

**Итоговые контрольные вопросы по дисциплине «Педагогическое мастерство»
для студентов 4 курса направления «Начальное образование»
(рус.группы)**

1. Понятие педагогического мастерства, его место и значение в профессиональной деятельности учителя.
2. История педагогической мысли и проблемы педагогического мастерства учителя в школьной практике.
3. Понятие о дисциплине «Педагогическое мастерство».
4. Задачи курса «Педагогическое мастерство». Педагогическая деятельность и структура педагогического мастерства.
5. Основные задачи и структурные компоненты педагогического мастерства.
6. Задачи современного учителя начальных классов.
7. Учитель и его роль в обществе.
8. Основные требования к личности учителя. Процесс профессионального становления учителя.
9. Взаимосвязь педагогического мастерства и педагогической культуры.
- 10.Формирование и профессионализация педагогической культуры учителя.
- 11.Структурные компоненты педагогической культуры учителя.
- 12.Педагогическая культура учителя и его духовно-нравственные взгляды.
- 13.Психологическая характеристика педагогического мастерства учителя.
- 14.Психологическая характеристика педагогического мастерства.
- 15.Преимущества целенаправленности в педагогическом мастерстве.
- 16.Педагогический эгоцентризм учителя.
- 17.Педагогические конфликты и противоречия в профессиональной деятельности учителя.
- 18.Педагогико-психологическое толкование способов разрешения педагогических конфликтов и противоречий в деятельности учителя.
- 19.Технология педагогических конфликтов. Техника разрешения конфликтов.
- 20.Педагогический такт и нормы профессиональной этики в деятельности учителя.
- 21.Формирование педагогического такта, вежливости и профессиональной педагогической доброжелательности в поведении учителя.
- 22.Значение педагогической техники в профессиональной деятельности учителя и методы её формирования.
- 23.Педагогическая техника и особенности, присущие актёрскому мастерству.
- 24.Педагогическая техника и условия наставничества.
- 25.Речевая техника учителя и культура ораторского искусства.
- 26.Речевая техника и культура ораторского искусства. Повышение правильности, беглости, точности и выразительности речи учителя.

- 27.Функции педагогической речи.
- 28.Современные комбинации урока.
- 29.Формирование у учителей умений использования возможностей современных информационных технологий и начальные направления научной и профессиональной организации труда молодых учителей.
- 30.Техника современных учебных занятий.
- 31.Педагогическое мастерство учителя в оценивании учащихся.
- 32.Процесс осуществления педагогического оценивания.
- 33.Материалы, подготавливаемые педагогом для получения первичной оценки.
- 34.Правила и порядок педагогического оценивания и наблюдения.
- 35.Педагогическое мастерство учителя как воспитателя.
- 36.Значение педагогического мастерства при применении воспитательных технологий.
- 37.Педагогическое мастерство учителя в кружковых занятиях.
- 38.Технология учебно-методической работы в начальных классах.
- 39.Содержание, сущность и формы организации учебно-методической работы в начальных классах.
- 40.Особенности организации научно-исследовательских технологий в начальных классах.
- 41.Дисциплина «Педагогическое мастерство»: понятие, основные задачи и структурные компоненты.
- 42.Профессиональное мастерство учителя, его долг и ответственность в развитии педагогической мысли.
- 43.Основные качества и ведущие характеристики педагогических способностей учителя.
- 44.Педагогическое воздействие в коммуникативных способностях учителя.
- 45.Педагогическое общение как проявление творческой активности и инициативности учителя.
- 46.Культура и психология общения в профессиональной деятельности учителя.
- 47.Приоритет общечеловеческих ценностей в педагогическом общении.
- 48.Организация живого общения между учителем и учащимися. Пути разрешения педагогических конфликтов и противоречий.
- 49.Формирование педагогического такта, вежливости и профессиональной педагогической доброжелательности в поведении учителя.
- 50.Педагогическая техника и актёрские особенности. Педагогическая техника и условия наставничества.
- 51.Речевая техника и культура ораторского искусства. Повышение правильности, беглости, точности и выразительности речи учителя.
- 52.Современная сущность воспитательного мастерства учителя.
- 53.Значение педагогического мастерства при применении воспитательных технологий.

54. Диагностика воспитания гармонично развитой личности в современных условиях. Определение уровня воспитанности.
55. Формирование у учителей умений использования возможностей современных информационных технологий и начальные направления научной и профессиональной организации труда молодых учителей.
56. Педагогические способности учителей в эпоху феодализма.
57. Педагогическое мастерство учителя в первых школах Запада.
58. Педагогическое мастерство учителя в первых школах Востока.
59. Первые взгляды западных мыслителей на учительскую профессию.
60. Первые взгляды восточных мыслителей на учительскую профессию.
61. Передовые педагогические идеи о труде наставников в трудах восточных мыслителей.
62. Развитие педагогической профессии в странах Центральной Азии.
63. Разнообразие требований к педагогической профессии в развитых странах Азии.
64. Современные возможности формирования педагогических способностей учителей.
65. Требования к развитию коммуникативных способностей учителя.
66. Значение общения в совершенствовании педагогического мастерства молодого учителя.
67. Понятие свободы во взаимоотношениях учителя и ученика в демократическом обществе.
68. Философская, педагогическая и психолого-педагогическая классификация педагогических конфликтов и противоречий.
69. Вежливость, такт, доброжелательность и педагогическая культура молодых учителей.
70. Современные проблемы совершенствования речевой техники и культуры ораторского искусства учителя.
71. Выбор воспитательных целей учителем в воспитании гармонично развитого поколения на основе педагогического мастерства.
72. Повышение педагогического мастерства учителя на основе воспитательных технологий.
73. Эффективное использование учителем современных информационных технологий в педагогическом процессе.
74. Совершенствование педагогического мастерства учителя на основе профессиональной педагогической рефлексии.
75. Педагогическое общение как проявление творческой активности и инициативности учителя.
76. Культура и психология общения в профессиональной деятельности учителя.
77. Приоритет общечеловеческих ценностей в педагогическом общении.
78. Организация живого общения между учителем и учащимися.
79. Формирование педагогического такта, вежливости и профессиональной педагогической доброжелательности в поведении учителя.

80. Педагогическая техника и актёрские особенности. Педагогическая техника и условия наставничества.
81. Речевая техника и культура ораторского искусства. Повышение правильности, беглости, точности и выразительности речи учителя.
82. Современная сущность воспитательного мастерства учителя.
83. Значение педагогического мастерства при применении воспитательных технологий.
84. Диагностика воспитания гармонично развитой личности в современных условиях. Определение уровня воспитанности.
85. Формирование у учителей умений использования возможностей современных информационных технологий.
86. Повышение профессиональной квалификации учителей с использованием компьютерных технологий.
87. Начальные направления научной и профессиональной организации труда молодых учителей.
88. Использование учителями возможностей современных информационных технологий.
89. Начальные направления научной и профессиональной организации труда молодых учителей.
90. Процесс осуществления педагогического оценивания.
91. Материалы, подготавливаемые для получения первичной педагогической оценки. Правила педагогического оценивания и наблюдения.
92. Значение педагогического мастерства при применении воспитательных технологий.
93. Педагогическое мастерство учителя в кружковых занятиях.
94. Содержание, сущность и формы организации учебно-методической работы в начальных классах.
95. Особенности организации научно-исследовательских технологий в начальных классах.
96. Формирование и профессионализация педагогической культуры учителя.
97. Структурные компоненты педагогической культуры учителя.
98. Педагогическая культура учителя и его духовно-нравственные взгляды.
99. Влияние видеуроков на педагогическое мастерство учителей начальных классов при организации качественных уроков.
100. Значение педагогических технологий в профессиональном развитии учителя начальных классов.