

3-kurs Baslawish klaslarda xabar texnologiyaları pání boyınsha juwmaqławshı qadaǵalaw sorawları

1. Zamanagóy bilim beriw texnologiyaları túsiniǵı.
2. PowerPoint programmasınıń tiykarǵı wazıypaları hám imkaniyatları.
3. Internet haqqında túsiniǵı.
4. Informaciya texnologiyaları haqqında túsiniǵı.
5. PowerPoint programmasınıń bilim beriw procesindeǵı roli.
6. Elektron pochta haqqında túsiniǵı.
7. Informaciya texnologiyalarınń klassifikaciyası.
8. PowerPoint bagdarlamasınıń student hám muǵallimlerge paydaları.
9. Internet hám elektron pochtań bilimlendiriwdeǵı áhmiyeti.
10. Zamanagóy bilim beriw texnologiyaların engiziwdiń tiykarǵı abzallıqları.
11. Multimedialıq bilim beriw texnologiyalarınń tiykarǵı túrleri.
12. Klasstan tısqarı jumıslar arqalı oqıwshıda qalıplesetuǵın kónlikpeler.
13. Multimedia elementleri.
14. Baslangısh bilim beriwde informaciya texnologiyalarınan paydalanıw.
15. IKT quralları hám olardıń tábiyiy pánler hám texnologiya pánlerindeǵı roli.
16. Multimedia táliminiń abzallıqları.
17. Ana tili hám oqıw sawatlıǵı sabaqlarında IKT.
18. Tábiyiy pánler sabaqlarında IKT dan paydalanıw.
19. Multimedia táliminiń qollanıw tarawları.
20. Matematika sabaqlarında IKT.
21. Texnologiya pánlerin oqıtıwda IKT.
22. Integraciyalasqan bilimlendiriw túsiniǵı hám mazmunı.
23. Málimleme texnologiyalarınń pedagogikalıq potencialı.
24. Xalıqaralıq bahalaw bagdarlamalarınń talapları hám texnologiyalıq kózqaraslar.
25. Baslawish klasslarda integraciyalasqan bilim beriwde IKTdan paydalanıw imkaniyatları.
26. Sabaqtan tısqarı jumıslardıń mazmunı hám túrleri.
27. Informaciya texnologiyalarınń tayarlıqtaǵı tiykarǵı funkciyaları.
28. Sabaq procesinde integraciyalasqan bilim beriwde shólkemlestiriw basqıshları.
29. Informaciya texnologiyalarınan paydalanıw jolları.
30. Oqıtıwshılardı xalıqaralıq bahalawlarǵa tayarlawda IKTdan paydalanıw.
31. PISA, TIMSS, PIRLS hám TALISke sáykes tayarlıq resursların jaratıw.
32. Onlayn qurallardı sabaq procesine integraciyalaw.
33. Elektron platformalarda islew boyınsha oqıtıwshı ushın zárúr kónlikpeler.
34. Onlayn pedagogikalıq programmalıq qurallardıń mazmunı.
35. Elektron platforma túsiniǵı.
36. Informaciyalıq sawatlılıq degen ne?
37. Onlayn pedagogikalıq qurallardıń túrleri.
38. Elektron platformalarda islewdiń tiykarǵı bagdarları.
39. Baslawish klass oqıwshılarınıń psixologiyalıq ózgeshelikleri.
40. Onlayn pedagogikalıq qurallardan paydalanıwdıń abzallıqları.
41. Belgili elektron platformalar mısasında.
42. Baslawish klasta informaciyalıq sawatlılıqtı qalay qalıplestiremiz?
43. Informaciyalıq sawatxanlıq bilim beriw procesine qalay engiziledi?

44. Informaciyanı kodlaw.
45. Algoritmnerdi úyreniwde logikalıq pikirlew hám mashqalanı sheshiw.
46. Informaciya túsiniǵı.
47. Algoritm túsiniǵiniń mazmunı hám áhmiyeti.
48. Grafik redaktorlardıń mánisi hám funkciyaları.
49. Informaciyanı úyreniw usılları.
50. Algoritmnerdiń tiykargı qásiyetleri: teoriyalıq tiykarlar.
51. Grafik redaktorlardıń túrleri hám olardıń tiykargı ózgeshelikleri.
52. Informaciyanın túrleri.
53. Algoritmnerdi úyreniw metodikaları hám jantasıwlar.
54. Grafikalıq redaktorlar menen islew procesiniń basqışları.