

Mektepke shekemgi tálimde social kompetenciýalar páninen sorawlar

1. Tárbiyashi hám oniú jámiyyette tutqan orńı.
2. Social kompetentlik
3. Pedagogikalıq sheberlik haqqında túsinik.
4. Kompetenciya degende nenı túsinesiz
5. Pedagogikalıq qábilettiń tiykarǵı sıpatları hám ózgeshelikleri
6. Pedagog alımlardıń tárbiyashi shaxsı haqqındaǵı pikirleri.
7. Arnawlı (yamasa kásiplik) kompetentlik
8. Pedagogikalıq sheberliktiń quramlı bólekleri.
9. Pedagogikalıq ádep hám takt.
10. Jeke kompetentlik
11. Tárbiyashi kompetenciyası.
12. Pedagogikalıq qábilet hám oniú tiykarǵı túrleri.
13. Tárbiyashınıń sóylew texnikası hám mádeniyati.
14. Kreativ kompetentlik
15. Pedagogikalıq texnika
16. Oqıtıwshı tárbiyashi xızmetine kreativ jantasıw.
17. Sóylesiw usılıniń tiykarǵı ózgeshelikleri
18. Pedagogikanın metodları
19. Oqıtıwshı kreativliginin túrli formaları
20. “Kompetentlik” túsiniginiń mánisi.
21. Oqıtıwshı-tárbiyashınıń dóretiwhilik sıpatları.
22. “Kreativlik” hám “Kreativ pedagogika” túsinikleriniń mánisi.
23. Pedagogikalıq innovaciya túsinigi.
24. Kreativ pedagogikanıń strukturalıq sisteması hám tiykarǵı kategoriyaları.
25. Shınıǵıw túrleri hám düzilisi.
26. Kreativ pedagogikanıń maqseti, wazıypaları, obiekti hám predmeti.
27. Innovacyaniń rawajlaniwı. Innovacyalıq xızmet.
28. MSHBSHdepedagogikalıq processti shólkemlestiriwdıń maqseti hám wazıypaları.
29. Shınıǵıwlarda tárbiyashınıń jetekshilik roli hám onı ótkeriwdegi tayarlıǵı.
30. Pedagogdıń kásiplik kompetentligi.
31. MSHBSHdepedagogikalıq processti shólkemlestiriwdıń maqseti hám wazıypaları
32. Oqıtıwshı-tárbiyashınıń dóretiwhilik sıpatları
33. Tálim innovacyalarınıń túrleri
34. Kreativ pedagogikanıń maqseti, wazıypaları, obiekti hám predmeti.
35. Zamanagóy tárbiyashınıń imidji.
36. Kreativ pedagogikanıń strukturalıq sisteması hám tiykarǵı kategoriyaları.
37. Oqıtıwshı tárbiyashi xızmetine kreativ jantasıw.
38. Pedagogikalıq sheberlik haqqında túsinik.
39. Kompetenciya degende nenı túsinesiz
40. Pedagogikalıq qábilettiń tiykarǵı sıpatları hám ózgeshelikleri
41. Balanıń rawajlaniw tarawlari kompetenciyaları
42. Meketepke shekemgi jastaǵı balalarga tálim beriwe kompetencyalıq jantasıw
43. Kommunikativ kompetensiya
44. Social kompetensiya
45. Jeke kompetensiya ("Men" konsepsiyasın jaratıw).

46. Biliw kompetensiyası
47. Fizikalıq rawajlanıw hám salamat turmıs tárizin qáliplestiriw
48. Social-sezimlikti rawaaajlandırıw
49. Sylew, qarım-qatnas, oqıw hám jazıw uqıplılıqları
50. Biliw processiniń rawajlanıwı
51. Dóretiwshilikti rawajlandırıw
52. Dene tárbiyasınıń máqseti hám waziypalari.
53. Dene tárbiyanıń tiykargı quralları.
54. Mektepke shekemgi tálim jasındaǵı balalardı fizikalıq rawajlandırıwdıń ózine tán ózgeshelikleri.
55. Jas toparlarında gigiyena hám óz-ózine xızmet tájriybelerin qáliplestiriw.
56. Salamat turmis táriziniń áhmiyeti
57. Balada salamatlıqtı saqlaw kónlikpelerin qáliplestiriw, qáwipsiz salamat hám ómirin saqlaw qaǵıydarı
58. Suwdin organizmdegi tiykargı roli
59. Balalardıń fizikalıq tuwrı rawajlanıwına járdem beriw
60. Tiykargı háreketlendiriliwshi saptatlardı rawajlandırıw
61. Turmıslıq zárür háreketke tiyisli kónlikpe hám tájriybelerdi qáliplestiriw-
62. Fizikalıq mádeniyattiń sistemali shınıǵıwlarına turaqlı qızıǵıwshılıq hám mútajliklerdi tárbiyalaw.
63. Fizikalıq mádeniyat hám sport, medicinalıq hám gigiena tarawlarına tiyisli minimum teoriyalıq bilimlerdi iyelew zárúrligi.
64. Salamat turmis tárizin shólkemlestiriwde balalar ushın eń áhmiyetli faktorlar nelerden ibarat?
65. Suwdin organizmdegi áhmiyetin túsındırıp, onıń salamat turmis tárizine qanday tásir etetuğının kórsetiń.
66. Salamatlıqtı saqlaw kónlikpelerin qáliplestiriwde qanday usıllar nátiyjeli boliwi mumkin?
67. Balalarda qáwipsiz salamat turmis tárizin qáliplestiriwde qanday bilimlendiriliw metodların qollanıw múmkın?
68. Suwdi mudamı ishiwdiń balalar densawlıǵına qanday uzaq müddetli paydaları bar?
69. Portfolio haqqında túsinik
70. Tárbiyalanıwshı portfoliosı
71. Ulıwma tayarlıq, psixologiyalıq tayarlıq.
72. Balanıń mektepte oqıwǵa ádep-ikramlılıq-erkllilik tayarlığı.
73. Balanıń mektepte oqıwǵa aqılıy tayarlığı.
74. Balanıń mektepte okıwǵa fizikalıq tayarlığı.
75. 6-7 jaslı balalardıń portfoliosı
76. Kommunikativ kompetenciya túsinigi
77. Balalarda kommunikativ kompetenciyanı qáliplestiriw
78. Balalarda kommunikativ kompetenciyanı qáliplestiriw texnologiyaları
79. Oyın mektepke shekemgi jastaǵı balalardıń tiykargı iskerligi
80. Oyın túrleri
81. Mektepke shekemgi jastaǵı balalardıń oyın kompetenciyasınıń rawajlanıwı
82. “Aqliy rawajlaniw” hám “aqiliy tárbiya” túsinigi..
83. Aqliy tárbiyanıń waziypalari.
84. Aqliy tárbiya quralları.

- 85.Mektepke shekemgi jastaǵı bala shaxsiniń rawajlaniwi.
- 86.Mektepke shekemgi jastaǵı bala shaxsi rawajlaniwina tásir etiwshi faktorlar.
- 87.Zamagóy pedagogikada shaxs qáliplesiwine tiyisli jantasiwlar.
- 88.Mektepke shekemgi jastaǵı bala shaxsi rawajlaniwi hám oniń ózine tán ózgeshelikleri.
89. Shaxs qáliplesiwine biologiyaliq jandasiw
- 90.Shaxs qáliplesiwine sotsial jantasiw
- 91.Shaxs qáliplesiwine psixologiyaliq jantasiw
92. Shaxs qáliplesiwine bir pútin jantasiw
- 93.Erte jas dáwiri balalardiń rawajlaniwındaǵı ózine tánlikler.
94. 2-3 jaslı balalardiń rawajlaniw ózgeshelikleri.
- 95.Kishi topar (3—4 jaslı balalar)diń rawajlaniw ózgeshelikleri
- 96.Orta topar (4-5 jas balalar)diń rawajlaniw ózgeshelikleri.
- 97.Úlken topar (5-6 jas balalar)diń rawajlaniwi ózgeshelikleri.
- 98.Maktapke tayarlıq toparı (6-7 jas balalar)niń rawajlaniw ózgeshelikleri.
- 99.Dóretiwshi oyınlar.
- 100.Qaǵıydalı oyınlar.