

Бастауыш тәлім факультеті 60110500 - “Бастауыш тәлім ”бакалавр тәлім бағдары 4-курс (қазақ топары) студенттері үшін “Педагогикалық шеберлік” пәнінен 2025-2026 оқу жылы VII семестр үшін дайындалған қорытынды бақылау сұрақтары тізімі

1. Педагогикалық шеберлік туралы түсінік, оның оқытушы кәсіби қызметіндегі орны және маңызы.

2. Педагогикалық пікір тарихы және мектеп тәжірибесінде оқытушы шеберлігі мәселелері.

3. Педагогикалық шеберлік пәні туралы түсінік.

4. Педагогикалық шеберлік курсының міндеттері педагогикалық қызмет және педагогикалық шеберлік құрылымы.

5. Педагогикалық шеберлік пәнінің негізгі міндеттері және құрамдас бөліктері.

6. Заманауи бастауыш сынып оқытушысының міндеттері
Оқытушы және оның қоғамда тұтқан орны.

Оқытушы жеке тұлғасына қойылатын негізгі талаптар. Оқытушының кәсіби қалыптасу процесі

9. Педагогикалық шеберлік және педагогикалық мәдениет арасындағы өзара байланыс.

Оқытушы педагогикалық мәдениетіні қалыптастыру, кәсібилендіру.

Оқытушы педагогикалық мәдениетінің құрамдас бөліктері.

Оқытушы педагогикалық мәдениеті және рухани-адамгершілік көзқарастары.

Оқытушы педагогикалық шеберлігінің психологиялық сипаттамасы.

14. Педагогикалық шеберліктің психологиялық сипаттамасы.

.Педагогикалық шеберліктің мақсатқа бағытталуының артықшылықтары.

Оқытушы педагогикалық эгоцентризмі.

Оқытушы кәсіби қызметіндегі педагогикалық даулар және қайшылықтар.

Оқытушы кәсіби қызметіндегі педагогикалық даулар және қайшылықтарды жоюдың педагогикалық-психологиялық ұсылдары.

19. Педагогикалық қақтығыстар технологиясы. Конфликтіні шешу техникасы.

Оқытушы кәсіби қызметінде педагогикалық нәзіктік және әдеп-иқрамдылық.

Педагогикалық әдептілік және сыпайылық, кәсіби педагогикалық сүйкімділіктің мұғалім мінез-құлқында қалыптасуы.

22. Оқытушы кәсіби қызметіндегі педагогикалық техниканың маңызы және оны қалыптастыру әдістері.

23. Педагогикалық техника және актерлікке тән ерекшеліктер.

24. Педагогикалық техника және тренерлік шарттары.

25. Оқытушы сөйлеу техникасы және шешендік мәдениеті.

26. Сөйлеу техникасы және шешендік мәдениет. Оқытушы сөзінің дұрыстығын, тынықлығы, нақты және әсерлілігін арттыру.

27. Педагогикалық сөйлеу функциялары.

28. Заманауи сабақ комбинациялары.

Оқытушыларда заманауи ақпарат технологиялары мүмкіндіктерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру және жас оқытушылар еңбегіні ғылыми және кәсіби негізде ұйымдастырудың бастапқы бағыттары.

30. Заманауи оқу-жаттығу техникасы.

Оқытушының оқушыларды бағалаудағы педагогикалық шеберлігі.

32. Педагогикалық бағалауды жүзеге асыру процесі

33. Педагогикалық бастапқы баға алуы үшін дайындалатын материал.

34. Педагогикалық бағалау және бақылаудың тәртіп-ережелері.

35. Оқытушының тәрбиеші ретіндегі шеберлігі.

36. Оқытушының тәрбие технологияларыны қолдануда педагогикалық шеберлігінің маңызы.

37. Үйірме сабақтарында оқытушының педагогикалық шеберлігі.

38. Бастауыш сыныпта оқу және әдістемелік жұмыс технологиясы.

39. Бастауыш сыныпта оқу-әдістемелік жұмыс технологиясының мазмұны және ұйымдастыру формалары.

40. Бастауыш сыныпта ғылыми-зерттеу технологияларыны ұйымдастыру ерекшеліктері.

41. Педагогикалық шеберлік туралы түсінік. Ғылымның негізгі міндеттері және құрамдас бөліктері.

42. Педагогикалық ойдың дамуында оқытушының кәсіби шеберлігі және міндеті және жауапкершіліктері.

43. Оқытушы педагогикалық қабілетінің негізгі қасиеттері және жетекші ерекшеліктері.

44. Оқытушы коммуникативтік қабілетіне педагогикалық әсер ету.

45. Педагогикалық қарым-қатынас - оқытушының шығармашылық қызметі және бастамашылдығын көрсететін ерекшелік.

46. Оқытушы кәсіби қызметіндегі қарым-қатынас мәдениеті және психологиясы.

47. Педагогикалық қарым-қатынаста жалпыадамзаттық құндылықтардың үстемдігі

48. Оқытушы және оқушы арасында жанлы диалогты ұйымдастыру. Педагогикалық даулар және қайшылықтарды жою.

49. Педагогикалық әдептілік пен сыпайылық, кәсіби педагогикалық сүйкімділіктің оқытушы мінез-құлқында қалыптасуы.

50. Педагогикалық техника және актерлікке тән ерекшеліктер. Педагогикалық техника және тренерлік шарттары.

51. Сөйлеу техникасы және шешендік мәдениет. Оқытушы сөзінің дұрыстығын, тынықтығы, нақты және әсерлілігін арттыру.

52. Қазіргі уақытта оқытушы тәрбиешілік шеберлігінің негізгі мәні.

53. Оқытушының тәрбие технологияларыны қолдануда педагогикалық шеберлігінің маңызы.

54. Қазіргі уақытта толыққанды тұлғаны тәрбиелеу диагностикасы. Тәрбие көргендікті анықтау.

55. Оқытушыларда заманауи ақпарат технологиялары мүмкіндіктерін пайдалану дағдыларыны қалыптастыру және жас оқытушылар еңбегін ғылыми және кәсіби негізде ұйымдастырудың бастапқы бағыттары.

56. Феодализм дәуірінде оқытушылардың педагогикалық қабілеті.

57. Батыстағы алғашқы мектептерде оқытушының педагогикалық шеберлігі.

58. Шығыстағы алғашқы мектептерде оқытушының педагогикалық шеберлігі.

59. Батыс елдері ғұламаларының оқытушының мамандығына қатысты алғашқы көзқарастары.

60. Шығыс елдері ғұламаларының оқытушының мамандығына қатысты алғашқы көзқарастары.

Шығыс ғұламаларының еңбектеріндегі мұғалімдердің еңбегі туралы озық педагогикалық ойлар.

62. Орталық Азия елдерінде педагогикалық мамандықтың дамуы.

63. Азияның дамыған елдеріндегі педагогикалық мамандық және оған қойылатын талаптардың әртүрлілігі.

64. Қазіргі уақытта оқытушылар педагогикалық қабілетіні қалыптастыру мүмкіндіктері.

Оқытушының коммуникатив қабілетіні дамытуға қойылатын талаптар.

66. Жас оқытушының педагогикалық шеберлігін жетілдіруде қарым-қатынастың маңызы.

67. Демократиялық қоғамда оқытушы және оқушы қарым-қатынасындағы еркіндік ұғымы.

Педагогикалық қақтығыстар және қарама-қайшылықтардың философиялық, педагогикалық-психологиялық классификациясы.

69. Жас оқытушылардың сыпайылығы, нәзіктігі, сүйкімділігі және педагогикалық такті.

70. Қазіргі уақытта оқытушы сөйлеу техникасы және шешендік мәдениетін жетілдіру мәселелері.

71. Кемел ұрпақ тәрбиелеуде оқытушының тәрбиелік мақсаттарды педагогикалық шеберлік негізінде дұрыс таңдай білуі.

Оқытушының тәрбие технологиялары негізінде педагогикалық шеберлігін арттыру.

73. Педагогикалық тәлім процесінде оқытушының заманауи ақпарат технологияларды тиімді пайдалануы.

Оқытушының кәсіби педагогикалық рефлексия негізінде өз педагогикалық шеберлігінің мүмкіндіктерін жетілдіру.

75. Педагогикалық қарым-қатынас - оқытушының шығармашылық қызметі және бастамашылдығын көрсететін ерекшелік.

Оқытушы кәсіби қызметіндегі қарым-қатынас мәдениеті және психологиясы.

77. Педагогикалық қарым-қатынаста жалпыадамзаттық құндылықтардың үстемдігі.

Оқытушы және оқушы арасында жанды диалогты ұйымдастыру.

79. Педагогикалық сыпайылық, әдептілік, кәсіби педагогикалық сүйкімділіктің оқытушы мінез-құлқында қалыптасуы.

80. Педагогикалық техника және актерлікке тән ерекшеліктер. Педагогикалық техника және тренерлік шарттары.

81. Сөйлеу техникасы және шешендік мәдениет. Оқытушы сөзінің дұрыстығын, тынықтығы, нақты және әсерлілігін арттыру.

82. Қазіргі уақытта оқытушы тәрбиешілік шеберлігінің негізгі мәні. Оқытушының тәрбие технологияларыны қолдануда педагогикалық шеберлігінің маңызы.

84. Қазіргі уақытта толыққанды тұлғаны тәрбиелеу диагностикасы. Тәрбие көргендікті анықтау.

Оқытушыларда заманауи ақпарат технологиялары мүмкіндіктерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.

86. Компьютерлік технологиялары көмегімен оқытушылардың кәсіби біліктілігін арттыру.

87. Жас оқытушылар еңбегіні ғылыми және кәсіби негізде ұйымдастырудың бастапқы бағыттары.

88. Оқытушыларда заманауи ақпарат технологиялары мүмкіндіктерін пайдалануы.

89. Жас оқытушылар еңбегіні ғылыми және кәсіби негізде ұйымдастырудың бастапқы бағыттары.

90. Педагогикалық бағалауды жүзеге асыру процесі.

91. Педагогикалық бастапқы баға алу үшін дайындалатын материал. Педагогикалық бағалау және бақылау ережелері. Оқытушының тәрбие технологияларыны қолдануда педагогикалық шеберлігінің маңызы.

93. Үйірме сабақтарында оқытушының педагогикалық шеберлігі.

94. Бастауыш сынып оқу-әдістемелік жұмыс технологиясының мазмұны және ұйымдастыру формалары.

95. Бастауыш сыныпта ғылыми-зерттеу технологияларыны ұйымдастыру ерекшеліктері

Оқытушы педагогикалық мәдениетін қалыптастыру, кәсібилендіру.

Оқытушы педагогикалық мәдениетінің құрамдас бөліктері.

Оқытушының педагогикалық мәдениеті және рухани-адамгершілік көзқарастары.

99. Бейне сабақтардың бастауыш сынып оқытушыларының сапалы сабақтарды ұйымдастырудағы педагогикалық шеберлігіне әсері.

Педагогикалық технологиялар бастауыш сынып оқытушының кәсіби дамуындағы маңызы.