

Boshlang'ich ta'lim 4 -kurs (o'zbek guruh) talabalari uchun "Pedagogik mahorat" fanidan yakuniy nazorat savollari

1. Pedagogik mahorat haqida tushuncha, uning o'qituvchi kasbiy faoliyatida tutgan o'rni va ahamiyati.
2. Pedagogik fikr tarixi va maktab amaliyotida o'qituvchi mahorati masalalari.
3. Pedagogik mahorat fani haqida tushuncha.
4. Pedagogik mahorat kursi vazifalari pedagogik faoliyat va pedagogik mahorat strukturasi.
5. Pedagogik mahorat fanining asosiy vazifalari va tarkibiy qismlari.
6. Zamonaviy boshlang'ich sinf o'qituvchisining vazifalari
7. O'qituvchi va uning jamiyatda tutgan o'rni.
8. O'qituvchi shaxsiga qo'yiladigan asosiy talablar. O'qituvchining kasbiy shakllanish jarayoni.
9. Pedagogik mahorat va pedagogik madaniyat o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik.
10. O'qituvchi pedagogik madaniyatini tarkib toptirish, professionallashtirish.
11. O'qituvchi pedagogik madaniyatining tarkibiy qismlari.
12. O'qituvchining pedagogik madaniyati va ma'naviy-axloqiy qarashlari.
13. O'qituvchi pedagogik mahoratining psixologik tavsifi.
14. Pedagogik mahoratning psixologik tavsifi.
15. Pedagogik mahoratda maqsadga yo'naltirilganlikning afzalliklari.
16. O'qituvchining pedagogik egotsentrizmi.
17. O'qituvchi kasbiy faoliyatida pedagogik nizolar va ziddiyatlar.
18. O'qituvchi kasbiy faoliyatida pedagogik nizolar va ziddiyatlarni bartaraf etishning pedagogik-psixologik talqini.
19. Pedagogik mojarolar texnologiyasi. Mojarolarni xal qilish texnikasi.
20. O'qituvchi kasbiy faoliyatida pedagogik nazokat va odob-axloq.
21. Pedagogik nazokat va xushmuomalalik, kasbiy pedagogik dilkashlikning o'qituvchi xulq atvorida shakllanishi.
22. O'qituvchi kasbiy faoliyatida pedagogik texnikaning ahamiyati va uni shakllantirish uslublari.
23. Pedagogik texnika va aktyorlikka xos xususiyatlar.
24. Pedagogik texnika va murabbiylik shartlari.
25. O'qituvchining nutq texnikasi va notiqlik madaniyati.
26. Nutq texnikasi va notiqlik madaniyati. O'qituvchining nutqining to'g'riligi, ravonligi, aniqligi va ta'sirchanligini oshirish.
27. Pedagogik nutq funksiyalari.
28. Zamonaviy dars kombinatsiyalari.
29. O'qituvchilarda zamonaviy axborot texnologiyalari imkoniyatlaridan foydalanish malakalarini shakllantirish va yosh o'qituvchilar mehnatini ilmiy va kasbiy asosda tashkil etishning boshlang'ich yo'nalishlari.
30. Zamonaviy o'quv mashg'ulot texnikasi.

31. O'qituvchining o'quvchilarni baholashdagi pedagogik mahorati.
32. Pedagogik baholashni amalga oshirish jarayoni.
33. Pedagog boshlang'ich bahoni olishi uchun tayyorlanadigan material.
34. Pedagogik baholash va kuzatishning tarib-qoidolari.
35. O'qituvchining tarbiyachi sifatidagi mahorati.
36. O'qituvchining tarbiya texnologiyalarini qo'llashda pedagogik mahoratning ahamiyati.
37. To'garak mashg'ulotlarida o'qituvchining pedagogik mahorati.
38. Boshlang'ich sinfda o'quv va uslubiy ishlar texnologiyasi.
39. Boshlang'ich sinfda o'quv-uslubiy ishlar texnologiyasining mazmun mohiyati hamda tashkil etish shakllari.
40. Boshlang'ich sinfda ilmiy-tadqiqot texnologiyalarini tashkil etish xususiyatlari.
41. Pedagogik mahorat fani haqida tushuncha. Fanning asosiy vazifalari va tarkibiy qismlari.
42. Pedagogik fikr taraqqiyotida o'qituvchining kasbiy mahorati hamda burch va mas'uliyatlari.
43. O'qituvchi pedagogik qobiliyatining asosiy sifatlari va yetakchi xususiyatlari.
44. O'qituvchining kommunikativ qobiliyatida pedagogik ta'sir ko'rsatish.
45. Pedagogik muloqot - o'qituvchining ijodiy faoliyatini va tashabbuskorligini namoyon etuvchi xususiyat.
46. O'qituvchi kasbiy faoliyatida muloqot madaniyati va psixologiyasi.
47. Pedagogik muloqotda umuminsoniy qadriyatlarning ustuvorligi
48. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasida jonli muloqotni tashkil etish. Pedagogik nizolar va ziddiyatlarni bartaraf etish.
49. Pedagogik nazokat va xushmuomalalik, kasbiy pedagogik dilkashlikning o'qituvchi xulq atvorida shakllanishi.
50. Pedagogik texnika va aktyorlikka xos xususiyatlar. Pedagogik texnika va murabbiylik shartlari.
51. Nutq texnikasi va notiqlik madaniyati. O'qituvchi nutqining to'g'riligi, ravonligi, aniqligi va ta'sirchanligini oshirish.
52. Hozirgi kunda o'qituvchi tarbiyachilik mahoratining asosiy mohiyati.
53. O'qituvchining tarbiya texnologiyalarini qo'llashda pedagogik mahoratning ahamiyati.
54. Hozirgi kunda barkamol shaxsni tarbiyalash diagnostikasi. Tarbiya ko'rganlikni aniqlash.
55. O'qituvchilarda zamonaviy axborot texnologiyalari imkoniyatlaridan foydalanish malakalarini shakllantirish va yosh o'qituvchilar mehnatini ilmiy va kasbiy asosda tashkil etishning boshlang'ich yo'nalishlari.
56. Feodalizm davrida o'qituvchilarning pedagogik qobiliyati.
57. G'arbdagi ilk maktablarda o'qituvchining pedagogik mahorati.
58. Sharqdagi ilk maktablarda o'qituvchining pedagogik mahorati.
59. G'arb mamlakati allomalarining o'qituvchilik kasbiga oid ilk qarashlari.
60. Sharq mamlakati allomalarining o'qituvchilik kasbiga oid ilk qarashlari.

61. Sharq allomalarining asarlarida mudarrislar mehnati to'g'risida ilg'or pedagogik fikrlar.
62. Markaziy Osiyo mamlakatlarida pedagoglik kasbining taraqqiylashishi.
63. Osiyoning rivojlangan mamlakatlarida pedagoglik kasbi va unga qo'yiladigan talablarning xilma-xilligi.
64. Hozirgi kunda o'qituvchilar pedagogik qobiliyatini shakllantirish imkoniyatlari.
65. O'qituvchining kommunikativ qobiliyatini rivojlantirishga qo'yiladigan talablar.
66. Yosh o'qituvchining pedagogik mahoratini takomillashtirishda muloqotning ahamiyati.
67. Demokratik jamiyatda o'qituvchi va o'quvchi munosabatida erkinlik tushunchasi.
68. Pedagogik nizolar va ziddiyatlarning falsafiy, pedagogik-psixologik tasnifi.
69. Yosh o'qituvchilarning hushmuomalaligi, nazokati, dilkashligi va pedagogik takti.
70. Hozirgi kunda o'qituvchi nutq texnikasi va notiqlik madaniyatini takomillashtirish muammolari.
71. Barkamol avlod tarbiyasida o'qituvchining tarbiyaviy maqsadlarni pedagogik mahorat asosida to'g'ri tanlay olishi.
72. O'qituvchining tarbiya texnologiyalari asosida pedagogik mahoratini oshirib borishi.
73. Pedagogik ta'lim jarayonida o'qituvchining zamonaviy axborot texnologiyalaridan samarali foydalanishi.
74. O'qituvchining kasbiy pedagogik refleksiya asosida o'z pedagog mahorati imkoniyatlarini takomillashtirishi.
75. Pedagogik muloqot - o'qituvchining ijodiy faoliyatini va tashabbuskorligini namoyon etuvchi xususiyat.
76. O'qituvchi kasbiy faoliyatida muloqot madaniyati va psixologiyasi.
77. Pedagogik muloqotda umuminsoniy qadriyatlarning ustuvorligi.
78. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasida jonli muloqotni tashkil etish.
79. Pedagogik nazokat, va xushmuomalalik, kasbiy pedagogik dilkashlikning o'qituvchi xulq atvorida shakllanishi.
80. Pedagogik texnika va aktyorlikka xos xususiyatlar. Pedagogik texnika va murabbiylik shartlari.
81. Nutq texnikasi va notiqlik madaniyati. O'qituvchi nutqining to'g'riligi, ravonligi, anikligi va ta'sirchanligini oshirish.
82. Hozirgi kunda o'qituvchi tarbiyachilik mahoratining asosiy mohiyati.
83. O'qituvchining tarbiya texnologiyalarini qo'llashda pedagogik mahoratning ahamiyati.
84. Hozirgi kunda barkamol shaxsni tarbiyalash diagnostikasi. Tarbiya ko'rganlikni aniqlash.
85. O'qituvchilarda zamonaviy axborot texnologiyalari imkoniyatlaridan foydalanish malakalarini shakllantirish.

86. Kompyuter texnologiyalari yordamida o'qituvchilarning kasbiy malakalarini oshirib borish.
87. Yosh o'qituvchilar mehnatini ilmiy va kasbiy asosda tashkil etishning boshlang'ich yunalishlari.
88. O'qituvchilarda zamonaviy axborot texnologiyalari imkoniyatlaridan foydalanish.
89. Yosh o'qituvchilar mehnatini ilmiy va kasbiy asosda tashkil etishning boshlang'ich yo'nalishlari.
90. Pedagogik baholashni amalga oshirish jarayoni.
91. Pedagogik boshlang'ich bahoni olish uchun tayyolanadigan material. Pedagogik baholash va kuzatishning tatib-qoidalari.
92. O'qituvchining tarbiya texnologiyalarini qo'llashda pedagogik mahoratning ahamiyati.
93. To'garak mashg'ulotlarida o'qituvchining pedagogik mahorati.
94. Boshlang'ich sinf o'quv-uslubiy ishlar texnologiyasining mazmun mohiyati hamda tashkil etish shakllari.
95. Boshlang'ich sinfda ilmiy-tadqiqot texnologiyalarini tashkil etish xususiyatlari,
96. O'qituvchi pedagogik madaniyatini tarkib toptirish, professionallashtirish.
97. O'qituvchi pedagogik madaniyatining tarkibiy qismlari.
98. O'qituvchining pedagogik madaniyati va manaviy-axloqiy qarashlari.
99. Video darslarning boshlang'ich sinf o'qituvchilarining sifatli darslarni tashkil etishdagi pedagogik mahoratiga ta'siri.
100. Pedagogik texnologiyalar boshlang'ich sinf o'qituvchisining kasbiy rivojlanishidagi ahamiyati.