

“Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıw metodikası” páninen juwmaqlawshı qadaǵalaw sorawları

1. Ekonomikalıq bilim tiykarların oqıtıw usılları: tálim usılı, oqıtıw usılı, úyretiw usılı, interaktiv tálim, «Intellectual hújim» usılı, “Sinkveyn”, Klaster, “Balıq skeleti”, Venn diagramması, T-sxema, «Insert» texnikası, ámeliy jaǵdaylarǵa qaray úyretiw usılı, (Sese-stadiya), «Ekspertlerdi sorawlash» usılı
2. Tálim formaları mazmun-mánisi, tálimdi shólkemlestirilgen forması, frontal, kollektiv menen (topar menen), toparlar Payda palıwın anıqlawshı principler (tiykarǵı nızam-qaǵıydalar), toparlarda birgelikte islewdi shólkemlestiriw texnologiyası, toparlar menen hám jalǵız tártipte (individual) islew, óz-ara birgeliktegi tálim “Zigzag”, “Pila-jarǵı”, “Úyrenemiz” texnikaları
3. Zamanagóy tálim jantasıwları, onıń maqset hám wazıypaları.
4. Dástúriy hám traditsiyaǵa tán palmaǵan oqıtıwdıń salıstırmalı analizi.
5. Zamanagóy shınıǵıw natıyjeliligi faktorları. Bılum taksonomiyası.
6. Zamanagóy tálimdiń shólkemlestirilgen-pedagogikalıq hám ilimiy-metodikalıq faktorları.
7. Pedagogikalıq texnologiyani úyreniw ob'ekti retinde tán alınıwı basqıshları (dávirleri) ni kórsete alasız ba?
8. Pedagogikalıq texnologiya degende neni túsinesiz, oǵan berilgen qanday tariyplerdi bilesiz?
9. Pedagogikalıq texnologiyaǵa berilgen tariyplerdiń qanday ulıwma tárepleri hám ayırmashılıqlar bar?
10. Tálim texnologiyası menen metodlarınıń parqı barma? Metodlar tálim texnologiyasında qanday orın tutadı?
11. Oqıtıwdıń dástúriy metodları menen traditsiyaǵa tán palmaǵan metodlarınıń qanday parqı bar? Olardıń abzallıqları hám kemshiliklerin kórsete alasız ba?
12. Oqıtıwǵa (tálimge) úsh qıylı jantasıwdıń salıstırmalı xarakteristikasına kóre qanday juwmaq shıǵarıw múmkin?
13. Arnawlı ilimlerdi oqıtıw metodikası pání neni o'rgnadi? Pánniń maqseti hám wazıypaların kórsetiń. Ekonomikalıq ilimlerdi oqıtıw metodikası qanday orın tutadı?
14. Metodika degende neni túsinemiz? Metodlardıń ob'ektiv hám sub'ektiv táreplerin tariyp beriń.
15. Metodlarǵa túrli tárepten jantasıw kózqarasınan olardı qanday toparlarǵa bolıw múmkin?

16. Didaktikanın tiykarǵı principi (principi) neler? Didaktik segiz múyeshlik neni ańlatadı? Nege altı yamasa jetiburchak emes?
17. Teoriyalıq tárepten bilim alıwdıń qádembaqadam modeli nelami óz ishine aladı? Eki soraw hám oǵan juwaplar tiykarında áne sol modeldi kórsetetuǵın test dúziń jáne onı túsindirip berin.
18. Oqıtıw procesiniń ob'ektiv hám sub'ektiv táreplerin kórsetin.
19. Dúrs processinde oqıtıwshınıń roli, orta arnawlı hám joqarı mektep oqıtıwshılarına qoyılatuǵın talaplarnı sóylep berin. Sizińshe, oqıtıwshına taǵı qanday talaplar qoyılıwı kerek?
20. Oqıtıwdıń tiykarǵı formaları hám olardıń parqın kórsetin.
21. Pedagogikalıq texnologiyani úyreniw ob'ekti retinde tán alınıwı basqıshları (dávirleri) ni kórsete alasız ba??
22. Pedagogikalıq texnologiya degende neni túsinesiz, oǵan berilgen qanday tariyplarnı bilesiz?
23. Pedagogikalıq texnologiyaǵa berilgen tariyplerdiń qanday ulıwma tárepleri hám ayırmashılıqlar bar?
24. Tálim texnologiyası menen metodlarınıń parqı barma? Metodlar tálim texnologiyasında qanday orın tutadı?
25. Oqıtıwdıń dástúriy metodları menen traditsiyaǵa tán palmaǵan metodlarınıń qanday parqı bar? Olardıń abzallıqları hám kemshiliklerin kórsete alasız ba??
26. Oqıtıwǵa (tálimge) úsh qıylı jantasıwdıń salıstırmaı xarakteristikasına kóre qanday juwmaq shıǵarıw múmkin?
27. Ekonomikalıq ilimlarnı úyreniwde túrli metodlarnı qóllaw zárúr ekenliginiń tiykarǵı sebepleri nede dep oylaysız?
28. Informaciya qanday tárzde qabıl etilse, onı eslep qalıw dárejesi eń joqarı boladı? Bunıń sahıbı nede dep oylaysız?
29. Oqıw procesin shólkemlestiriwde qanday qıyınshılıqlar bolıwı múmkin?
30. Túrli metodlarnı qollap sabaq ótiwdiń unamlı tárepleri kópligine qaramay, ne nátiyjesinde ele da túrli interaktiv metodlardı qóllaw talap dárejesinde emes?
31. Dástúriy sabaq ótiw metod menen studentlarnı aktivligin arttırıwshı (interaktiv) metodlar qaysı tárepleri menen pariql etedi?
32. Sabaq ótiwdiń tiykarǵı metodların sanap berin. Ulama qısqacha tafrilotini ayta alasız ba??
33. Sabaq ótiw metodların qanday mezonlarǵa kóre tańlaǵanımız maql?

34. Sabaq ótiw metodların tańlaw amanma?
35. Oqıw processinde lekciya qanday orın tutadı?
36. Lekciyaǵa qanday talaplar qóyıladı?
37. Lekciyanı bayanlaw metodları qanday hám olar neleri menen pariǵ etedi?
38. Ma'nzada real Faktler, maǵlıwmatlardıń o'mini aytıp bere alasız ba??
39. Qanday lekciya mashqalalı lekciya dep ataladı?
40. Tezlesken (tartıwshı, tereńlestirilgen) lekciya qaysı tárepleri menen sizdi dıqqatıńızdı tarttı? Onıń kemshilikleri barma?
41. Lekciyanı qanday oqıw haqqında jeke pikiriniz? Siz oqıtıwshı retinde lekciyanı qanday oqıǵan bolar edińiz?
42. Seminar sabaǵı studentlerming túrim alıwda qanday orın tutadı?
43. Seminar sabaǵı qanday funkciyalardı atqaradı?
44. Ne nátiyjesinde alınǵan Bilimdi waqtıwaqti menen qaytalap turıw kerek?
45. Seminar sabaǵı tabıslı ótiwi ushın, sizińshe, ne qılıw kerek?
46. Seminar sabaǵı o'tsangiz, qanday maqsetlami gózlegen ba'lar edińiz?
47. Seminar sabaǵın texnologiyalıq jantasıw kózqarasınan joybarın islep shıǵa alasız ba?
48. Sizińshe, seminar sabaǵınıń qanlay abzallıqları bar?
49. Juplıq hám kishi toparlarǵa bolıp, sabaq ótiw qaysı tárepleri menen basqa metodlardan ajralıp turadı?
50. Studentlerdiń nátiyjeli islewi ushın kishi toparlarda qanday qaǵıydalarǵa ámel qılıw kerek?
51. Kishi toparlarda islew studentlerge nelami uyreledi?
52. Kishi toparlarǵa bolıp, sabaq ótiwdiń tiykarǵı fazaları hám olardıń mazmunın aytıp bere alasız ba?
53. Kishi toparlarda islew metodınıń abzallıqları nede?
54. Sizińshe, kishi toparlarǵa bolıp sabaq ótiwdiń qaysı modellerin qóllaw múmkinshiligi úlken?
55. Ekonomikalıq ilimlami úyreniwde túrli metodlardı qóllaw zárúr ekenliginiń tiykarǵı sebepleri nede dep oylaysız?

56. Informaciya qanday tárzde qabıl etilse, onı eslep qalıw dárejesi eń joqarı boladı? Óytkeni nede dep oylaysız?
57. Oqıw procesin shólkemlestiriwde qanday qıyınshılıqlar bolıwı múmkin?
58. Seminarlarda oqıtıw texno'lo'o'giyasini ılay'yihalashtirish hám ámelge óshirish.
59. Dástúriy sabaq ótiw metod menen studentlerdi aktivligin arttırıwshı (interaktiv) metodlar qaysı tárepleri menen pariq etedi?
60. Sabaq ótiwdiń tiykarǵı metodların sanap berin. Olardı qısqasha maǵlıwmatın ayta alasız ba?
61. Sabaq ótiw metodarini qanday mezonlarǵa kóre tańlaganımız maqul?
62. Sabaq ótiw metodların tańlaw ańsatma?
63. Sabaq ótiwde auditoriya aldına soraw qoyıwdıń qanday áhmiyeti bar?
64. Soraw-juwap eń góne, keń tarqalǵan hám hesh eskirmeytuǵın metod dep ayta alamız ba?
65. Ne nátiyjesinde hár qanday biliw iskerliginiń tiykarında soraw jatadı, deymiz?
66. Sabaq ótiw processinde parta, stolstullar jaylasıwınıń qanday áhmiyeti bar
67. Sorawlardı qanday toparlarǵa bolıw múmkin?
68. Soraw beriw hám oǵan juwaptı bahalawda oqıtıwshı qanday qaǵıydalarǵa ámel qılıwı kerek?
69. Sábwet metod qanday metod esaplanadı? Sizińshe, ne sahabdan bul metodtan oqıtıwshılar sabaq processinde keń paydalanadı?
70. Sabaq ótiw metodları arasında modellestiriwtiriwshi oyın metod, sizińshe, qaysı tárepleri menen ajralıp turadı?
71. Oyın tiykarında sabaq ótiwde qanday maqsetler kózlenedi?
72. Modellestiriwtiriwshi oyın shártli túrde qanday formalarǵa bólinedi? Ulama sizińshe, parqı barma yamasa joq?
73. " Kartoshka bazarı" oyını menen tanistıńız. Sonday yamasa soǵan uqsas oyın metodın qollap sabaq ótkera alasız ba??
74. Tańlaw tiykarında oyın sabaq ótiwge qanday qaraysız? Yamasa onı dárıdan tısqarı waqıtta ótkergen maqulmi
75. Metodtıń tiykarǵı abzallıqları hám kemshiliklerin aytıp bere alasız ba??
76. Izertlew metod sabaq ótiw metodları arasında, sizińshe, qanday orın tutadı?

77. Izertlew metod tiykarında sabaq ótiwdi shólkemlestiriwde qanday qağıydalarǵa ámel qılıw kerek?
78. Adamlaming pikirlew usılın úyreniw ne nátiyjesinde zárúr? Ondaǵı bildirilgen pikirlerge qandayda ne qosımsha ete alasız ba??
79. Siz izertlew metodin sabaq ótiwde qanday qollaǵan ba'lar edińiz?
80. Tartıs metod tiykarında sabaq ótiwge sizdiń qatnasıńız qanday?
81. J. T. Dillon oqıtıwshı izleniwshilik hám birge iyislesiw tiykarlangan tárzde tartıstı qurawı ushın nelerge itibar beriw zárúrligi kórsetedi?
83. Metodlardıń kórsetilgen ábzallıqları hám kemshiliklerine qosımsha ete alasız ba?
84. Ekonomikalıq ilimlerdi úyreniwde másele, shınıǵıw tarqatıp alıw ne sahabdan tiykarǵı orında turadı?
85. Málim bir kategoriya, túsiniktiń tiykarǵı mazmunın biliwge qaratılǵan máseleler, qanday máseleler?
86. Qanday máseleler málim bir túsinik tiykarında esapkitob qılıw, odan juwmaq shıǵarıwǵa qaratılǵan?
87. Qaysı ekonomikalıq ilimlerde máseleni tarqatıp alıw ushın usı kategoriya haqqında ulıwma túsinik bolıwı kerek?
88. Ekonomikalıq ilimlerde uyreniletuǵın shınıǵıwlardı qanday toparlarǵa bolıw múmkin?
89. Testler haqqında neler dep alasız? Olardıń qanday abzallıqları hám kemshilikleri bar?
90. Test dúziw qağıydaların úyrendingizmi?
91. Esse ne, esse ushın sorawlar dúziwde qanday qağıydalarǵa ámel qılıw kerek?
92. Esse jazıwdıń qanday abzallıqları hám kemshilikleri bar?
93. Sabaq ótiw metodları arasında, «aqliy hújim» metodınıń tutqan ornı qanday?
94. Metodtı qóllawdıń tiykarǵı basqıshların aytıp berin
95. Siz sol metod tiykarında sabaq ótkenińizde nelerge itibar qaratılǵan ba'lar edińiz?
96. Ózińiz talap dárejesinde test dúze alasız ba?

97. Joqarı tálim hám ulıwma orta bilim beriwden qaysı tárepleri menen parıq etedi?

98. Metodlardıń tiykarǵı abzallıqların kórsetip bere alasız ba??

99. Metodlardıń kórsetilgen kemshiliklerine qosılasızmi? Olardan basqa kemshiliklerdi kórsete alasız ba??

100. Ekonomika pánlerin úyreniwde proektlestiriw metod qanday orın tutadı?