

**Boshlang'ich ta'lim fakulteti 60110500 - "Boshlang'ich ta'lim" bakalavr
yo'nalishi 3-kurs (o'zbek guruhi) talabalari uchun "Ona tili – o'qish savodxonligi
va uni o'qitish metodikasi" fanidan 2025-2026-o'quv yili uchun tayyorlangan
yakuniy nazorat tuzilgan savollari**

1. Fonetika va grafika asoslarini o'rgatish metodikasi
2. Boshlang'ich sinflarda fonetikaga oid bilimlarni o'rganish tartibi.
2. Tovushlar va harflar, unli va undosh tovushlarning xususiyatlari bilan tanishtirish
3. Jarangli va jarangsiz undosh tovushlarning yozuvda ifodalanishi
4. Nutq tovushlarining vazifalari
5. Unli tovushlar haqida ma'lumot
6. Undosh tovushlar haqida ma'lumot
7. So'zning tovush tarkibi ustida ishlash
8. Unli va undosh tovushlarni o'rganishda leksik mashqlar
9. Boshlang'ich sinflarda "Fonetika" bo'limi darslarida foydalaniladigan samarali metod va didaktik vositalar
10. O'quvchilarda grammatika va so'z yasashiga oid tushunchalarni shakllantirishning metodik asoslari
11. So'z yasashiga oid dastlabki tushunchalar
12. O'quvchilarda so'zning tovush va harf tarkibi haqidagi boshlang'ich tasavvurni shakllantirish.
13. Grammatik tushunchalar tilshunoslikning fonetika, morfologiya, sintaksis bo'limlari
14. Boshlang'ich sinflarda so'zning morfemik tarkibini o'rganish metodikasi
15. Boshlang'ich sinf ona tili darslarida so'z tarkibi va yasashini o'rgatish
16. So'z tarkibi va yasashini o'rgatishda qo'llaniladigan interfaol metodlar
17. Asos va qo'shimchalar
18. So'z yasovchi qo'shimchalar
19. Shakl yasovchi qo'shimchalar
20. Ma'nodosh, shakldosh va zid ma'noli so'zlar
21. Lug'at ustida ishlash metodikasi
22. Lug'at ustida ishlashning lingvistik asoslari va vazifalari.
23. Maktabda lug'at ustida ishlashning asosiy yo'nalishlari.
24. So'z ma'nosini tushuntirish.
25. Ma'nodosh so'zlar (sinonimlar) ustida ishlash.
26. Antonimlar ustida ishlash.
27. Ko'p ma'noli so'zlar va omonimlar ustida ishlash.
28. So'z turkumlarini o'qitish metodikasi.
29. O'zni o'rganish metodikasi.

30. Sifatni o'rganish metodikasi.
31. Sonni o'rganish metodikasi.
32. Olmoshni o'rganish metodikasi.
33. Fe'lni o'rganish metodikasi.
34. So'z turkumlarini leksik va grammatik ma'nosi ustida ishlash.
35. So'zning leksik ma'nosi ustida ishlash
36. So'zning morfologik ma'nosi ustida ishlash
37. So'zning sintaktik ma'nosi ustida ishlash
39. Otlarning kelishiklar bilan turlanishi
40. Boshlang'ich ta'limda sonni o'rganish yo'nalishlari
41. 1-sinfda fe'l ustida ishlash.
42. 4-sinfda fe'lni o'rganishning vazifalari
43. Fe'llarning zamon shakllari
44. Boshlang'ich ta'limda faqat kishilik olmoshlarining o'rgatilishi
45. 4-sinfda kishilik olmoshlari haqidagi dastlabki tushunchalar
46. Boshlang'ich sinflarda sintaktik tushunchalar ustida ishlash metodikasi
47. Boshlang'ich sinflarda sintaksisga oid materiallarning berilish tizimi.
48. Gap ustida ishlash.
49. So'z birikmasi ustida ishlash.
50. Gap bo'laklari ustida ishlash.
51. Metodist olimi T. G. Ramzayevaning boshlang'ich sinflarda gap ustida ishlash yo'nalishlari
52. Analiz va sintez mashqlari
53. Namuna asosidagi mashqlar
54. Konstruktiv mashqlar;
55. Ijodiy mashqlar
56. 4-sinfda uyushiq bo'laklarini o'rganish
57. Boshlang'ich sinflarda punktuatsiya elementlari va orfografiyani o'rganish metodikasi.
58. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini tinish belgilarining ishlatilishi bilan tanishtirish
59. Orfografiya o'qitish metodikasi
60. Imlo qoidasi ustida ishlash metodikasi.
61. Imloga oid mashqlar.
62. Punktuatsiya haqida ma'lumot
63. Boshlang'ich sinflarda o'rgatiladigan tinissh belgilar
64. So'roq va undov belgisi bilan tanishtirish
65. Nuqta va vergul bilan tanishtirish

66. “Darak gap” mavzusini o‘rganishda tinish belgilarini o‘rganish
67. “Gapning uyushiq” bo‘laklari mavzusini o‘rganishda tinish belgilarini o‘rgatish
68. Orfografik tamoyillar
69. Fonetik tamoyil.
70. Morfologik tamoyil
71. Etimologik tamoyil
72. Tarixiy-an‘anaviy tamoyil
73. Diferensial tamoyil
74. O‘zbek tilining asosiy imlo qoidalari haqida
75. Harflar imlosi
76. Unlilar imlosi
78. Undoshlar imlosi
79. Yonma-yon keladigan unlilar imlosi
80. Harf birikmalari imlosi
81. Asos va qo‘shimchalar imlosi
82. Bosh harflar imlosi
83. Kitobxonlik faoliyatini shakllantirish
84. Mustaqil kitobxonlikni shakllantirish uchun kitob tanlash tamoyillari.
85. O‘qish malakasi haqida tushuncha.
86. O‘qish malakalarining sifatlari: to‘g‘ri o‘qish
87. Tez o‘qish
88. Ongli o‘qish
89. Ifodali o‘qish
90. Boshlang‘ich sinflarda badiiy asarni tahlil qilish
91. Boshlang‘ich sinflarda badiiy asarni tahlil qilishning asosiy maqsadi
92. Boshlang‘ich maktabda kitobxon o‘quvchilarni shakllantirish bosqichlari
93. Badiiy asarni tahlil qilishning adabiy asoslari.
94. Boshlang‘ich sinflarda badiiy asar ustida ishlash jarayoni.
95. Xalqaro baholash dasturlari haqida ma’lumot.
96. PIRLS xalqaro tadqiqoti bo‘yicha boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining matnni o‘qish va tushunish darajasini aniqlash malakasini shakllantirish.
97. PIRLS topshiriqlari asosida o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish (namunaviy, konstruktiv, variativ, ijodiy mashq turlari).
98. Namuna asosidagi mashqlar tizimi
99. Konstruktiv mashqlar tizimi
100. Variativ va ijodiy mashq turlari

