

**Ellikqal'a fakulteti Boshlang'ich ta'lim kafedrası 2025-2026 o'quv yilining III
semestridagi 2-kurs talabalari uchun "Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi"
fanidan yakuniy nazorat uchun variant savollari**

1. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi fani, uning predmeti, metodologiyasi, ilmiy-tadqiqot metodlari.
2. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi fanining maqsad va vazifalari
3. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasining asosiy kategoriyalari va boshqa fanlar bilan bog'iqliqi.
4. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi fanining tadqiqot metodlari.
5. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi fanining ilmiy-pedagogik tadqiqotlar metodologiyasi va tadqiqot metodlari.
6. "Ta'lim to'g'risida"gi qonun (2020-yil 23-sentabr) va uning mohiyati.
7. Boshlang'ich ta'lim o'quvchisi rivojlanishining asosiy qonuniyatlari.
8. "Shaxs" tushunchasi va shaxs rivojlanishining o'ziga xos xususiyatlar
9. Shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.
10. Rivojlanishning yosh va o'ziga xos xususiyatlari.
11. Boshlang'ich sinf o'quvchisining ijtimoiylashuvi.
12. Boshlang'ich ta'limda didaktika.
13. Boshlang'ich ta'limda ta'lim nazariyasi.
14. Ta'lim mazmuni.
15. Ta'lim mazmuni tushunchasining umumiy xususiyatlari.
16. Ta'lim mazmunini loyihalash va mezonlari.
17. Ta'lim mazmunini belgilab beruvchi me'yoriy hujjatlar.
18. Ta'lim metodlari haqida umumiy tushuncha.
19. Ta'lim metodlari va usullari.
20. Boshlang'ich ta'limda o'quv materialini og'zaki bayon qilish usuli: Hikoya, ma'ruza, suhbat, darslik hamda boshqa o'quv adabiyotlari bilan ishlash.
21. Ko'rgazmalilik metodi: tasviriy, o'quv adabiyotlari bilan ishlash, sxematik materiallar, xaritalar, chizmalar, diagrammalar.
22. Amaliy mashg'ulotlar metodi: mashq qildirish metodi, laboratoriya mashg'ulotlari metodi, amaliy mashqlar metodi.
23. Ta'lim vositalari.
24. O'qitish texnik vositalarining asosiy turlari va ularning xarakteristikasi.
25. Boshlang'ich ta'lim tizimida o'qitishning texnik vositalaridan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari, qo'shimcha vositalari.
26. O'qitishni takomillashtiruvchi dastur vositalari.
27. Ta'limni tashkil etish shakllari va turlari
28. Ta'limni tashkil etish shakllari tushunchasi va ta'lim turlari.
29. Boshlang'ich ta'lim darsning turlari va tuzilishi.
30. An'anaviy va noan'anaviy darslar haqida umumiy tushuncha va ularning boshlang'ich ta'limda qo'llanilishi.
31. Boshlang'ich ta'limda ta'limni tashkil etishining yordamchi shakllari.
32. O'qituvchining darsga tayyorlanishi.
33. Ta'limni tashkil etishga nisatan qo'yiladigan didaktik talablar.

34. O'qituvchining ijodiy qobiliyatini rivojlantirishda qo'shimcha ta'limning asosiy maqsadi va vazifalari.

35. Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarining bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish.

36. Ta'lim sifati, baho, baholash, tekshiruv, boshlang'ich ta'lim sifatini baholash, yangi yondashuvlar boshlang'ich ta'lim sifatini boshqarish.

38. Boshlang'ich ta'limda tarbiya nazariyasi.

39. Ta'lim paradigmalari.

40. O'zbekiston Respublikasida olib borilayotgan ijtimoiy tarbiyaning umumiy vazifalari.

41. Boshlang'ich sinflarda axloqiy tarbiyani tashkil etish.

42. Aqliy tarbiya, tafakkurni shakllantirish, dunyoqarashni rivojlantirish.

43. Jismoniy tarbiya. Jismoniy jihatdan to'g'ri rivojlanish.

44. Dars ta'limni tashkil etishning asosiy shakli

45. Estetik tarbiya haqida tushuncha.

46. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida estetik his-tuyg'u, estetik didni tarbiyalash.

47. Ekologik tarbiya haqida tushuncha.

48. O'quvchilarga ekologik bilimlar berish asosida shaxs, jamiyat va tabiat birligi hamda aloqadorligini o'quvchilarga tushuntirish, ekologik madaniyatni shakllantirish.

49. Ilmiy dunyoqarashni shakllantirish va o'quvchilarni aqliy tarbiyalash.

50. Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ilk iqtisodiy bilimlarni berish.

51. Inson mehnati bilan bunyod qilingan moddiy boyliklarni asrash, ularni ko'paytirish borasida qayg'urish tuyg'ularini qaror toptirish, iqtisodiy madaniyatni shakllantirish.

52. Huquqiy tarbiya haqida tushuncha.

53. Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ilk huquqiy bilimlar berish.

54. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi, fuqarolik jamiyati asoslari, milliy davlat tuzilishi, davlat organlari faoliyati, shuningdek, siyosiy madaniyatni shakllantirish loyihalashtirish.

55. Boshlang'ich ta'limda tarbiya turlari.

56. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ichki pozitsiyasini tayyorlash, qadriyatli tushunchalarni tarbiyalashjamoaviy faoliyatni tashkil etish, tarbiyaviy jarayonlarini tanlab olish shartlari.

57. Tarbiyaning umumiy metodlari.

58. Tarbiya turlari haqida tushuncha.

59. Tarbiya metodlari tasnifi.

60. Tarbiya metodlarini tanlab olish shartlari.

61. Boshlang'ich sinflarda o'quvchilar jamoasini shakllantirish bosqichlari.

62. Jamoa haqida tushuncha.

63. O'quvchilar jamoasini shakllantirish bosqichlari.

64. Ta'lim muassasasi menejmenti.

65. Ta'lim muassasasi menejmenti haqida tushuncha.

66. Ta'lim muassasasi ustavi-rahbarlik va boshqaruv tizimini aniqlovchi hujjat sifatida.
67. Ta'lim muassasasining ichki boshqaruvi.
68. Ta'lim muassasasida metodik ishlarni tashkil etish.
69. Ta'lim sifati monitoring.
70. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasining umumiy asoslari.
71. Shaxsning rivojlanishi, tarbiyasi va ijtimoiylashuvi.
72. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risidagi qonuni" va uning mohiyati.
73. Boshlang'ich ta'lim didaktikasining maqsad va vazifalari.
74. Boshlang'ich ta'lim mazmuni va mohiyati
75. Boshlang'ich ta'lim tizimi tamoyillari va qonuniyatlari.
76. Ta'lim tizimi boshqaruvi
77. Boshlang'ich sinflarda ta'lim metodlari va vositalari
78. Ta'limni tashkil etish turlari va shakllari
79. Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish.
80. O'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini nazorat qilish turlari, shakli metodlari. O'quvchilarni baholash mezonlari
81. Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayoni mohiyati va mazmuni
82. Tarbiyaning turlari haqida tushuncha.
83. Aqliy tarbiyaning mazmuni.
84. Boshlang'ich ta'limda ma'naviy-axloqiy tarbiya shaxs dunyoqarashini shakllantirishning muhim omili.
85. Boshlang'ich ta'limda mehnat va iqtisod tarbiyaning mohiyati, maqsad va vazifalari.
86. Boshlang'ich ta'limda nafosat va ekologik tarbiya haqida tushuncha.
87. Boshlang'ich ta'limda tarbiyaning umumiy metodlari va vositalari.
88. O'quvchilar faoliyatini rag'batlantirish va jazolash metodlari.
89. Boshlang'ich sinflarda o'quvchilar jamoasini shakllantirish bosqichlari.
90. Maktabni boshqarish va unga rahbarlik qilishning qonun qoidalari.

Tuzuvchi:

Abdijabbarova.J