

60110500 - “Başlangyç tälim” bakalawr tälim ýönelişi
3-J kurs (türkmen topary) talypalarynyň “Ene dili -okuw sowatlylygy we okatmak metodikasy” predmetinden 2025-2026-okuw ýyly V semestr üçin taýýarlanan
Jemleýji barlag wariant soraglary

1. Fonetika we grafika esaslaryny öwrenmek metodikasy
2. Kiçi ýaşdaky okuwçylaryň (fonetika) ene dili özleşdirende fonetika biliminiň ähmiýeti.
3. Okuwçylarda sözüň ses we harp baradaky göz garaýyşlaryny şekillendirmek.
4. Başlangyç synplarda sözüň morfemik söz düzümini öwretmegiň metodikasy.
5. Başlangyç synplarda punktuasiýa elementleri öwretmek ähmiýeti
6. Okuwçylarda kitap söýüjiligi şekillendirmek
7. Başlangyç synp okuw dersligindäki çeper eserler mazmuny
8. Başlangyç synp okuw dersligindäki çeper eserleri seljermek
9. Başlangyç synplarda çeper eserleri seljermek metodikasy
10. Halkaralyk bahalamak dessurlary hakynda maglumat.
11. Fonetika va fonologiya barada umumy maglumat.
12. Ene diliň wokalizmi va konsonantizmi
13. Orfografiya va orfoepiya barada maglumat
14. Leksikologiya barada umumy düşünje
15. Grammatika, we onuň bölekleri.
16. At söz toparynyň kesgitlemesi, leksik-grammatik aýratynlygy.
17. Sypat söz topary. Sypatyň leksik-grammatik häsiýetleri, many aýratynlygy.
18. San söz topary.
19. Sanyň leksik-grammatik häsiýetleri, many aýratynlyklary.
20. Kömekçi söz topary
21. Söz birikmesi sintaksisi
22. Sada sözler sintaksisi
23. Sözlem agzalary barada umumy maglumat.
24. Habar we onuň kesgitlemesi
25. Başlangyç synplarda ene-dili we okuw sowathanlygyny okatmak metodikasy sapagynyň predmeti we wezipeleri
26. Dil täliminde innovasion pedagogik tehnologiýalar

27. Ene dilinden Döwlet tälim standarty we okuw dessurynyň mazmuny
28. Synpdan daşary işleri guramak metodikasy
29. Ene dili we okuw sowathanlygy derslerinda ulanylýan metodlar.
30. Sada sözleriň aýratynlyklary.
31. Goşma sözleriň aýratynlyklary.
32. Omonimleriň kesgitlenmesi we aýratynlyklary.
33. Sinonimleriň kesgitlenmesi we aýratynlyklary .
34. Antonimleriň kesgitlenmesi we aýratynlyklary .
35. Ene dili we okuw sowathanlygy okatmak ýörelgeleri, okatmak metodikasynyň başga predmetler bilen arabaglanyşygy.
36. Ene dili we okuw sowathanlygy dersini okatmagyň maksady we wezipeleri.
37. Ene dili tälimi arkaly okuwçylaryň daýanç kompetensiyalary şekillendirmek usullary.
38. Tekstiň kesgitlemesi.
39. Ene dili va okuw sowathanlygy derslerinde innovation pedagogik texnologiyalar.
40. Sözleşiş kompetensiyalar va lingwistik kompetensiyalarda DTSda goýulan talablar.
41. Başlangyç synpda epik eserleri seljermek (1-2-synplar).
42. Başlangyç synplarda epik eserleri seljermek (3-4-synplar).
43. Başlangyç synplarda liroepik eserleri seljermek (1-2-synp).
44. Başlangyç synplarda liroepik eserleri seljermek (3-4-synplar).
45. Başlangyç synplarda lirik eserleri seljermek (1-2-synplar).
46. Başlangyç synplarda lirik eserleri seljermek (3-4-synplar).
47. Başlangyç synpda halk agzeki döredijiligi üstünde işlemek (1-2-synplar).
48. Başlangyç synpda halk agzeki döredijiligi üstünde işlemek (3-4-synplar).
49. Özbaşdak kitaphanlygy şekillendirmek 1-2-synplar
50. Özbaşdak kitaphanlygy şekillendirmek 3-synplar
51. Özbaşdak kitaphanlygy şekillendirmek 4-synplar üçin metodik gollanmalar işläp çykmak.
52. 1-2-synplarda baglanyşly sözleşiş we ony ösdürmäge degişli maşklary seljermek.
53. 3-synplarda baglanyşly sözleşiş we ony ösdürmäge degişli maşklary seljermek.
54. 4-synplarda baglanyşly sözleşiş we ony ösdürmäge degişli maşklary seljermek.
55. 2-3-synplarda görkezmeli teksti seljermek we beýan ýazmak 1-2 synplar
56. 4-synplarda görkezmeli teksti seljermek we beýan ýazmak 3-4 synplary

57. At söz toparynyň kesgitlemesi, leksik-grammatik häsiýetleri, görnüşleri.
58. Başlangyç synp ene dili dersliklerinde kreatiwlige öwretmekde gönükmelerden peýdalanmak
59. Başlangyç synp okuwçylaryny ýazuw we sözleýiş kompotensiýalaryny şekillendirmek
60. Başlangyç synplarda “Sözlem agzalary” temalaryny öwrenmekde kreatiw metod we usullar
61. Başlangyç synplarda işlik söz toparlaryny öwrenmekde kreatiw metod we usullar
62. Başlangyç synplarda sypat söz toparyny öwrenmekde kreatiw metod we usullar
63. Başlangyç synplarda söz toparlaryny öwrenmekde kreatiw metod we usullar
64. Fonetik temalary öwrenmekde kreatiw metod we usullardan peýdalanmak
65. Başlangyç synp ene dili DTS, maksatnama we dersliklerde kreatiw ýandaşmak
66. Başlangyç synp ene dili maksatnamasyna kreatiw ýandaşmak.
67. Başlangyç synp ene dili DTS de kreatiw ýandaşmak.
68. DTS de ene dili we okuw sowatlylygy dersiniň alyp barylýşy
69. Başlangyç synp ene dili dersliklerine kreatiw ýandaşmak.
70. Ene dili derslerine kreatiw ýandaşmagyň sosial pedagogik ahmiýeti.
71. Başlangyç synp ene dili okuw dersliklerinde rebuslar bilen işleşmek metodikasy
72. Eýe barada umumy düşünje
73. Söz toparlaryň häsiýetleri
74. Dil biliminde punktuasiýanyň orny
75. Ene dili we okuw dersliklerinde kreatiwligi başarmak
76. Erteki janryna degişli tekstleriň üstünde işlemek.
77. Nakyl janryna degişli tekstleriň üstünde işlemek.
78. Tapmaça janryna degişli tekstleriň üstünde işlemek.
79. Lirik (şahyрана) tekstleriň üstünde işlemek usulyýeti.
80. PIRLS halkara gözleglere degişli maglumatlar.

Düzüjiler: