

**Вопросы по дисциплине «Методика преподавания химии» для студентов III курса  
по направлению бакалавриата 60110800 - Химия**

1. Методика преподавания химии как предмет науки.
2. История развития химической науки в общем среднем образовании.
3. Программа и занятия Государственного образовательного стандарта.
4. Воспитание учащихся в процессе обучения химии.
5. Процесс обучения химии. Развитие учащихся при обучении химии.
6. Проблемное обучение химии является средством развития учащихся.
7. Общие методы обучения химии.
8. Монологические и диалогические методы обучения химии.
9. Использование ученического эксперимента в обучении химии.
10. Использование лабораторных опытов в обучении химии.
11. Использование учебно-наглядных пособий при обучении химии.
12. Использование химических задач при обучении химии.
13. Формы, виды и методы контроля результатов обучения химии.
14. Методы письменной проверки результатов обучения.
15. Международные оценочные исследования и их содержание.
16. Составление тестов и контроль знаний с помощью теста.
17. Кабинет химии.
18. Урок как главная организационная форма обучения химии.
19. Факультативные занятия по химии.
20. Внеклассные работы по химии.
21. Методика преподавания атомно-молекулярного учения и законов первоначальных понятий химии в курсе химии 7 класса.
22. Формирование у учащихся понятий об относительной и реальной атомной молекулярной массе, мольном эквиваленте.
23. Формирование и развитие у учащихся понимания реакции в химии.
24. Использование ученического эксперимента в обучении химии.
25. Использование лабораторных опытов в обучении химии.
26. Методика преподавания химии как предмет науки.
27. Воспитание учащихся в процессе обучения химии.
28. Процесс обучения химии. Развитие учащихся при обучении химии.
29. История развития химической науки в общем среднем образовании.
30. Программа и занятия Государственного образовательного стандарта.
31. Общие методы обучения химии.
32. Монологические и диалогические методы обучения химии.
33. Проблемное обучение химии является средством развития учащихся.
34. Использование ученического эксперимента в обучении химии.
35. Использование лабораторных опытов в обучении химии.
36. Использование химических задач при обучении химии.
37. Формы, виды и методы контроля результатов обучения химии.
38. Использование учебно-наглядных пособий при обучении химии.
39. Методы письменной проверки результатов обучения.
40. Международные оценочные исследования и их содержание.
41. Кабинет химии.
42. Урок как главная организационная форма обучения химии.
43. Составление тестов и контроль знаний с помощью теста.
44. Факультативные занятия по химии.
45. Внеклассные работы по химии.
46. Формирование у учащихся понятий об относительной и реальной атомной молекулярной массе, мольном эквиваленте.
47. Формирование и развитие у учащихся понимания реакции в химии.
48. Методика преподавания атомно-молекулярного учения и законов первоначальных понятий химии в курсе химии 7 класса.
49. Использование ученического эксперимента в обучении химии.
50. Использование лабораторных опытов в обучении химии.
51. Методика преподавания химии как предмет науки.
52. История развития химической науки в общем среднем образовании.
53. Программа и занятия Государственного образовательного стандарта.
54. Воспитание учащихся в процессе обучения химии.
55. Процесс обучения химии. Развитие учащихся при обучении химии.

56. Проблемное обучение химии является средством развития учащихся.
57. Общие методы обучения химии.
58. Монологические и диалогические методы обучения химии.
59. Использование ученического эксперимента в обучении химии.
60. Использование лабораторных опытов в обучении химии.
61. Использование учебно-наглядных пособий при обучении химии.
62. Использование химических задач при обучении химии.
63. Формы, виды и методы контроля результатов обучения химии.
64. Методы письменной проверки результатов обучения.
65. Международные оценочные исследования и их содержание.
66. Составление тестов и контроль знаний с помощью теста.
67. Кабинет химии.
68. Урок как главная организационная форма обучения химии.
69. Факультативные занятия по химии.
70. Внеклассные работы по химии.
71. Методика преподавания атомно-молекулярного учения и законов первоначальных понятий химии в курсе химии 7 класса.
72. Формирование у учащихся понятий об относительной и реальной атомной молекулярной массе, мольном эквиваленте.
73. Формирование и развитие у учащихся понимания реакции в химии.
74. Использование ученического эксперимента в обучении химии.
75. Использование лабораторных опытов в обучении химии.
76. Методика преподавания химии как предмет науки.
77. Воспитание учащихся в процессе обучения химии.
78. Процесс обучения химии. Развитие учащихся при обучении химии.
79. История развития химической науки в общем среднем образовании.
80. Программа и занятия Государственного образовательного стандарта.
81. Общие методы обучения химии.
82. Монологические и диалогические методы обучения химии.
83. Проблемное обучение химии является средством развития учащихся.
84. Использование ученического эксперимента в обучении химии.
85. Использование лабораторных опытов в обучении химии.
86. Использование химических задач при обучении химии.
87. Формы, виды и методы контроля результатов обучения химии.
88. Использование учебно-наглядных пособий при обучении химии.
89. Методы письменной проверки результатов обучения.
90. Международные оценочные исследования и их содержание.
91. Кабинет химии.
92. Урок как главная организационная форма обучения химии.
93. Составление тестов и контроль знаний с помощью теста.
94. Факультативные занятия по химии.
95. Внеклассные работы по химии.
96. Формирование у учащихся понятий об относительной и реальной атомной молекулярной массе, мольном эквиваленте.
97. Формирование и развитие у учащихся понимания реакции в химии.
98. Методика преподавания атомно-молекулярного учения и законов первоначальных понятий химии в курсе химии 7 класса.
99. Использование ученического эксперимента в обучении химии.
100. Использование лабораторных опытов в обучении химии.