

**Вопросов, подготовленные для итогового контроля по дисциплине
«Педагогика начального образования» для студентов 1 курса
бакалавриата направления «Начальное образование» I семестр
2025–2026 учебного года**

1. История педагогики начального образования как науки.
2. Развитие образования, воспитания и педагогической мысли с древнейших времён до VII века в педагогике начального образования.
3. Цели и задачи дисциплины «История педагогики начального образования».
4. Проблемы образования и воспитания в древнейших письменных памятниках.
5. Проблемы периодизации истории образования, воспитания и педагогики.
6. «Авеста» как древнейший письменный памятник культуры.
7. Образование, воспитание и педагогическая мысль в школах Средней Азии с VII века до первой половины IX века.
8. Влияние идей ислама на образование и воспитание.
9. Возникновение науки хадиса.
- 10.Роль Имама Исмаила аль-Бухари в развитии науки хадиса.
- 11.Роль Имама ат-Термизи в развитии науки хадиса.
- 12.Учение суфизма.
- 13.Влияние идей Ахмада Яссави на образование и воспитание.
- 14.Влияние идей Ходжи Абдухалика Гиждувани на образование и воспитание.
- 15.Влияние идей Бахауддина Накшбанда на образование и воспитание.
- 16.Развитие педагогических идей в сфере начального образования в эпоху Восточного Возрождения.
- 17.Наука и культура в эпоху Восточного Возрождения.
- 18.Научное наследие Мухаммада ибн Мусы аль-Хорезми и его дидактические взгляды.
- 19.Образовательно-нравственные взгляды Абу Насра аль-Фараби.
- 20.Развитие педагогических идей в области начального образования в эпоху Восточного Возрождения.
- 21.Образовательно-нравственные взгляды Абу Райхана Беруни.
- 22.Образовательно-нравственные взгляды Абу Али ибн Сины.
- 23.Образовательно-нравственные взгляды в восточной педагогической мысли.
- 24.Возникновение образовательно-нравственных идей.
- 25.Вопросы образования и воспитания в труде Махмуда Кашгари «Девону луг‘отит-турк».
- 26.Произведение Юсуфа Хос Ходжиба «Кутадгу билиг» как дидактико-нравственный труд.
- 27.Дидактические взгляды в произведении Ахмада Югнаки «Хибат ул-хакаик».

28. Воспитательное значение произведения Кайковуса «Кабуснаме».
29. Образовательно-нравственное содержание произведения Низами Гянджеви «Сокровищница тайн».
30. Воспитание в начальных школах Мавераннахра во второй половине XIV – XVI веках.
31. Развитие воспитания, школы и педагогической мысли в XIV–XVI веках.
32. Педагогические идеи и просветительская деятельность Амира Темура.
33. Педагогические идеи и просветительская деятельность Мирзо Улугбека.
34. Школьные реформы в эпоху Улугбека.
35. Педагогические взгляды Захириддина Мухаммада Бабура.
36. Проблемы воспитания и гуманизма в произведениях Алишера Навои.
37. Вклад Алишера Навои в развитие школ и медресе.
38. Педагогические взгляды Абдурахмана Джами.
39. Нравственные взгляды Джалалиддина Давани.
40. Роль произведения «Ахлок-и Джалали» в развитии педагогической мысли.
41. Развитие образования, воспитания и педагогической мысли в начальных классах с XVII века до второй половины XVIII века.
42. Образование, воспитание, школа, наука и педагогические взгляды в Бухарском, Хивинском и Кокандском ханствах.
43. Учения Зебунисо, Джахон Отин Увайси, Нодирабегим, Анбар Отин о женском образовании.
44. Воспитание, школа и педагогическая мысль в Туркестане во второй половине XIX – начале XX века.
45. Развитие педагогической мысли в Туркестанском крае.
46. Джадидское движение и образование в Туркестане.
47. Педагогические взгляды Махмудходжи Бехбуди и его просветительская деятельность в организации школ нового метода.
48. Педагогические взгляды Мунаввар кари и его вклад в развитие школ нового метода.
49. Педагогические взгляды Абдуллы Авлони и его просветительская деятельность.
50. Джадидское движение и образование в Туркестане.
51. Джадидское движение и образование в Туркестане.
52. Педагогические взгляды Исхакхона Ибрата и Саидахмада Сиддики и их вклад в развитие школ нового метода.
53. Педагогические взгляды Абдукадира Шакури и Абдурауфа Фитрата и их роль в развитии школ нового метода.
54. Образование, воспитание, просвещение и педагогическая мысль в 1917–1990 годах.
55. Школа и просвещение в Узбекистане в 1917–1924 годах.
56. Народное образование и педагогика в Узбекистане в послевоенные годы.

- 57.Педагогические взгляды Кори Ниёри и Окилхона Шарафиддина.
- 58.Народное образование в Узбекистане в 70–80-е годы XX века.
- 59.История развития системы начального образования и педагогики в странах мира на современном этапе.
- 60.Образовательные системы стран мира.
- 61.Системы образования экономически развитых стран.
- 62.Образовательные модели. Глобальные тенденции мировой системы образования XXI века.
- 63.Международные проекты и образовательные программы.
- 64.Система образования в Соединённых Штатах Америки.
- 65.Система образования в Японии.
- 66.Система образования в Южной Корее.
- 67.Система образования в Финляндии.
- 68.Система образования в Германии.
- 69.История педагогики как наука.
- 70.Образование, воспитание и педагогическая мысль с древнейших времён до VII века.
- 71.«Авеста» как древнейший памятник письменной культуры.
- 72.Образование, школа и педагогическая мысль в Средней Азии с VII до первой половины XIV века.
- 73.Возникновение науки хадиса.
- 74.Вклад мухаддисов (Имам Исмаил аль-Бухари, Имам Исо ат-Термизи и др.) в развитие науки хадиса.
- 75.Развитие педагогической мысли в эпоху Восточного Возрождения.
- 76.Педагогические взгляды Абу Райхана Беруни.
- 77.Педагогические взгляды Ибн Сины.
- 78.Педагогические взгляды аль-Фараби.
- 79.Образовательно-нравственные взгляды в восточной педагогической мысли.
- 80.Образовательно-нравственные взгляды Абу Райхана Беруни.
- 81.Образовательно-нравственные взгляды Абу Али ибн Сины.
- 82.Дидактические взгляды в трудах Махмуда Кашгари.
- 83.Дидактические взгляды в трудах Юсуфа Хос Ходжиба.
- 84.Дидактические взгляды в трудах Ахмада Югнаки.
- 85.Дидактические взгляды в трудах Кайковуса.
- 86.Дидактические взгляды в трудах Низами Гянджеви.
- 87.Воспитание и школа в Мавераннахре во второй половине XIV – XVI веках.
- 88.Педагогические идеи и просветительская деятельность Мирзо Улугбека.
- 89.Педагогические идеи и просветительская деятельность Захириддина Мухаммада Бабура.
- 90.Педагогические взгляды Алишера Навои.
- 91.Педагогические взгляды Абдурахмана Джами.

92. Развитие воспитания, школы и педагогической мысли с XVII до первой половины XIX века.
93. Социально-педагогическая мысль в Туркестане в 80–90-е годы XIX века.
94. Образование и педагогическая мысль в Туркестане во второй половине XIX – начале XX века.
95. Образование, воспитание, просвещение и педагогическая мысль в 1917–1990 годах.
96. Современное развитие систем образования и педагогической науки в странах мира.
97. Система образования Франции.
98. Система образования Германии.
99. Система образования Нидерландов.
100. Система образования Индии.
101. Система образования Финляндии.
102. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» и его сущность.
103. Предмет, цели, задачи и методы научных исследований дисциплины «Педагогика начального образования».
104. Развитие личности, воспитание и социализация. Цели и задачи воспитания.
105. Дидактика как теория обучения. Образовательные парадигмы.
106. Содержание и сущность начального образования.
107. Принципы и закономерности обучения в начальных классах.
108. Методы и средства обучения в начальных классах.
109. Виды и формы организации обучения.
110. Урок как основная форма организации обучения.
111. Диагностика знаний, умений и навыков учащихся в начальном образовании.
112. Виды, формы и методы контроля знаний, умений и навыков учащихся. Критерии оценивания.
113. Сущность, содержание, принципы и методы воспитательного процесса.
114. Ученический коллектив как основная форма целостного педагогического процесса.
115. Формирование научного мировоззрения и умственное воспитание учащихся.
116. Гражданское воспитание.
117. Духовно-нравственное воспитание учащихся.
118. Развитие ребёнка и нравственные исследования: размышления.
119. Введение в курс истории педагогики.
120. Образование, воспитание и педагогическая мысль с древнейших времён до VII века.
121. Развитие педагогической мысли в эпоху Восточного Возрождения (аль-Хорезми, аль-Фараби, Абу Райхан Беруни, Абу Али ибн Сина).

122. Образование, воспитание и педагогическая мысль в Мавераннахре в XIV–XVI веках.
123. Воспитание, школа и педагогическая мысль с XVII до первой половины XIX века.
124. Образование и педагогическая мысль во второй половине XIX – начале XX века (роль Анбар Отин, Фурката, Саидахмада Сиддики, Абдуллы Авлони).
125. Развитие образования и педагогической мысли в независимом Узбекистане.
126. История развития мировой педагогической науки.
127. Педагогическая система Яна Амоса Коменского.
128. Система образования экономически развитых зарубежных стран.
129. Духовно-нравственное воспитание учащихся.
130. Эстетическое воспитание: цели и задачи