

Arnawlı pedagogika hám arnawlı psixologiya páninen 2-kurs qadaǵalaw sorawları

1. Arnawlı járdemge mútáj balalar ushın differencial hám integraciyalasqan bilimlendiriwdi shólkemlestiriw.
2. Arnawlı pedagogika hám psixologiya teoriiyası hám ámeliyatınıń biologiyalıq hám neyropsixologiyalıq tiykarları.
3. Anormal (buzılǵan) rawajlanıwdıń tiykarǵı nızamlıqları
4. Rawajlanıwında kemisligi bolǵan balalardı psixologiyalıq-pedagogikalıq úyreniwdi shólkemlestiriw hám mazmunı
5. Bilimlendiriw mákemeleri sistemasındaǵı ámeliy arnawlı psixologiyanıń mazmunı
6. Rawajlanıwında kemshiligi bolǵan balalardı psixologiyalıq pedagogikalıq úyreniwdi shólkemlestiriw hám mazmunı.
7. Ayrıqsha bilim alıw mútájligi bolǵan balalardı oqıtıw hám tárbiyalaw tiykarları
8. Mayıp balalardı sociallıq reabilitaciyalaw
9. Esitiw qábiletinin buzılıwı.
10. Esitiwinde kemisligi bolǵan balalar
11. Kóriw qábiletiniń buzılıwı.
12. Kóriw analizatorları buzılǵan balalar.
13. Aqılıy rawajlanıwında nuqsanı bar balalar.
14. Bilimlendiriw hám tárbiya mashqalaları
15. Psixikalıq rawajlanıwı tómén bolǵan balalar menen korrekciyalıq pedagogikalıq jumıslardı shólkemlestiriw hám mazmunı.
16. Sóylewinde kemshiligi bar balalar.
17. Korrekciyalıq tálim hám tárbiya tiykarları.
18. Tayansh-hareketi sistemasınıń buzılıwı bar balalar.
19. Motor tarawındaǵı buzılıwları bar balalar menen korrekciyalıq pedagogikalıq jumıslardı shólkemlestiriw.
20. Quramalı rawajlanıw mashqalaları bar balalar
21. Autizm sindromı hám onıń basqa buzılıwlardan parqı.
22. Ayrıqsha bilimlendiriwge mútájligi bolǵan balalardı oqıtıw hám tárbiyalaw tiykarları.
23. Mayıp balalardı sociallıq reabilitaciyalaw
24. Arnawlı bilim beriwde bilim beriwdi shólkemlestiriwdiń jetekshi usılları hám formaları.
25. Mayıplıǵı bolǵan shaxslardı reabilitaciyalawdıń maqsetleri, wazıypaları, tiykarǵı baǵdarları.
26. Esitiwde kemshiligi bolǵan balalar menen korrekcion-pedagogikalıq jumıstı shólkemlestiriw.
27. Kóriwinde nuqsanı bolǵan balalar ushın tálim-tárbiya procesin shólkemlestiriw.
28. Aqılıy zayıp balalar hám olarǵa bilim beriwdi shólkemlestiriw.
29. Arnawlı pedagogika hám arnawlı psixologiyanıń predmeti hám wazıypaları.
30. Miý iskerligi hám rawajlanıwındaǵı mashqalalardıń óz ara tásirin úyreniw
31. Anormal rawajlanıw procesiniń ózine tán nızamlıqlarınıń analizi.
32. Rawajlanıwında kemshiligi bolǵan balalardı psixologiyalıq pedagogikalıq tekseriwdi shólkemlestiriw hám mazmunına qoyılatuǵın metodikalıq talaplar.
33. Ámeliy psixologiya xızmetiniń wazıypaları hám jumısın shólkemlestiriw.
34. Ruwxıy rawajlanıwı tómén bolǵan balalar menen psixologiyalıq-pedagogikalıq jumıs sistemasın shólkemlestiriw
35. Sóylewde kemshiligi bolǵan balalarǵa logopediyalıq járdemdi shólkemlestiriw formaları.
36. Tayanış-qozǵalıstıń sisteması jaraqatlangan balalar hám olarǵa tálim-tárbiya beriw.
37. Quramalı rawajlanıwındaǵı kemshiligi bolǵan shaxslarǵa kompleksli medicinalıq-psixologiyalıq-pedagogikalıq járdem kórsetiwdi shólkemlestiriw.
38. Autizm sindromlı balalar menen psixologiyalıq-pedagogikalıq islew sisteması.
39. Kóriw analizatori hám kóriwdiń insan turmısındaǵı áhmiyeti
40. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalar toparları hám olardıń ózine tán ózgeshelileri
41. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalar menen alıp barılatuǵın tálim-tarbiyanıń ózine tánligi

42. Kóriw kemshiliginiń kelip shıǵıw sebepleri
43. Kózi kórmeytuǵın hám ázzi kóriwshi balalar haqqında maǵlıwmat
44. Kóz benen baylanıslı bolǵan kesellikler
45. Kóriw analizatorı iskerligi
46. Ázzi kóriwshi balalar toparları
47. Albinizm keselligi haqqında túsiniń
48. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalar menen alıp barılatuǵın tálim procesi
49. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalardıń ózine tán ózgeshelikleri
50. Uzaqtan kóriwshi balalar menen alıp barılatuǵın isler tizimi
51. Tiflopedagogika pániniń maqset hám wazıypaları
52. Esitiw analizatorı hám onıń áhmiyeti
53. Esitiw kemshilikleri hám olardıń kelip shıǵıw sebepleri
54. Surdopedagogika pániniń maqset hám wazıypaları
55. Esitiw analizatorı hám onıń áhmiyeti
56. Esitiwinde kemshiligi bolǵan balalardıń ózine tán ózgeshelikleri
57. Esitiwinde kemshiligi bolǵan balalar dárejeleri
58. Ázzi esitiwshi balalardıń ózine tánligi
59. Balalardıń esitiw dárejelerin anıqlaw
60. Gereń balalar menen alıp barılatuǵın isler tizimi
61. Surdopedagogika pániniń rawajlanıw tariyxı
62. Im-siltew hám daktil sóylew haqqında
63. Gereń hám ázzi esitiwshi balalardıń erisken jetiskenlikleri
64. Tik kemshilikleri haqqında ulıwma túsiniń
65. Til kemshilikleriniń kelip shıǵıw sebepleri hám olardıń aldın alıw jolları
66. Logopediya pániniń maqset hám wazıypaları
67. Háreket-tayanısh aǵzası haqqında ulıwma maǵlıwmat
68. Háreket-tayanısh aǵzaları jaraqatlangan balalardıń ózine tán ózgeshelikleri
69. Háreket-tayanısh aǵzası jaraqatlangan balalar menen alıp barılatuǵın tálim-tarbiya hám medicinalıq emlewler
70. Aqılı zayıplıq túsiniń
71. Aqılıy qalaqlıqtı belgilewde qanday olshemler qollanıladı
72. Demensiya ataması mazmunı
73. Psixologik mezon haqqında túsiniń
74. Aqılı zayıplıqtıń kelip shıǵıw sebepleri
75. Aqılı zayıplıqtıń dárejeleri
76. Jeńil dárejedegi aqılı zayıplıq haqqında maǵlıwmat
77. Orta dárejedegi aqılı zayıplıqtıń ózine tán ózgeshelikleri
78. Awır dárejedegi aqılı zayıplıqtıń ózine tán ózgeshelikleri
79. Aqılı zayıp balalar menen alıp barılatuǵın tálim-tarbiya isleri
80. Ruhıy rawajlanıwı tómenniktiń kelip shıǵıw sebepleri
81. Ruhıy rawajlanıwı tómenn balalar menen islew metodıkası
82. Ruhıy rawajlanıwdıń tómennligi nelerdiń sebebinen kelip shǵadı
83. Ruhıy rawajlanıwı tómenn balalardıń ózine tán ózgeshelikleri
84. Ruhıy rawajlanıwı tómennlegen balalar toparları
85. Ruhıy rawajlanıwı tómennlegen balalar tálim alıw orınları
86. Psixopatik ózgeris haqqında maǵlıwmat
87. Epileptik buzılıwlar haqqında maǵlıwmat
88. Tiflopedagogikanıń modulınıń predmeti hám metodları
89. Tiflopedagogika modulınıń teoriyalıq tiykarları.
90. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalar táliminiń shólkemlestiriliw formaları.

91. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalar táliminde ulıwma hám arnawlı metodlardı qollaw shártleri.
92. Tálimniń awızeki, kórgizbeli hám ámeliy metodları.
93. Kóriwide kemshiligi bolǵan balalar tálimin shólkemlestiriw forması sıpatında – sabaq .
94. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balaları sóylew kemshiliklerin saplastırıw hámde mayda qol motorikasın rawajlandırıw.
95. Tiflotexnika tariyxı, mánisi, maqset hám wazıypaları
96. Kózi ázzi balalardı oqıtıw quralları.
97. Kóriw analizatorınıń buzılǵan funkciyaların kompensaciyalaw ushın jaratılǵan tiflotexnik qurallar.
98. Brayl sistemasın jaratılıw tariyxı. Lui Brayl jáne onıń altı noqatlı shrifti.
99. Esitiwinde kemshiligi bolǵan balalardıń medicinalıq -pedagogikalıq klassifikaciyası.
100. Gereń hám ázzi esitiwshi balalardıń tálim hám tárbiyasında pedagogikalıq klassifikaciyasınıń áhmiyeti.