

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI**

NUKUS DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

«TASDIQLAYMAN»

**Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika
instituti rektori w.w.a.K.Kadirov**



_____ 2024 yil

«MA'QULLANDI»

**O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va
innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy
attestatsiya komissiyasi raisi A.T.Yusupov**

«____» _____ 2024 yil

**Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi
bo'yicha qo'shimcha malakaviy imtihon
D A S T U R I**

O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasi
Rayosatining 2024 yil «____» _____-sonli qarori bilan tasdiqlangan

NUKUS-2024

ANNOTATSIYA

Mazkur dasturda pedagogika mutaxassisligidan tanch ma'lumati bo'lmagan izlanuvchilarning magistratura ta'lim bosqichi o'quv dasturlari asosida "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fani bo'yicha bilimni qo'shimcha malakaviy imtixon orqali tekshirish uchun tavsiya etiladigan savollar, mavzu yo'nalishlari, izlanuvchilar javoblarini baholashda e'tiborga olish muvofiq bo'lgan jihatlar belgilab berilgan

Tuzuvchilar: p.f.d., prof. T.Utebaev
 p.f.d. Q.Qodirov

Ushbu dastur institut Kengashining 2024 yil __-fevraldagi majlisida tasdiqlangan. __-sonli bayonnomasi.

SO‘Z BOSHI

Mustaqillik yillarida pedagog kadrlarni tayyorlashning yangi tizimi ishlab chiqilib, uzluksiz ta’limda o’qitish sifati va samaradorligini bo’lajak o’qituvchilarning kasbiy, ma’naviy-axloqiy tayyorgarligi belgilab berishi haqidagi qat’iy xulosaga kelindi. Talabalarda ma’naviy madaniyatni rivojlantirish mexanizmlarini jismonan sog’lom, ruhan va aqlan rivojlangan, mustaqil fikrlaydigan, Vatanga sodiq, qat’iy hayotiy nuqtai nazarga ega yoshlarni tarbiyalash, demokratik islohotlarni chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish jarayonida ularning ijtimoiy faolligini oshirish asosida takomillashtirish O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasida muhim o‘rin egallaydi.

Fanning maqsad va vazifalari

Fanni o’qitishdan maqsad - maxsus fanlarni o’qitish metodikasi bo’yicha ta’lim standartida talab qilingan bilimlar darajasini ta’minlashdir.

Fanning vazifalari - maxsus fanlarni o’qitish metodikasi fanining predmeti, maqsadi, vazifalari; maxsus fanlarni o’qitish qonuniyatlari va tamoyillari; maxsus fanlarni o’qitish metod va vositalari; maxsus fanlarni o’qitish jarayonida izlanuvchilar, doktorantlar bilim, ko’nikma va malakalarini baholashning reyting tizimi; maxsus fanlarni o’qitish jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanish; maxsus fanlarni o’qitish jarayonida pedagogik texnologiyalardan foydalanish masalalarini magistratura talabalari o’zlashtirishidir.

Fan bo’yicha talabalarning bilim, ko’nikma va malakalariga qo’yiladigan talablar

«Maxsus fanlarni o’qitish metodikasi» fanini o’zlashtirish jarayonida magistrant:

-maxsus fanlarni o’qitish metodikasi fanining predmeti, maqsad va vazifalari;

- maxsus fanlarni o’qitish qonuniyatlari va tamoyillari;
- maxsus fanlar ta’lim mazmunini tanlash mezonlari;
- maxsus fanlarni o’qitish metod va vositalari;
- maxsus fanlarni o’qitishning tashkiliy shakllari;
- maxsus fanlarni o’qitishning axborot texnologiyalari;
- maxsus fanlarni o’qitish texnologiyalari;
- maxsus fanlardan o’quv amaliyotini tashkil etish;
- o’quv-ishlab chiqarish ishlarini me’yorlashtirish va tashkil etish;
- maxsus fan o’qituvchisining o’quv me’yoriy hujjatlari va metodik ishlari, ularni rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash metodikasi haqida tasavvurga ega bo’lishi;
- maxsus fanlarni o’qitish jarayonining tuzilishi, qonuniyat va tamoyillari; maxsus fanlarni o’qitish jarayonida professor-o’qituvchining vazifalari va talabalarning o’quv-bilish faoliyatini tashkil etish, talabalarning diqqatini jalb qilish va mashg’ulot samaradorligini oshirish metodlari va vositalari, maxsus fanlarni o’qitish shakllari (ma’ruza, seminar, amaliy, laboratoriya, mustaqil ta’lim, kurs ishlari, bitiruv malakaviy ishlari, o’quv amaliyoti, malakaviy ishlab chiqarish amaliyoti)ni tashkil etish va o’tkazish metodikasini, maxsus fanlarni o’qitish jarayonida talabalarning bilim, ko’nikma va malakalarini tashxis etish turlari, shakl va metodlarini, maxsus fanlarni o’qitishning multimedia va interfaol ta’lim texnologiyalarini bilishi va ulardan foydalana olishi;
- maxsus fanlarning didaktik ta’minotini ishlab chiqish, mashg’ulot ishlanmalarini tayyorlash, maxsus fanlarning o’quv-uslubiy majmualarini ishlab chiqish, maxsus fanlarni o’qitish jarayonida reyting tizimini qo’llash, maxsus fanlarni o’qitishda mashg’ulotlarning rejasini tuzish va ma’ruza matnini tayyorlash; ochiq

mashg'ulotlarni o'tkazish va hujjatlarini rasmiylashtirish, yil, semestr bo'yicha o'quv ishlarining tashkil etilishini rejalashtirish, auditoriyadan tashqari ish shakllariga rahbarlik qilish, o'qitish jarayonida axborot texnologiyalari va interfaol texnologiyalarni qo'llash kunikmalariga ega bulishi kerak.

MAXSUS FANLARNI O'QITISH METODIKASI FANI BO'YISA IMTIHON SAVOLLARI

1. Pedagogik texnologiya tushunchasiga ta'rif bering.
2. Kurs loyihasining vazifasi va maqsadi nima?
3. Test deganda nimani tushunasiz?
4. Qanday o'qitish metodlarini bilasiz?
5. Sizning fikringizcha, talabalaringizga ma'ruza uchun qaysi metodni tanlagan ma'qul deb o'ylaysiz?
6. Multimedia vositalari nimadan iborat.
7. Aqliy hujum metodining afzalligi va kamchiliklarini sanang
8. Kurs ishlari va bitiruv ishlarining kamchiligini bartaraf qilish yo'llarini ayting.
9. Interaktiv texnologiyalarga nima kiradi?
10. OTO'Yu talabalarining mustaqil bilim olishlarida nimadan foydalanadilar?
11. OO'Yularida amaliyotni qanday tashkil etiladi?
12. Qanday nazorat usullarini bilasiz?
13. Reyting nizomi qachon tasdiqlangan?
14. Kurs loyihasi mavzulari qanday tanlanadi?
15. Elektron kitob suzini ta'riflab bering.
16. Testlarning qanday turlari mavjud?
17. Qanday qilib testni to'g'ri tuzish mumkin? Misol keltiring.
18. OTO'Yuida mustaqil o'qish qanday tashkil etiladi?
19. Mustaqil o'qishni o'quv xonasida tashkil etishni tushuntiring?
20. Davlat ta'lim standarti va o'quv reja nima?
21. Mustaqil o'qishni uyda tashkil etish usulini tushuntiring?
22. Nima uchun o'qitishda turli xil metodlardan foydalaniladi?
23. Talabalar kurs loyihasini bajarishda qanday usullarda ish olib boradilar?
24. Kurs ishlari va bitiruv ishlarining kamchiligini bartaraf qilish yo'llarini ayting.
25. Kurs loyihasi sifatini oshirish uchun nima ishlar qilinishi kerak?
26. Qanday amaliyot turlarini bilasiz?
27. OTO'Yuida mustaqil o'qish qanday tashkil etiladi?
28. Klassifikator nima va ularning tarkibiga nimalar kiradi?
29. Mustaqil o'qishni uyda tashkil etish usulini tushuntiring?
30. Kurs loyihasining vazifasi va maqsadi nima?
31. Talabalar kurs loyihasini bajarishda qanday usullarda ish olib boradilar?
32. Multimedia amliy dasturlari nimadan iborat
33. Kurs loyihasi sifatini oshirish uchun nima ishlar qilinishi kerak?
34. Baholash turlarini ayting.
35. OTO'Yu talabalarining mustaqil bilim olishlarida nimadan foydalanadilar?

36. Namunaviy dasturda nimalar keltiriladi?
37. Ishchi dastur qanday tuziladi va uning namunaviy dasturdan farqi nima?
38. O'quv uslubiy majmua qanday boblardan tuziladi?
39. Mustaqil o'qishni o'quv xonasida tashkil etishni tushuntiring?
40. Uzlaksiz ta'lim jaraeni qanday tushunasiz?

Adabiyotlar ro'yxati

1. Po'latova P. va boshqalar. Maxsus pedagogika. T.: "Fan va texnologiya" nashriyoti, 2014 y.
2. Nazarova N.M. Sravnitel'naya spetsial'naya pedagogika. M.: «Akademiya», 2012 g.
3. Yo'ldoshev J.G., Usmonov S.A. Pedagogik texnologiya asoslari. - Toshkent: O'qituvchi, 2004.
4. Xoliqov A. Pedagogik mahorat. - T.: IQTISOD-MOLIYA, 2011.
5. A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education, published 2009 by Routledge 270 Madison Ave, New York.