

Başlangyç tälim fakulteti 60110500 – “Başlangyç tälim” bakalawr tälim ýönelişi
4 - (türkmen) topary talyplary üçin “Pedagogik ukyp” predmeti boýunça
jemleyji ekzamen soraglary

1. Pedagogik ukyp hakynda düşünje beriň.
2. Pedagogik ukybyň mugallym kesbi işjeňliginde tutýan orny we ähmiýeti nämeden ybarat?
3. Pedagogik ukyp kursynyň esasy wezipeleri nämeler?
4. Pedagogik işjeňlik näme? Onuň gurluşyny düşündiriň.
5. Mugallymyň kesbi ukyplylygy nämäni aňladýar?
6. Mugallymyň borçlary we jogapkärçiligi nähili bolmaly?
7. Mugallym pedagogik ukybynyň esasy sypatlary we öňdebaryjy häsiýetleri nämeler?
8. Pedagogik pikir ösüşinde mugallymyň ornuna düşünje beriň.
9. Pedagogik ukyp bilen pedagogik medeniýet arasyndaky özara baglanyşyk nähili?
10. Mugallymyň pedagogik ukybynyň psihologik aýratynlygy nämeden ybarat?
11. Mugallymyň kommunikiw ukyby näme?
12. Kommunikatiw ukybda pedagogik täsir görkezmeginň ähmiýeti näme?
13. Pedagogik aragatnaşyk näme?
14. Onuň mugallymyň döredijilik işjeňligine täsiri nähili?
15. Mugallym hünär işjeňliginde gepleşik medeniýeti we psihologiýasy näme üçin wajyp?
16. Pedagogik aragatnaşykda umumynsany gadryýetleriň üstünligi nämäni aňladýar?
17. Mugallym we okuwçy ortasynda göni aragatnaşygy guramagyň usullary nämeler?
18. Pedagogik dawalar we gapma-garşylyklar näme? Olary ýok etmegiň ýollary haýsy?
19. Mugallymyň pedagogik edep-ahlagy nämäni öz içine alýar?
20. Mugallymyň gepleşik medeniýeti we psihologiýasy onuň hünär işjeňliginde näme üçin esasy ähmiýete ee?
21. Mugallymyň kommunikiw ukybynda pedagogik takt näme rol oýnaýar?
22. Pedagogik tehnika näme? Ol haýsy böleklerden durýar?
23. Pedagogik tehnika näme üçin mugallymyň hünär işjeňliginde möhüm?
24. Pedagogik tehnikaň şekillendiriş usullary haýsy?
25. Pedagogik tehnika bilen aktýorlyga laýyk häsiýetleriň arasyndaky baglanyşyk nähili?
26. Sözləşiş tehnikaşy näme?
27. Sözləşiş medeniýeti näme?
28. Mugallym sözləşişiniň dogrulygyny nähili ýokarlandyrmaly?
29. Mugallym sözləşişiniň rowanlygy näme üçin möhüm?
30. Mugallym sözləşişiniň anyklygy nämäni talap edýär?
31. Mugallym sözləşişiniň täsirçiligi nähili ýagdaýda ýokarlanýar?

32. Häzirki günde mugallymyň terbiýeçilik ukybynyň esasy manysy näme?
 33. Mugallymyň terbiýe tehnologiýalaryny ulanmakda pedagogik ukybyň ähmiýeti nähili?
 34. Häzirki günde kämil şahsy terbiýelemek diagnostikasy nämäni öz içine alýar?
 35. Terbiýäni kesgitlemek näme?
 36. Mugallymyň terbiýeçi sypatyndaky ukyby nämäni aňladýar?
 37. Pedagogik ukybyň esasy düzüm bölekleri we wezipeleri haýsy?
 38. Mugallymyň hünär işjeňliginde pedagogiki gapma-garşylyklar nädip döreýär?
 39. Pedagogiki nepislik we sypaýçylyk näme?
 40. Mugallym hünärinde mähirli bolmagyň ähmiýeti näme?
 41. Ustazlyk şertleri pedagogik tehnika bilen nähili baglanyşykly?
 42. Döwrebap başlangyç synp mugallymlarynyň esasy wezipeleri nämeler?
 43. Mugallymlarda döwrebap habar tehnologiýalary (DHT) mümkinçiliklerinden peýdalanmak tejribeleri ndip şekillendirilýär?
 44. Ýaş mugallymlar zähmetini ylmy esasy guramagyň başlangyç ýönelişleri haýsy?
 45. Mugallymyň işjeňligini ylmy we hünär esasynda guramak nämäni talap edýär?
 46. Döwrebap sapak kombinasiýalary näme üçin wajyp?
 47. Döwrebap okuw sapaklary tehnikasy nädip kämilleşdirilýär?
 48. Mugallymyň okuwçylary bahalamakda pedagogik ukyby nämäni talap edýär?
 49. Pedagogik sözleýişniň funksiýalary nämeler?
 50. Mugallym sözleýiş tehnikasy we ritorika medeniýeti näme üçin bir-birine bagly?
 51. Mugallym hünär işjeňliginde pedagogik edep-ahlagyň ähmiýeti näme?
 52. Mugallymyň gnostik ukyby näme?
 53. Mugallymyň proýektiw ukyby nämäni öz içine alýar?
 54. Konstruktiw ukyp näme?
 55. Guramaçylyk ukyby nämäni üpjün edýär?
 56. Ekspressiw (aňlatma) ukyby näme?
 57. Mugallymyň pedagogik ukybynyň hünär-tehnologik bölegi näme?
 58. Mugallymyň pedagogik ukybynyň şahsy-psihologik bölegi näme?*
- we gapma-garşylyklaryň önümlü çözülmegi näme?
59. Pedagogik aragatnaşykda empatiýa näme üçin möhüm?
 60. Döredijilik işjeňligi mugallymyň üstünligine nähili täsir edýär?
 61. Pedagogik gözegçilik (observasiýa) ukyby näme?
 62. Mugallymyň özüni alyp barşynda mähirli bolmagy nähili netije berýär?
 63. Mugallym sözleýişiniň lirikalýgy näme?
 64. Pedagogik aragatnaşykda umumynsany gadryýetler haýsy ýörelgelerden durýar?

65. Mugallymyň terbiýe tehnologiýalary näme?
66. Mugallymyň pedagogik ukybynyň moral (ahlak) sypaty näme?
67. Mugallymyň özüni alyp barşynda pedagogik nepislik nädip ýüze çykýar?
68. Pedagogik tehnika nädip mugallymyň işini ýeňilleşdirýär?
69. Sözleşiş teknikasy we sözleşiş medeniýeti arasyndaky tapawut näme?
70. Mugallym sözleşişiniň täsirliligi okuw prosesine nähili täsir edýär?
71. Terbiýäni kesgitlemekde haýsy usullar ulanylýar?
72. Döwrebap habar tehnologiýalary (DHT) mugallymyň pedagogik ukybyny nähili kämilleşdirýär?
73. Mugallymyň terbiýeçi sypatyndaky ukybynyň esasy ýörelgesi näme?
74. Mugallym işjeňligini ylmy esasyda guramagyň başlangyç ýönelişleri näme üçin ýaş mugallymlar üçin zerur?
75. Mugallymyň pedagogik ukybynyň emosional durnuklylygy näme?
76. Mugallym hünär işjeňliginde pedagogik edep-ahlagyň goralmagy näme?
77. Mugallymyň kommunikatiw ukyby haýsy endikleri öz içine alýar?
78. Pedagogik tehnikanyň we aktýorlyga laýyk häsiýetleriň utgaşmasy nämäni üpjün edýär?
79. Mugallymyň sözleşişiniň anyklygy nädip okuw materialynyň kabul edilişine täsir edýär?
80. Döwrebap sapak kombinasiýalaryny ulanmagyň maksady näme?
81. Pedagogik ukyp bilen pedagogik medeniýetiň özara baglanyşygyndaky esasy element näme?
82. Mugallymyň pedagogik ukybynyň psihologik aýratynlygy nähili görkezilýär?
83. Mugallymyň hünär işjeňligindäki pedagogiki gapma-garşylyklar haýsy kategoriýalara bölünýär?
84. Mugallymyň hünär işjeňliginde pedagogik tehnikanyň ähmiýeti nähili?
85. Ritorika medeniýeti sözleşişde nämäni aňladýar?
86. Pedagogik sözleşiş funksiýalary okuw prosesine nähili täsir edýär?
87. Mugallymyň okuwçylary bahalamakda pedagogik ukyby haýsy psihologik ýörelgä esaslanýar?
88. Mugallymyň terbiýeçi sypatyndaky ukybynyň aýratynlygy näme?
89. Mugallym işjeňligini ylmy esasyda guramak nämäni talap edýär?
90. Pedagogik ukyp hakynda düşünjede hünär-tehnologik we şahsy-psihologik bölekleriň utgaşmasy näme üçin möhüm?
91. Döwrebap başlangyç synp mugallymlarynyň esasy çemeleşmesi näme bolmaly?
92. Pedagogik ukyp we pedagogik medeniýet arasyndaky özara baglanyşykda medeniýetiň roly näme?

93. Mugallymyň pedagogik ukybynyň psihologik aýratynlygynda pedagogik ynam näme?
94. Pedagogik gapma-garşylyklaryň döremeginiň önüni alyş ýollary nämeler?
95. Mugallym hünär işjeňliginde pedagogik edep-ahlagyň goralmagy okuwçylara nähili täsir edýär?
96. Mugallymyň hünär işjeňliginde pedagogiki tehnikanyň ösdürilişi nähili?
97. Mugallym sözleýiş teknikasy we ritorika medeniýetiniň utgaşmasy haýsy netijä getirýär?
98. Pedagogik sözleýiş funksiýalarynyň arasynda esasy üns haýsy funksiýa berilýär?
99. Döwrebap okuw sapaklary teknikasy okuwçylaryň haýsy endiklerini ösdürýär?
100. Mugallymyň terbiýeçi sypatyndaky ukyby we terbiýe tehnologiýalaryny ulanmagyň arasyndaky baglanyşyk nähili?

Düzen: _____ **M. Annaeva**