

Ellikqal'a fakulteti 60110500 - "Boshlang'ich ta'lim" bakalavr ta'lim yo'nalishi 3-kurs (o'zbek guruhi) talabalari uchun "Boshlang'ich sinflarda axborot texnologiyalari" fanidan 2025-2026-o'quv yili uchun tayyorlangan KN,ON,YN nazorat savollari

1. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari tushunchasi
2. PowerPoint dasturining asosiy vazifalari va imkoniyatlari
3. Internet haqida tushuncha
4. Axborot texnologiyalari haqida tushuncha
5. PowerPoint dasturining ta'lim jarayonidagi roli
6. Elektron pochta haqida tushuncha
7. Axborot texnologiyalarining tasnifi
8. PowerPoint dasturining talaba va o'qituvchilarga foydalari
9. Internet va elektron pochtaning ta'limdagi ahamiyati
10. Zamonaviy ta'lim texnologiyalarini joriy qilishning asosiy afzalliklari
11. Multimedia ta'lim texnologiyalarining asosiy tur lari
12. 3.Sinfdan tashqari ishlar orqali o'quvchida shakllanuvchi ko'nikmalar
13. Multimedia elementlari
14. Axborot texnologiyalaridan boshlang'ich ta'limda foydalanish
15. AKT vositalari va ularning tabiiy fanlar va texnologiya fanlarida roli
16. Multimedia ta'limining afzalliklari
17. Ona tili va o'qish savodxonligi darslarida AKT
18. Tabiiy fanlar darslarida AKTdan foydalanish
19. Multimedia ta'limining qo'llanilishi sohalari
20. Matematika darslarida AKT
21. Texnologiya fanlarini o'qitishda AKT
22. Integratsiyalashgan ta'lim tushunchasi va mohiyati
23. 2.Axborot texnologiyalarining pedagogik salohiyati
24. Xalqaro baholash dasturlarining talablari va texnologiyaviy yondashuvlar
25. Boshlang'ich sinflarda integratsiyalashgan ta'limda AKTdan foydalanish imkoniyatlari
26. 2.Sinfdan tashqari ishlarning mazmuni va turlari
27. Axborot texnologiyalarining tayyorgarlikdagi asosiy funksiyalari
28. Dars jarayonida integratsiyalashgan ta'limni tashkil etish bosqichlari
29. 2.Axborot texnologiyalaridan foydalanish yo'llari
30. O'qituvchilarni xalqaro baholashlarga tayyorlashda AKTdan foydalanish
31. PISA, TIMSS, PIRLS va TALISga mos tayyorlov resurslari yaratish
32. Onlayn vositalarni dars jarayoniga integratsiya qilish
33. Elektron platformalarda ishlash bo'yicha o'qituvchi uchun zaruriy ko'nikmalar
34. Onlayn pedagogik dasturiy vositalarning mazmuni
35. Elektron platforma tushunchasi
36. Axborot savodxonligi nima?
37. Onlayn pedagogik vositalarning turlari
38. Elektron platformalarda ishlashning asosiy yo'nalishlari
39. Boshlang'ich sinf o'quvchilarning psixologik xususiyatlari
40. Onlayn pedagogik vositalardan foydalanishning afzalliklari
41. Mashhur elektron platformalar misolida

42. Boshlang'ich sinfda axborot savodxonligini qanday shakllantiramiz?
43. Axborot savodxonligi ta'lim jarayoniga qanday joriy qilinadi?
44. Axborotni kodlash
45. Algoritmning o'rganishida mantiqiy tafakkur va muammoni hal qilish
46. Axborot tushunchasi
47. Algoritm tushunchasining mohiyati va ahamiyati
48. Grafik redaktorlarning mohiyati va funksiyalari
49. Axborotni o'rganish usullari
50. Algoritmning asosiy xossalari: nazariy asoslar
51. Grafik redaktorlarning turlari va ularning asosiy xususiyatlari
52. Axborotning turlari
53. Algoritmni o'rganish metodikalari va yondashuvlar
54. Grafik redaktorlar bilan ishlash jarayonining bosqichlari

Tuzuvchi:

G.Zarimbetova