. Tadqiqot mavzusini tanlash hamda muommoni asoslash.
32. Tadqiqot ishlari bo'yicha ma'lumotlarni tahlil qilish.
33. Tabiiy hamda laboratoriya tadqiqotlari, tadqiqotchi va tasdiqlovchi tajriba – sinov ishlari.
34. STEM va SMART ta'lim texnologiyalari asosida kompetentlikni rivojlantirish mexanizmlari.
35. Shaxsiy ijodkorlik fazilatlarini rivojlantirishga asosiy metodologik va kontseptual yondoshuvlar.
36. Ta'lim tizimidagi me'yoriy hujjatlar.
37. Pedagogik vazifalar hamda faollik jarayonida intellektual va ijodkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish.
38. Ta'lim sohasida amalga oshirilgan davlat siyosatining asosiy prinsiplari.
39. Pedagogik kreativ potentsiali darajasini aniqlovchi o'lchamlar.
40. Patent tadqiqotchilarini o'qitishda bilimlar banklari va ma'lumotlar bazalaridan foydalanish.
41. Ta'lim muassasalarining o'quv-moddiy bazasini takomillashtirish asoslari.
42. Patent muassasasining huquqlari.
43. Patent muassasasining asosiy vazifalari va funktsiyalari.
44. O'zbekistonda texnologiya ta'limining tarixi va rivojlanish istiqbollari.
45. O'zbekiston Respublikasining patent nizomlari, ixtirolari, san'at namunalari, mahsulot belgilari va ratsionalizatorlik takliflari, patent-axborot manbalari.
46. Texnologik ta'lim o'qituvchilarining kompetentsiyasini rivojlantirish texnologiyalari.
47. O'zbekiston Respublikasi Intellektual mulk davlat jamg'armasi.

48. O'quvchilarning bilim, ko'nikmalari va tajribalarini baholash metodlari.
49. O'quvchilarning bilim, ko'nikma va tajribalarini baholash metodlari, ta'lim-tarbiya jarayonini tashkillashtirishda texnologiya va kasbiy ta'lim o'qituvchilarining tutgan o'rni.
50. O'quvchilarni kasbga yo'naltirishning diagnostik asoslari.
51. Kasbiy qiziqishlarini rivojlantirishda oldingi tajribalarni o'rganish va umumiyashtirishning o'rni.
52. O'quvchilarni kasbga yo'naltirishni aktivlashtirish metodikasi.
53. O'quvchilarda kasbiy tanlovda uchraydigan tipik xatolarning oldini olish tadbirlari.
54. Kasbga yo'naltirishning ijtimoiy-iqtisodiy muommolari.
55. O'quv jarayonida fanlararo aloqalarni qo'llash, ishlab chiqarish ta'limi rejimlarini o'rnatish
56. Oliy o'quv o'rni ta'lim jarayoni sifat tushinchasi, ta'lim sifatini ta'minlovchi omillar, ta'lim sifatini baholash metodlari, ta'lim tizimini monitoringi.
57. Tadqiqotni amalga oshirish rejasini ishlab chiqish.
58. Tadqiqotda muommoning daslabki holati va o'zgarish dinamikasining ko'rsatkich kesimlarini ishlab chiqish.
59. Ochiq darslarni rejalashtirish va tashkillashtirish, kasbiy qiziqishlarini rivojlantirishda ilg'or tajribalarni o'rganish va umumiyashtirish.
60. O'qish foalligi jarayonida rivojlantirish metodlari, ta'lim olish jarayonida o'z-o'zini tarbiyalash dasturini tuza olish.
61. Kasb tanlashda ijtimoiy omillarning ta'siri.
62. Ijodkorlik g'oyalarni amalga oshirish hamda ixtirochilikda axborot texnologiyalarini qo'llab-quvvatlashning o'rni va ahamiyati.
63. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF- 4947 sonli "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi farmonida uzluksiz ta'lim tizimini takomillashtirishga oid belgilangan vazifalarning mohiyati
64. Mutaxassislik fanlarini o'qitishda o'zlashtirish darajasini baholashning kredit-modal tizimi.
65. Ilmiy-pedagogik tadqiqotlar natijalarini rasmiylashtirish tartibi.
66. Maktab o'quvchilari tomonidan kasb-hunar o'rinlari hamda akademik litseylarni tanlashdagi omillar va ularning kasblik moslashishi.
67. Ijodiy qobiliyatlarga egalik, ijodiy faollik va izlanuvchanlik.
68. Ma'ruzani tashkillashtirish va ma'ruza o'qishga qo'yilgan talablar.
69. Laboratoriya, amaliy, seminar mashg'ulotlarining mazmuni, tuzilishi va ularni o'tkazish metodikasi
70. Kreativ pedagogik texnologiyalarni qo'llash tamoyillari.
71. Kreativ pedagogik texnologiyalarni joriy etishda o'quv me'yorlari, metodlari va ta'lim prinsiplarini qo'llash.

72. O'quv loyihalari va dasturlarini tajriba-sinovdan o'tkazish va ekspert baholash ishlari.

73. Kasbiy qiziquvchanlik talablari, uning pedagogik psixofiziologik xususiyatlari.

74. Kasbiy maslahat, kasbga yo'naltirish, kasb tanlash ishlarini tashkillashtirish printsiplari.

75. O'quvchilarni kasbga yo'naltirishni faollashtirish metodikasi

76. Kasb-hunarga bog'liq fanlarini yuqori va o'rta maxsus hamda umumiy o'rta ta'limi muassasalarida o'qitishning asosiy printsiplari hamda farqlari.

77. Kasbga yo'naltirish diagnostikasi tushunchasining mazmunini asoslash, kasbga yo'naltirish sohasining normativ-huquqiy asoslari.

78. Kasbga yo'naltirish marosimlari, kasbiy qiziqishlarini oshirish turlari, intellektual va mehnat mustaqilligini rivojlantirish.

79. Kasb tanlashda mustaqillik va idroklik.

80. Oliy o'quv o'rni ta'lim jarayonini sifati tushunchasi, ta'lim sifatini ta'minlovchi omillar, ta'lim sifatini baholash metodlari.

81. Ishlab chiqarish va nazariy metodologik jihatlarini, ta'lim metodlari, ta'limning tashkillashtiruvchi shakllari tipologiyasi.

82. Ishlab chiqarish ta'limi loyihalarini tuzish, ishlab chiqarish an'analarini shakllantirish va amalga oshirish.

83. O'zbekiston Respublikasi 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ 2909-son Qarori.

84. Intellektual mulk ob'ektlarini huquqiy tarafdin himoya qilish.

85. Ilmiy-pedagogik tadqiqotlarni amalga oshirish bilan bog'liq ko'rsatmalar va nizomlar.

86. O'qitish jarayonini tashkil etish modellari.

87. Ilmiy-pedagogik izlanishlarni amalga oshirish bilan bog'liq ko'rsatmalar va nizo

88. Ijodkorlik omillarining ahamiyati, psixologiya va pedagogika fanida kreativlik fenomenologiyasining rivojlanishi.

89. Talabalarning mustaqil ta'limi va mustaqil ishlashini tashkillashtirish shakllari va metodlari.

90. O'quvchilarning ijodkorlik faoliyatini takomillashtirishning pedagogik va axborot texnologiyalarini o'zgartirish.

91. Ijodiylik, ijodiy fikrlash va ijodiylik qobiliyatlar to'g'risida tizimli bilimlarni shakllantirish.

92. Ijodiy va pedagogik ijodkorlik tushunchalarining ahamiyati.

93. Fanda STEM va SMART texnologiyalari.

94. To'g'arak, fakultativ mashg'ulot va olimpiadalarni tashkil qilish.

95. Texnologiya ta'limning tashkillashtirish formalari tipologiyasi.

96. Davlat ta'lim standartlari, o'quv loyihalari va dasturlarini ishlab chiqishga qo'yiladigan talablar.

97. Ameliy mashg'ulotlarni shakllantirish formalari, tuzilishi hamda ilmiy-uslubiy omillari.

98. «STEAM va SMART ta'lim texnologiyasi» fanining texnologik ta'lim o'qituvchisini tayyorlashdagi o'rni.

99. O'zbekiston Respublikasi va chet ellarda foydali modellarni himoya qilish.

100. Maxsus fanlar o'quv dasturlarini va sillabus ishlab chiqarishga qo'yiladigan talablar.

Foydalaniladigan adabiyotlar ro'yxati

1. Ўзбекистон Республикас Президенти Ш. Мирзиёевнинг 2016 йилнинг асосий яқунлари ва 2017 йилда Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг энг муҳим устивор йўналтиришларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг мажлисидаги маърузаси.

2. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб – интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил яқунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисдаги Ўзбекистон републикаси президентининг нутқи. // Халқ сўзи газетаси. 2017 йил 16 январ, № 11.

3. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб ҳалқимиз билан бирга кураимиз. “Ўзбекистон” 2017.

4. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. “Ўзбекистон” 2016.

5. Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёев 2017—2021 йилларда Ўзбекистонни ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракат стратегияси. 7 январ 2017 йил.

6. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш юрт тараққиёти ва Халқ фаровонлиги гарови.-Тошкент, Ўзбекистон, 2017.-486

7. Н.А.Муслимов, Ш.С.Шарипов, М.Қодиров. “Техник ижодкорлик ва дизайн”. Т.: “ТДПУ”, 2010 йил

8. Муслимов Н.А. Бўлажак касб таълими ўқитувчиларини касбий шакллантириш. Монография. Тошкент: «Фан», 2004.

9. Кадырова М.С. Педагогические основы использования народных традиций в трудовом воспитании учащихся начальных классах.: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Т.: ТГПУ, 2008. – 25 с.

10. Шарипов Ш.С, Муслимов Н. А. Техник ижодкорлик ва дизайн. Оўқув қўлланма. –Т.: ООЎМТВ. 2011. – 206 б.

11.Шарипов Ш.С. Касб-хунар таълими тизимида ўқувчилар ижодкорлик қобилиятларини ривожлантиришнинг узлуксизлиги. Монография. –Тошкент: «ФАН», 2005. 130 б.

12.Толипов Ў.Қ., Шарипов Ш.С. Умумий ўрта таълим мактабларида ўқувчи шахси ижодкорлик фаолиятини ривожлантиришнинг педагогик асослари. Методик қўлланма. –Тошкент: ЎзПФТИ, 2011. – 180 б.

13.Н.А.Муслимов, Ш.С.Шарипов, О.А.Қўйсинаов. Меҳнат таълими ўқитиш методикаси, касб танлашга йўллаш. Дарслик. Т.: Ўзбекистон файласуфлар миллий жамияти. 2014. 455 б.

14.Перегудов Л.В., Саидов М.Х., Аликулов Д.Е. Илмий ижод методологияси. ўқув қўлланма. – Т.: Молия. 2002. 123 б.

15.Саифназаров И., Никитченко Г., Қосимов Б. Илмий ижод методологияси. Ўқув қўлланма. –Т.: Янги аср авлоди. 2004. 197 б.

16.Шарипов Ш.С., Муслимов Н.А. Техник ижодкорлик ва дизайн. Ўқув қўлланма. –Т.: ОЎМТВ. 2007. 220 б.

Baholash mezonlari

Eng yuqori ball – 100 ball.

Saralash ball – 56 ball

56 balldan – 70 ballgacha (70 – 55%) – qoniqarli

71 balldan – 85 ballgacha (71 – 85,9%) – yaxshi

86 balldan – 100 ballgacha (86 – 100%) – a'lo

Komissiya raisi:

A.Kamalov