

Ilimiy izertlew metodologiyası páninen juwmaqlawshı variant sorawları

1. İlimiy izertlew metodologiyası pániniń maqseti hám waziypaları.
2. Izertlew metodologiyasınıń mánisi.
3. Izertlew túrleriniń olardıń baǵdarları boyınsha klassifikaciyası.
4. Ilimiy izertlew mashqalasın anıqlaw máselesi.
5. Ilimiy izertlewde tariyxıylıq hám logikalıq.
6. Ilimiy izertlewge jantasıwlardıń analizi.
7. Magistrlik dissertaciyası hám onıń belgileri.
8. Ilimiy problemalardı tańlaw hám qalıplestiriwdiń analizi.
9. Ilimiy izertlewde prognozlastırıw.
10. Universal onlıq klassifikaciya (UDK).
11. Izertlew alıp barıw processin shólkemlestiriw.
12. Ilimiy nátiyjeler.
13. Magistrlerdiń dissertaciyasın rásmiylestiriwde itibar etiwı kerek bolǵan qaǵıydalar.
14. Indukciya hám dedukciya metodı.
15. Ilimiy izertlewde filosofiyalıq metodlardıń tutqan orni.
16. Problemanı sheshiwdiń ústinligin anıqlawdıń analizi.
17. Ilimiy izertlew jumısları basqıshlarınıń tiykarǵı analizi.
18. Qurallar hám usıllar metodologiyasınıń yirik bólimi sıpatında
19. Argumentlestiriw,
20. Ilimiy izertlew mashqalasın anıqlaw máselesi.
21. Qurallar hám usıllar metodologiyasınıń úlken bólimi sıpatında.
22. Pedagogikalıq izertlewde sinergetika mashqalası.
23. Ilimiy problemalardı klassifikaciyalastırıw.
24. Boljaw. Ilimiy boljaw ilimiy biliw forması sıpatında
25. Basıp shıǵarılatuǵın maqalanıń strukturasın analizleń?
26. Izertlewdiń aktuallıǵı hám ilimiy jańalıǵın anıqlawdıń analizi.
27. Ańlawdıń xabar quralları.
28. Sinergetika» túsiniǵi.
29. Ilim sotcial-mádeniy qubılıs sıpatında.
30. Magistrlerdiń dissertaciyasın rásmiylestiriwde itibar etiwı kerek bolǵan qaǵıydalar.
31. Izertlewdiń aktuallıǵı hám ilimiy jańalıǵın anıqlawdıń analizi.
32. Izertlew metodologiyasınıń mánisi.
33. Ádebiyatlar hújjetler hám iskerligi nátiyjelerin úyreniw.
34. Ilimiy izertlew jumısları basqıshlarınıń tiykarǵı analizi.
35. Ilimniń funkciyaları
36. Ilimiy baqlawdıń analizi.
37. Tómendegi ilimiy izertlew metodların ilimiy izertlew jumısında qalay ámelge asırıladı?
38. Eksperimental izertlewlerdiń túri.
39. Modellestiriw, model túsiniǵi.
40. Isbatlaw.
41. Ilimiy izertlewde prognozlastırıw.
42. Sinergetika óz-ózinen shólkemlestiriwshı sistemalar haqqındag`ı táliymat.
43. Ilimiy izertlewde tariyxıylıq hám logikalıq.
44. Biykarlaw ha`m biykarlaw usılları
45. Mashqala.
46. Boljaw. Ilimiy boljaw ilimiy biliw forması sıpatında
47. Ilimiy izertlewde fakt máselesi.
48. Universal onlıq klassifikatsiya (UDK).
49. Teoriya.
50. Baqlaw metodı.
51. Xabardıń hújjetli derekleri.

52. Pedagogikalıq izertlewlerde biliw hám dóretiwshilik uyğunlıǵı.
53. Pedagogikalıq iskerlikte raciónallıq hám irraciónallıqtıń ózine tán tárepleri.
54. İlimiy izertlew metodologiyası pániniń maqseti hám wazypaları.
55. Magistrlik dissertaciyası hám onıń belgileri.
56. Jergilikli gazeta hám jurnallar. Iqtibos indeksler xalıqaralıq jurnallar
57. Ózbekstan Respublikasınıń 2019 jıl 29 oktyabrde “İlm-fan va ilmiy faoliyat twǵrisida”ǵı WRQ-576-sonlı Nızamı qabıl etildi, usı nızamnıń mazmunı.
58. Xabitus – bul ámeliyattı basqarıwshı ayırıqsha stixiya.
59. İlimiy biliw ha’m onıń da’rejeleri.
60. İlimiy izertlewdiń empirik metodlari.
61. Resurslar menen islew, oqıw texnikası, jazıwlar júrgiziw metodikası, joba dúziw.
62. Túsiniw hám onıń biliw menen óz-ara baylanısı qatnası mashqalası.
63. İlimiy izertlew mashqalasın anıqlaw máselesi.
64. İlimiy izertlewdiń teoriyılıq metodlari.
65. Magistrlik dissertatsiyasınıń rasmiy qorgaw, tartibi,
66. İlimiy izertlewdiń teoriyalıq basqırılıwıń ózgesheligi.
67. Túsindiriw hám túsiniwdiń óz-ara qatnası.
68. Dálildin filosofiyalıq analizi.
69. İlimiy izertlewde jeterli tiykar nızamınıń áhmiyeti.
70. İlimiy dóretiwshiliktiń formaları
71. Semiotika, Simvol. Dialog.
72. Ashılıw hám oylap tabıwlar dóretiwshilik iskerlik nátiyjesi spatında.
73. Túsiniw hám túsindiriwdiń ilimiy dóretiwshiliktegi tutqan orni.
74. Gipoteza.
75. Magistrlik dissertatsiyası qanday kriteriyalar boyınsha bahalanadı.
76. Eksperimental izertlewlerdiń túri.
77. İlimiy izertlew jumısın jazıw hám ilimiy maqala tayarlaw tartibi
78. Magistrlardı tayarlawǵa qoyılatuǵın talaplar.
79. Biliwdin empirik da’resinin’ o’zine ta’n belgileri.
80. Magistrlik dissertatsiyasınıń qorg’awda ma’leketlik attestatsiya komissiyasına magistr talaba qanday hujjetler talap etiledi.
81. İlimiy mashqala.
82. İlimiy izertlew jumısların alıp barıw, onıń nátiyjelerin rásmiylestiriw hám turmısqa engiziw (Magistrlik dissertatsiyası mısasında)
83. Neytralizm hám sotsiallıq juwapkershilik.
84. İlimiy izertlewde filosofiyalıq metodlardıń tutqan orni.
85. Kitapxana bibliografiyılıq klassifikaciya (KBK).
86. İlimiy etika hám intellektuallıq máselesi.
87. Sotsiallıq juw’apkershilik túsiniw hám onıń zárurligi.
88. Izertlew nátiyjesin járiyalaw tartibi.
89. İlimiy izertlewdiń logikalıq metodlari.
90. Proektiv metodlar.
91. Házirgi zaman ilimpazınıń portreti.
92. İlim tariyxına baylanıslı jantasıwlar.
93. İlimiy-izertlew hám sinergetika.
94. Ja’miyetlik-gumanitar pa’nler tarawında qollanilatug’in metodlar.
95. Mashqalanıń aktuallıǵın anıqlawda nelerge itibar qaratılıwı tiyis.
96. İlim jámiyetlik sananıń forması sıpatında.
97. Empirik metodlar
98. İlimiy ideyanıń ilimiy izertlewdegi roli.
99. İlimiy izertlew alıp bariwda qanday prinsipke suı’eniledi.
100. İlimiy dliwdin’ qag’iydalari.

101. Basıp shıǵarılatuǵın maqalanıń strukturasını analizleń?
102. Eksperiment joba – baǵdarlaması, eksperimental izertlewlerdiń metodologiyalıq tiykarı.
103. Ilimiy izertlewde fizikalıq modellestiriwdiń roli.
104. Ilimiy bilimnin’ o’zine ta’n belgileri.
105. Isbatlaw qag’iydaları buzılǵanda kelip shıǵatug’in qa’teler.
106. Ilimiy izertlew jumısın jazıw hám ilimiy maqala tayarlaw.
107. Ilimiy biliwde modellestiriw usılı qollanıladı, modeldi klassifikaciyalastırıw máselesi.
108. Pedagogikalıq eksperiment.
109. Ilim –pa’nnin’ tariyxı.
110. Magistrlik dissertatsiyasınin’ du’zilisi.
111. Eksperiment metodi ha’m onin’ turleri.
112. Innovaciyalıq proekt.
113. Ilimiy izertlewlerde dálillerdiń ornı.
114. Biykarlaw qag’iydaları buzılǵanda kelip shıǵatug’in qa’teler.
115. Sotsiallıq juw’apkershilik túsiniǵı hám onıń zárurlıǵı.
116. Túsiniw hám onıń biliw menen óz-ara baylanısı.
117. Dóretiwshilik hám intuiciya.
118. Pedagogikalıq izertlewlerde dóretiwshiliktiń payda bolıwı.
119. Ilin-pa’n rawajlanıwinin’ nizamliqları.
120. Biliwdin’ empirik da’rejesinin’ o’zine ta’n belgileri.
121. Xabardıń hújjetli dereklerin izlew Universal onlıq klassifikaciya (UDK). Kitapxana bibliografiya kalassifikaciyası (BBK).
122. Boljaw ilimiy boljaw problemasını ilimiy izertlewde paydalanıw.
123. Prognoz metodlarınıń klassifikatsiyası,
124. Bu’gingi kun ilim –pa’ninin’ o’zine ta’n belgileri
125. Ilimiy dóretiwshiliktin’ insan ha’m ja’miyet turmisında tutqan ornı.
126. Sinergetikanıń ob’ekti, onıń pedagogikalıq izertlewler menen baylanısı.
127. Ilimiy izertlewde jeterli tiykar nızamınıń áhmiyeti.
128. Metodologiyalıq bilimniń tórt derejesi.
129. Bilimlerdin’ tiykarg’i tu’leri.
130. Orta a’sirlerde Oraylıq Aziylik alimlardin ilim pa’nnin’ rawajlanıwına qosqan u’lesi.
131. Ilimniń obrazi. Ilim, keń hám tar mánisleri.
132. Neytralizm hám sotsiallıq juwapkershilik.
133. Ilimiy elita ha’m intellektuallar.
134. Juwmaq shıǵarıw.
135. Ilim tariyxına baylanıslı jantasıwlar.
136. Házirgi zaman ilimpazınıń portireti.
137. Ilim sotciallıq institut sıpatında 138. Ilim sotsial-mádeniy qubılıs sıpatında.
139. Magistrlik dissertatsiyasıninrasmıy qorgaw, tartibi,
140. Bilimniń rawajlanıw formaları.
141. Ilim social mádeniy qubılıs hám onda adamnıń ornı haqqındaǵı ilimiy bilimler sisteması.
142. Ilimiy izertlew jumısınıń logikalıq sxeması.
143. Ilimiy izertlewde túsiniw hám túsindiriw metodi.
144. Ilimiy biliwdin’ teoriyalıq da’rejesi.
145. Teziske baylanisli qag’iydalar.
146. Boljaw bilimniń rawajlanıw forması sıpatında.
147. Indukciya hám dedukciya metodi.
148. Abstraktsiya, ilimiy abstraktsiyalardıń gnoseologik tábiyatı.
149. Modellestiriw, model túsiniǵı.
150. Juwmaq shıǵarg’anda kelip shıǵatug’in qa’teler.

31- variant

151. Boljaw bilimniń rawajlanıw forması sıpatında.
152. Fakt ilimiy izertlew processinde tekseriw tastıyıqlaw yaki biykarlawdıń shárti.
153. Eksperiment empiric biliw metodı.
154. Xabardıń hújjetli dereklerin izlew Universal onlıq klassifikaciya (UDK). Kitapxana bibliografiyalıq kalassifikatsiyası (BBK).
155. Ilimiy izertlewde logika nızamlarınan paydalanıw máselesi.
156. Gipotezanıń dóretiwshilik processindegi roli.
157. Dóretiwshilik adamzat aktivliginiń joqarǵı forması sıpatında.
158. Ilimniń rawajlanıw basqıshları.
159. Ilim –pa’nnin ja’miyet turmisinda tutqan orni.
160. Izertlewdiń aktuallıǵı hám ilimiy jańalıǵın anıqlawdıń analizi.
161. Ilim sotciallıq institut sıpatında.
162. Dóretiwshilik hám intuitsiya.
163. Analogiya
164. Ilimiy mashqala ha’ onin’ aktualıǵı
165. Magistrlik dissertatsiyasin ra’smiylestiriw.
166. Ilimniń obrazi. Ilim, keń hám tar mánisleri.
167. Izertlew processiniń strukturası.
168. Dóretiwshilik haqqında tiykarǵı konseptsiyalarǵa analiz.
169. Proektiv metodlar.
170. Ilimiy jumistin’ bahalilig’i qanday factor menen belgilenedi.
171. Bilimniń rawajlanıw formaları.
172. Ilimiy-izertlew hám sinergetika.
173. Ilimniń funktciyaları.
174. Ilimiy izertlewdiń printsipleri.
175. Magistrlik dissertatsiyasına qoyilatug’in talaplar.