

**Вопросов, подготовленные для итогового контроля по дисциплине
«Педагогика начального образования» для студентов 1 курса
бакалавриата направления «Начальное образование» I семестр
2025–2026 учебного года**

1. История педагогики начального образования как науки.
2. Развитие образования, воспитания и педагогической мысли с древнейших времён до VII века в педагогике начального образования.
3. Цели и задачи дисциплины «История педагогики начального образования».
4. Проблемы образования и воспитания в древнейших письменных памятниках.
5. Проблемы периодизации истории образования, воспитания и педагогики.
6. «Авеста» как древнейший письменный памятник культуры.
7. Образование, воспитание и педагогическая мысль в школах Средней Азии с VII века до первой половины IX века.
8. Влияние идей ислама на образование и воспитание.
9. Возникновение науки хадиса.
10. Роль Имама Исмаила аль-Бухари в развитии науки хадиса.
11. Роль Имама ат-Термизи в развитии науки хадиса.
12. Учение суфизма.
13. Влияние идей Ахмада Яссави на образование и воспитание.
14. Влияние идей Ходжи Абдухалика Гиждувани на образование и воспитание.
15. Влияние идей Бахауддина Накшбанда на образование и воспитание.
16. Развитие педагогических идей в сфере начального образования в эпоху Восточного Возрождения.
17. Наука и культура в эпоху Восточного Возрождения.
18. Научное наследие Мухаммада ибн Мусы аль-Хорезми и его дидактические взгляды.
19. Образовательно-нравственные взгляды Абу Насра аль-Фараби.
20. Развитие педагогических идей в области начального образования в эпоху Восточного Возрождения.
21. Образовательно-нравственные взгляды Абу Райхана Беруни.
22. Образовательно-нравственные взгляды Абу Али ибн Сины.
23. Образовательно-нравственные взгляды в восточной педагогической мысли.
24. Возникновение образовательно-нравственных идей.
25. Вопросы образования и воспитания в труде Махмуда Кашгари «Девону луг‘отит-турк».
26. Произведение Юсуфа Хос Ходжиба «Кутадгу билиг» как дидактико-нравственный труд.
27. Дидактические взгляды в произведении Ахмада Югнаки «Хибат ул-хакаик».

28. Воспитательное значение произведения Кайковуса «Кабуснаме».
29. Образовательно-нравственное содержание произведения Низами Гянджеви «Сокровищница тайн».
30. Воспитание в начальных школах Мавераннахра во второй половине XIV – XVI веках.
31. Развитие воспитания, школы и педагогической мысли в XIV–XVI веках.
32. Педагогические идеи и просветительская деятельность Амира Темура.
33. Педагогические идеи и просветительская деятельность Мирзо Улугбека.
34. Школьные реформы в эпоху Улугбека.
35. Педагогические взгляды Захириддина Мухаммада Бабура.
36. Проблемы воспитания и гуманизма в произведениях Алишера Навои.
37. Вклад Алишера Навои в развитие школ и медресе.
38. Педагогические взгляды Абдурахмана Джами.
39. Нравственные взгляды Джалалиддина Давани.
40. Роль произведения «Ахлок-и Джалали» в развитии педагогической мысли.
41. Развитие образования, воспитания и педагогической мысли в начальных классах с XVII века до второй половины XVIII века.
42. Образование, воспитание, школа, наука и педагогические взгляды в Бухарском, Хивинском и Кокандском ханствах.
43. Учения Зебунисо, Джахон Отин Увайси, Нодирабегим, Анбар Отин о женском образовании.
44. Воспитание, школа и педагогическая мысль в Туркестане во второй половине XIX – начале XX века.
45. Развитие педагогической мысли в Туркестанском крае.
46. Джадидское движение и образование в Туркестане.
47. Педагогические взгляды Махмудходжи Бехбуди и его просветительская деятельность в организации школ нового метода.
48. Педагогические взгляды Мунаввар кари и его вклад в развитие школ нового метода.
49. Педагогические взгляды Абдуллы Авлони и его просветительская деятельность.
50. Джадидское движение и образование в Туркестане.
51. Джадидское движение и образование в Туркестане.
52. Педагогические взгляды Исхакхона Ибрата и Саидахмада Сиддики и их вклад в развитие школ нового метода.
53. Педагогические взгляды Абдукадира Шакури и Абдурауфа Фитрата и их роль в развитии школ нового метода.
54. Образование, воспитание, просвещение и педагогическая мысль в 1917–1990 годах.
55. Школа и просвещение в Узбекистане в 1917–1924 годах.
56. Народное образование и педагогика в Узбекистане в послевоенные годы.

57. Педагогические взгляды Кори Ниёри и Окилхона Шарафиддинова.
58. Народное образование в Узбекистане в 70–80-е годы XX века.
59. История развития системы начального образования и педагогики в странах мира на современном этапе.
60. Образовательные системы стран мира.
61. Системы образования экономически развитых стран.
62. Образовательные модели. Глобальные тенденции мировой системы образования XXI века.
63. Международные проекты и образовательные программы.
64. Система образования в Соединённых Штатах Америки.
65. Система образования в Японии.
66. Система образования в Южной Корее.
67. Система образования в Финляндии.
68. Система образования в Германии.
69. История педагогики как наука.
70. Образование, воспитание и педагогическая мысль с древнейших времён до VII века.
71. «Авеста» как древнейший памятник письменной культуры.
72. Образование, школа и педагогическая мысль в Средней Азии с VII до первой половины XIV века.
73. Возникновение науки хадиса.
74. Вклад мухаддисов (Имам Исмаил аль-Бухари, Имам Исо ат-Термизи и др.) в развитие науки хадиса.
75. Развитие педагогической мысли в эпоху Восточного Возрождения.
76. Педагогические взгляды Абу Райхана Беруни.
77. Педагогические взгляды Ибн Сины.
78. Педагогические взгляды аль-Фараби.
79. Образовательно-нравственные взгляды в восточной педагогической мысли.
80. Образовательно-нравственные взгляды Абу Райхана Беруни.
81. Образовательно-нравственные взгляды Абу Али ибн Сины.
82. Дидактические взгляды в трудах Махмуда Кашгари.
83. Дидактические взгляды в трудах Юсуфа Хос Ходжиба.
84. Дидактические взгляды в трудах Ахмада Югнаки.
85. Дидактические взгляды в трудах Кайковуса.
86. Дидактические взгляды в трудах Низами Гянджеви.
87. Воспитание и школа в Мавераннахре во второй половине XIV – XVI веках.
88. Педагогические идеи и просветительская деятельность Мирзо Улугбека.
89. Педагогические идеи и просветительская деятельность Захириддина Мухаммада Бабура.
90. Педагогические взгляды Алишера Навои.
91. Педагогические взгляды Абдурахмана Джамии.

92. Развитие воспитания, школы и педагогической мысли с XVII до первой половины XIX века.
93. Социально-педагогическая мысль в Туркестане в 80–90-е годы XIX века.
94. Образование и педагогическая мысль в Туркестане во второй половине XIX – начале XX века.
95. Образование, воспитание, просвещение и педагогическая мысль в 1917–1990 годах.
96. Современное развитие систем образования и педагогической науки в странах мира.
97. Система образования Франции.
98. Система образования Германии.
99. Система образования Нидерландов.
100. Система образования Индии.
101. Система образования Финляндии.
102. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» и его сущность.
103. Предмет, цели, задачи и методы научных исследований дисциплины «Педагогика начального образования».
104. Развитие личности, воспитание и социализация. Цели и задачи воспитания.
105. Дидактика как теория обучения. Образовательные парадигмы.
106. Содержание и сущность начального образования.
107. Принципы и закономерности обучения в начальных классах.
108. Методы и средства обучения в начальных классах.
109. Виды и формы организации обучения.
110. Урок как основная форма организации обучения.
111. Диагностика знаний, умений и навыков учащихся в начальном образовании.
112. Виды, формы и методы контроля знаний, умений и навыков учащихся. Критерии оценивания.
113. Сущность, содержание, принципы и методы воспитательного процесса.
114. Ученический коллектив как основная форма целостного педагогического процесса.
115. Формирование научного мировоззрения и умственное воспитание учащихся.
116. Гражданское воспитание.
117. Духовно-нравственное воспитание учащихся.
118. Развитие ребёнка и нравственные исследования: размышления.
119. Введение в курс истории педагогики.
120. Образование, воспитание и педагогическая мысль с древнейших времён до VII века.
121. Развитие педагогической мысли в эпоху Восточного Возрождения (аль-Хорезми, аль-Фараби, Абу Райхан Беруни, Абу Али ибн Сина).

122. Образование, воспитание и педагогическая мысль в Мавераннахре в XIV–XVI веках.
123. Воспитание, школа и педагогическая мысль с XVII до первой половины XIX века.
124. Образование и педагогическая мысль во второй половине XIX – начале XX века (роль Анбар Отин, Фурката, Саидахмада Сиддики, Абдуллы Авлони).
125. Развитие образования и педагогической мысли в независимом Узбекистане.
126. История развития мировой педагогической науки.
127. Педагогическая система Яна Амоса Коменского.
128. Система образования экономически развитых зарубежных стран.
129. Духовно-нравственное воспитание учащихся.
130. Эстетическое воспитание: цели и задачи