

60110400 - Бастауыш тәлім бакалавр тәлім бағдары 2-курс (қазақ топары) студенттері үшін «Бастауыш тәлім педагогикасы» пәнінен 2025-2026 оқыу жылы III-семестр үшін дайындалған ЖБ сұрақтар дізімі

1. Бастауыш тәлім педагогикасы пәні, оның предметі, методологиясы, ғылыми-зерттеу әдістері.
2. Бастауыш тәлім педагогикасының негізгі категориялары және басқа пәндермен байланысы.
3. Бастауыш тәлім педагогикасы пәнінің зерттеу әдістері.
4. Бастауыш тәлім педагогикасы пәнінің ғылыми-педагогикалық зерттеулер методологиясы және зерттеу әдістері.
5. Бастауыш тәлім оқышысы дамуының негізгі заңдары.
6. "Тұлға" ұғымы және тұлға дамуының ерекшеліктері. Тұлғаның дамуына әсер ететін факторлар. Дамудың жас және өзіндік ерекшеліктері. Бастауыш сынып оқышысының әлеуметтенуі.
7. Бастауыш тәлімде білім беру теориясы.
8. Білім беру мазмұны. Білім мазмұны ұғымының жалпы ерекшеліктері. Білім беру мазмұнын жобалау принциптері мен критерийлері. Білім беру мазмұнын белгілеп беруші нормативтік құжаттар.
9. Білім беру әдістері туралы жалпы түсінік.
10. Оқыту әдістері мен тәсілдері. Бастауыш тәлімде оқу материалын ауызша баяндау әдісі: Әңгіме, лекция, сұхбат, оқулық және басқа да оқу әдебиеттерімен жұмыс және т.б. Көрнекілік әдісі: бейнелеу, оқу материалдарын көрсету, схемалық бейнелеу материалдары, карталар, сызбалар, диаграммалар және т.б.
11. Практикалық сабақтар әдісі: жаттықтыру әдісі, лабораториялық сабақтар әдісі, практикалық жаттығулар әдісі. Оқыту құралдары. Оқытудың техникалық құралдарының негізгі түрлері және олардың сипаттамасы.
12. Бастауыш тәлім жүйесінде оқытудың техникалық құралдарынан пайдаланудың педагогикалық мүмкіндіктері, қосымша құралдары. Оқытуды жетілдіретін бағдарламалық құралдар.
13. Білім беруді ұйымдастырудың формалары мен түрлері.
14. Білім беруді ұйымдастыру формалары түсінігі және білім беру түрлері.
15. Бастауыш тәлімде сабақтың түрлері мен құрылымы.
16. Дәстүрлі және дәстүрлі емес сабақтар туралы жалпы түсінік және олардың бастауыш тәлімде қолданылуы. Бастауыш тәлімде оқытуды ұйымдастырудың жәрдемші формалары.
17. Мұғалімнің сабаққа дайындығы. Оқытуды ұйымдастыру формалары: индивидуал-топтық, сынып - сабақ; лекция - семинарлық; сыныптан тыс; аудиториядан тыс; мектеп және мектептен тыс.
18. Сабақтарды ұйымдастыруға қойылатын дидактикалық талаптар. Оқышылардың шығармашылық қабілетін дамытуда қосымша білім берудің негізгі мақсаты мен міндеттері.

19. Бастауыш тәлімде оқушылардың білім, білік (көндікпе), дағдыларын диагностикалау.

20. Тәлім сапасы, баға, бағалау, тексеру, бастауыш тәлім сапасын бағалау, жаңа жандасулар бастауыш тәлім сапасын басқаруда.

21. Бастауыш тәлімде тәрбие теориясы.

22. Өзбекстан Республикасында жүргізіліп жатқан социалдық тәрбиенің жалпы міндеттері.

23. Бастауыш сыныптарда әдеп-инабаттылық тәрбиесін ұйымдастыру.

24. Ақыл-ой тәрбиесі, ойлауды қалыптастыру, дүниетанымды дамыту. Дене тәрбие, физикалық жақтан дұрыс даму.

25. Эстетикалық тәрбие. Бастауыш сынып оқушыларында эстетикалық сезім, эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие. Оқушыларға экологиялық білім беру негізінде жеке тұлға, қоғам және табиғаттың бірлігі мен байланысын оқушыларға түсіндіру, экологиялық мәдениетті қалыптастыру.

26. Экономикалық тәрбие. Бастауыш сынып оқушыларына алғашқы экономикалық білім беру. Адам еңбегімен жасалған материалдық байлықтарды сақтау, оларды көбейту туралы қамқорлық сезімдерін қалыптастыру, экономикалық мәдениетті қалыптастыру.

27. Құқықтық тәрбие. Бастауыш сынып оқушыларына алғашқы құқықтық білім беру, Өзбекстан Республикасының Конституциясы, азаматтық қоғам негіздері, ұлттық мемлекеттік құрылым, мемлекеттік органдардың қызметі, сондай-ақ саяси мәдениетті қалыптастыру және т.б.

28. Бастауыш тәлімде тәрбие түрлері.

29. Бастауыш сынып оқушыларының ішкі позициясын дайындау, құндылық ұғымдарын тәрбиелеу, ұжымдық іс-әрекетті ұйымдастыру, тәрбиелік жанасуларын жобалау (проекттестіру).

30. Тәрбиенің жалпы әдістері.

31. Тәрбие әдістері туралы түсінік. Тәрбие әдістерінің классификациясы. Тәрбие әдістерін таңдау шарттары.

32. Бастауыш сыныптарда оқушылар ұжымын қалыптастыру басқыштары.

33. Ұжым туралы түсінік. Оқушылар ұжымын қалыптастыру кезеңдері.

34. Білім беру мекемесі менежменті.

35. Білім беру мекемесінің менежменті туралы түсінік. Білім беру мекемесін басқару. Білім беру мекемесінің уставы - басшылық және басқару жүйесін анықтайтын құжат ретінде. Білім беру мекемесінің ішкі басқармасы. Білім беру мекемесінде методикалық жұмыстарды ұйымдастыру. Білім сапасының мониторингі.

36. Бастауыш тәлім педагогикасының жалпы негіздері. Тұлғаның дамуы, тәрбиесі және әлеуметтенуі.

37. Өзбекстан Республикасының «Білімдендіру туралы» Заңы және оның

маңызы (2020-жыл, 23-сентябрь).

38. Бастауыш тәлім дидактикасының мақсаты мен міндеттері. Бастауыш тәлім мазмұны мен маңызы.

39. Бастауыш білім беру жүйесінің принциптері мен заңдылықтары. Білім беру жүйесін басқару.

40. Бастауыш сыныптарда оқытудың әдістері мен құралдары.

41. Тәлімді ұйымдастырудың түрлері мен формалары.

42. Бастауыш тәлімде оқушыларының білім, білік (көндікпе) және дағдыларын диагностикалау.

43. Оқушылардың білімін, білік, дағдыларын бақылаудың түрлері, формасы, әдістері. Оқушыларды бағалау критерийлері.

44. Бастауыш тәлімде тәрбие процесі маңызы және мазмұны.

45. Тәрбиенің түрлері туралы түсінік. Ақыли тәрбиенің мазмұны.

46. Бастауыш білім берудегі рухани-адамгершілік тәрбие адамның дүниетанымын қалыптастырудың маңызды факторы. Бастауыш тәлімде бұқаралық және дене тәрбиесінің мазмұны мен міндеттері.

47. Бастауыш тәлімде еңбек және экономикалық тәрбиенің маңызы, мақсаты мен міндеттері. Бастауыш тәлімде этикалық және экологиялық тәрбие туралы түсінік.

48. Бастауыш білім берудегі тәрбиенің жалпы әдістері мен құралдары. Оқушылардың белсенділігін мадақтау және жазалау әдістері.

49. Бастауыш сыныптарда оқушылар ұжымын қалыптастыру басқыштары.

50. Мектепті басқару және оған басшылық етудің құқықтық ережелері.

51. Өзбекстан Республикасының "Білімдендіру туралы" заңы және оның мәні.

52. Бастауыш тәлім педагогикасы пәнінің предметі, мақсаты, міндеті және ғылыми зерттеу әдістері.

53. Тұлғаның дамуы, тәрбиесі және социалдасуы, тәрбиенің мақсаты мен міндеттері.

54. Дидактика білім беру теориясы сипатында. Білім беру парадигмалары.

55. Бастауыш тәлім мазмұны мен мәні. Бастауыш сыныптарда білім берудің принциптері мен заңдылықтары.

56. Бастауыш сыныптарда оқыту әдістері мен құралдары.

57. Білім беруді ұйымдастыру түрлері мен формалары. Сабақ-оқытуды ұйымдастырудың негізгі формасы.

58. Бастауыш тәлімде оқушылардың білім, білік(көндікпе) және дағдыларын диагностикалау.

59. Тәрбие процесінің мәні, мазмұны, тәрбие принциптері мен әдістері.

- 60. Оқушылар ұжымы - біртұтас педагогикалық процестің негізгі формасы.
- 61. Ғылыми дүниетанымды қалыптастыру және оқушылардың ақыл-ойын тәрбиелеу.
- 62. Азаматтық тәрбиесі. Оқушылардың жоғары рухани-адамгершілік тәрбиесі.
- 63. Мектепті басқару және оған басшылық етудің заң ережелері.