

Ilmiy tadqiqot metodologiyasi fanidan yakuniy baholash variantlari va savollari

1. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi fanining maqsad va vazifalari.
2. Fan – ijtimoiy- madaniy hodisa sifatida.
3. .Fanlarning tasnifi.....?
4. Tushinish va uning bilish va tushintirish muammosi...?
5. Ilmiy tadqiqot yo`nalishini tanlash va ilmiy muammo. Tadqiqot olib borish jarayonini tashkil etish.
6. Fundamental tadqiqotlar. Amaliy tadqiqotlar. Ishlanmalar.
- 7 Ilmiy tadqiqotning metodologik asoslari..
8. Pedagogik tadqiqotlarda ijodning namoyon bo`lishi.
9. Ilmiy tadqiqotning yo`nalishini tanlash va mavzuni asoslash.
10. Magistrlik dissertatsiyasi tadqiqot turi sifatida. Ilmiy maqola tayyorlash tartibi.
11. Ilmiy ijodning evristik xarakteri. Fan tarixida ijod muammosi, asosiy evristik modellar
12. Ilmiy tadqiqotda tarixiylik va mantiqiylik.
13. Anglashning matematik vositalari. Anglashning mantiqiy usuli.
14. Ilmiy tadqiqotda sinergetika muammosi.
15. Ilmiy tadqiqotlarni prognozlashtirish.
16. Ilmiy tadqiqotlarda axborot va axborot xavfsizligi. Axborotlarni qidirishning asosiy metodlari.
17. Kitobning o`qish tartibi va konspektlash ilmiy informatsiyani izlash to`plash.
18. Ilmiy tadqiqotda ratsionallik va irratsionallik.
19. Semiotika. Simvol. Dialog. Tushuntirish va tushunishning o`zaro nisbati.
20. Ilmiy dalillarning pedagogik izlanishlardagi o`rni.
21. Novatsiya va innovatsiyalar hozirgi zamon pedagogik ilmiy tadqiqotlarning muhim tarkibiy qisimi sifatida.
22. Eksperiment tadqiqotlarning turi.
23. Ilmiy ishlar va ilmiy ishni yozish.
24. Ilmiy tadqiqot natijalarini rasmiylashtirish va hayotiga tatbiq etish.
25. Fan va jamiyattagi o`rni
26. Ilmiy izlashishda olimning ijtimoiy mas`uliyati.
27. Ilmiy tadqiqot falsafiy masala sifatida.
28. Sinergetika va ruhiy tahlil metodlari.
29. Empirik fan. Nazariy bilish

30. Ilmiy tadqiqot faoliyatida innovatsiyalarning o`rni va ahamiyati.
31. Amaliy tadqiqot inson ijodiy faoliyatining o`ziga xos ko`rinishi.
32. Pedagogik ilmiy tadqiqotda ilmiy muammoning tutgan o`rni.
33. Ilmiy tadqiqotning zamonaviy metodlari.
34. Ixtirolar va kashfiyotlar
35. Ilmiy muammo va muammoni qo'yish.
36. Muammo tushunchasi va uning tahlili.
37. Fan – tarqiyoti va dunyoning ilmiy manzarasi, faning o`rni va uning funktsiyalari.
38. Empirik tadqiqot va uning asosiy bosqichlari.
39. Nazariy bilish usullari, shakllari.
40. Dalilning ilmiy tadqiqotagi o`rni va ahamiyati.
41. Muammo tushunchasi va uning tahlili..
42. Fan – tarqiyoti va dunyoning ilmiy manzarasi, faning o`rni va uning funktsiyalari.
43. Empirik tadqiqot va uning asosiy bosqichlari.
44. Nazariy bilish usullari, shakllari.
45. Dalilning ilmiy tadqiqotagi o`rni va ahamiyati.
46. Novatsiya va innovatsiyalar hozirgi zamon pedagogik ilmiy tadqiqotlarning muxim tarkibiy qisimi novatsiya, innovatsiya.
47. Ilmiy tadqiqotning yo`nalishini tanlash va mavzuni asoslash.
48. Ilmiy informatsiyani izlash, jumlash va qayta ishlash.
49. Ilmiy ishlar va ilmiy ishni yozish.
50. Ilmiy ishlarni badiiy jihatdan rasmiylashtirish va himoya qilish.
51. Ilmiy grant uchun materiallarni tayrlash metodologiyasi.
52. Ilmiy tadqiqotning turlari.
52. Fundamental tadqiqotlar.
54. Ishlanmalar yoki loyiha-konstruktorlik ishlari (LKI).
55. Ilmiy muammoni (masalani) yechishning birlamchi gipotezasini aniqlash.
56. Eksperimental tadqiqotlar.
57. Amaliy tadqiqotlar natijasi.
58. Ishlanmalarni, loyiha konstruktorlik ishlarini (LKI) bajarish jarayoni quyidagi bosqichlarini tahlil qilish.
59. Ilmiy-tadqiqot yo`nalishini tanlash va ularning bajarishi.
60. Ilmiy tadqiqotlarning turlari (klassifikatsiyalanishi), strukturasi va bosqichlari.
61. Ilmiy tadqiqotlar strukturasi.
62. Nazariy tadqiqotlar.

63. Ilmiy texnik muammo (masala), uni aniqlash, o'rganish va yechimi bo'yicha ilmiy gipotezani shakllantirish.
64. Ishchi gipotezani tahlil qilish. .
65. Ilmiy tadqiqotlar olib borishning asosiy usullari.
66. Matematik modelashtirish vazifalari va unga qo'yilgan talablar
67. Fanning shakllanish va rivojlanish evolutsiyasi.
68. Ilmiy tadqiqotlar strukturasi.
69. Ilmiy tadqiqotlar olib borishning asosiy usullari.
70. Deduksiya va induksiya metodi.