

60110400 – Başlangyç tälim bakalawr tälim ýönelişi 2-kurs (türkmen topary) talypalary üçin “Başlangyç tälim pedagogikasy” predmetinden 2025-2026- okuw ýyly III-semestr üçin Jemleyji barlag soraglarynyň sanawy

1. Başlangyç tälim pedagogikasy dersini, onyň predmeti, metodologiýasy, ylmy-gözleg metodlary.
2. Başlangyç bilim pedagogikasynyň esasy kategoriýalary we olaryň beýleki dersler bilen gatnaşygy
3. Başlangyç tälim pedagogikasy dersiniň gözleg metodlary.
4. Başlangyç tälim okuwçysynyň rowaçlanmagynyň esasy kanunyýetleri.
5. “Şahsyýet” düşünjesi we şahsyýetiň ösüşiniň aýratynlyklary. Şahsyýetiň ösüşine täsir edýän faktorlar. Ösüşin ýaş we aýratyn aýratynlyklary.
6. Başlangyç tälimde tälim nazaryýeti.
7. Tälim metodlary barada umumy düşünje.
8. Okatmagyň usullary we çemeleşmeleri. Başlangyç tälimde okuw materiallaryny dilden beýan etmek usuly: hekaýa, leksiýa, söhbetdeşlik, okuw kitaplary we beýleki okuw edebiýaty bilen işlemek we ş.m. Görkezme usuly: suratlandyрма, okuw materiallaryny görkezmek, shematiki görkezme materiallary, kartalar, suratlar, diagrammalar we ş.m.
9. Amaly okuw usuly: okuw usuly, laboratoriýa okuw usuly, amaly okuw usuly. Bu gural. Okuwyň tehniki gurallarynyň esasy görnüşleriniň beýany.
10. Başlangyç tälim ulgamynda okatmagyň tehniki serişdelerini ulanmagyň pedagogik mümkinçilikleri, goşmaça serişdeler. Okatmagy kämilleşdirmek üçin maksatnama.
11. Tälimi guramak şekilleri we görnüşleri.
12. Başlangyç bilimde sapaklaryň görnüşleri we gurluşy.
13. Dessury we dessury däl sapaklaryň umumy düşünjesi we olaryň başlangyç tälimde ulanylyşy. Başlangyç tälimde okatmagy guramagyň kömekçi görnüşleri.
14. Mugallymyň sapaga taýýarlygy. Okatmagy guramagyň görnüşleri: şahsy-topar, synp - sapak; leksiýa - seminar; synpdan daşary; mekdep we mekdepden daşary.
15. Sapaklary guramagyň didaktik talaplary. Okuwçylaryň döredijilik ukyplaryny ösdürmekde goşmaça bilim bermeginiň esasy maksatlary we wezipeleri.
16. Başlangyç tälim okuwçysylarynyň bilim, başarnyk we tejribeleri analiz etmek
17. Başlangyç tälimde terbiýe nazaryýeti.
18. Başlangyç tälimde terbiýe türleri.
19. Terbiýäniň umumy metodlary.
20. Başlangyç synplarda okuwçylar toparyny şekillendirmeginiň tapgyrlary.
21. Tälim edaralaryny dolandyrmak
22. Başlangyç tälim pedagogikasynyň umumy esaslary.

23. Şahsyň rowaçlanmagy, terbiýesi we jemgyýetleşmegi.
24. Özbekistan Respublikasynyň “Tälim dogrusynda”ky kanuny we onuň mazmuny.
25. Başlangyç tälim didaktikasynyň magsat we wezipeleri. Başlangyç tälim mazmuny we düýp manysy.
26. Bilimiň hili, baha bermek, bahalandyrmak, barlag geçirmek, başlangyç tälimiň hilini bahalandyrmak, başlangyç tälimiň hilini dolandyrmagyň täze çemeleşmeleri. Başlangyç tälim sistemasynyň ýörelgeleri we kanunyýetleri metodlary we serişdeleri.
27. Tälim sistemasy dolanyşygy.
28. Başlangyç synplarda tälim metodlary we serişdeleri.
29. Tälimi guramak şekilleri we görnüşleri.
30. Başlangyç tälimde okuwçylaryň bilim, başarnyk we tejribelerini kesgitlemek.
31. Okuwçylaryň bilim gönükmek we başarnyklaryny nazarat etmek görnüşleri, şekili metodlary.
32. Okuwçylary bahalamak ulgamy.
33. Başlangyç tälimde terbiýe prosesini mazmuny we düýp manysy.
34. Terbiýäniň türleri barada düşüňje.
35. Başlangyç tälimde ruhy-ahlaky terbiýe şahs dünýägarayşyny şekillendirmegiň möhüm belgisi.
36. Başlangyç tälimde zähmet terbiýäniň mazmuny, magsady we wezipeleri.
37. Başlangyç tälimde terbiýäniň umumy metodlary we serişdeleri.
38. Başlangyç synplarda ahlak terbiýesiniň guralyşy.
39. Akyl terbiýesi, pikirlenişniň kemala gelmegi, dünýägarayşyň ösmegi. Fiziki, ruhy we fiziki taraplaryň dogry ösmegi.
40. Estetik terbiýe. Başlangyç synp okuwçylarynda estetiki duýgyny terbiýelemek.
41. Ekologik terbiýe. Daşky gurşaw terbiýesiniň esasynda okuwçylara şahsyýetiň, jemgyýetiň we tebigatyň birligi we baglanyşygy, ekologik medeniýetiň kemala gelmegi düşündirilýär.
42. Ykdysady terbiýe. Başlangyç synp okuwçylary üçin başlangyç ykdysady terbiýe. Adam zähmeti bilen döredilen maddy baýlyklaryň gorap saklanmagyna we köpeldilmegine alada duýgularynyň kemala gelmegi, ykdysady medeniýetiň kemala gelmegi.
43. Hukuk terbiýesi. Başlangyç synp okuwçylary üçin başlangyç hukuk terbiýesi, Özbekistan Respublikasynyň Konstitusiyasy, raýat jemgyýetiniň esaslary, milli döwlet gurluşy, döwlet edaralarynyň işi, şeýle hem syýasy medeniýetiň kemala gelmegi we ş.m.
44. Okuwçylar işjeňligini höweslendirmek we jezalamak metodlary.
45. Başlangyç synplarda okuwçylar toparyny şekillendirmek tapgyrlary.
46. Mekdebi dolandyrmak we oňa ýolbaşçylyk etmegiň kanun kadalary.
47. Özbekistan Respublikasynyň “Tälim barada”ky kanuny we onuň mazmuny.

48. Başlangyç tälim pedagogikasy dersini, onyň predmeti, metodologiýasy, ylmy-gözleg metodlary.
49. Şahsyň ösüşi, terbiýesi we sosiallaşmagy, terbiýäniň maksatlary we wezipeleri.
50. Didaktika tälim teoriýasy hökmünde. Täim paradigmalary.
51. Başlangyç tälim mazmuny we düýp manysy.
52. Başlangyç tälim sistemasynyň ýörelgeleri we kanunyýetleri.
53. Başlangyç synplarda tälim metodlary we serişdeleri.
54. Tälimi guramak şekilleri we görnüşleri.
55. Başlangyç synpda okuwçy toparyny döretmegiň tapgyrlary.
56. Topar düşüňjesi. Okuwçylar toparyny döretmegiň tapgyrlary.
57. Sapak – tälimi guramagyň esasy görnüşü.
58. Başlangyç tälimde okuwçylaryň bilim, başarnyk we tejribelerini kesgitlemek.
59. Terbiýe prosesiniň ähmiýeti, mazmuny, terbiýe ýörelgeleri we metodlary.
60. Okuwçylar jemgyýeti – bitewi pedagogiki prosesiň esasy görnüşidir.
61. Ylmy garaýyşy şekillendirmek we okuwçylary akly terbiýelemek.
62. Raýat bilimi. Okuwçylaryň ýokary ruhy we ahlak terbiýesi.
63. Mekdebi dolandyrmak we oňa ýolbaşçylyk etmegiň kanun kadalary.