

60110500 - “Başlangyç tälim” bakalawr tälim ýönelişi
2-E kurs (türkmen topary) talyplarynyň “Tehnologiýa tälimi we ony okatmak metodikasy” predmetinden 2024-2025-okuw ýyly III semestr üçin taýýarlanan
Jemleýji barlag test soraglary düzümi

1. Tehnologiýa biliminiň maksatlary we wezipeleri.
2. Tehnologiýany okatmagyň usulyýetiniň nazary we amaly esaslary.
3. Tehnologiýa ylmynda bilimiň we terbiýäniň dowamlylygy.
4. Başlangyç tälim tehnologiýa ylmynda DTS derňewi.
5. Okuw meýilnamasynyň mazmuny we talaplary .
6. Tehnologiýa sapaklarynda amaly işleriň görnüşleri we mazmuny.
7. Başlangyç tälim tehnologiýa sapaklaryna başarnykly çemeleşme.
8. Başlangyç tälim tehnologiýa sapaklarynda mowzuklara goýulan talaplar.
9. Dürli materiallary öwrenmekde yzygiderlilik we dowamlylyk.
10. Tehnologiýa bilimiň görnüşi we usullary.
11. Metod düşüňjesi we görnüşleri.
12. Başlangyç synp okuwçylaryna özbaşdak işlemegi öwretmegiň görnüşleri we usullary.
13. Başlangyç synp okuwçylarynda zähmet terbiýäniň emele gelmegi.
14. Hünärleriň görnüşleri barada maglumat.
15. Tehnologiýa sapaklary arkaly hünäri ugrukdyrmak.
16. Tehnologiýa biliminiň ähmiýeti we mazmuny.
17. Modully bilim ulgamynyň düýp manysy.
18. Tehnologiýa sapaklarynda ylym bilen baglanyşykly başarnyklary döretmek.
19. Başlangyç mekdep tehnologiýa sapaklarynda esasy başarnyklar.
20. Başlangyç mekdep tehnologiýa sapaklarynda we olaryň görnüşlerinde amaly iş.
21. Öz-özüňe hyzmat etmek tehnologiýasy.
22. Tehnologiýa sapaklarynda innowatsion tehnologiýalaryny ulanmak.
23. Tehnologiýa bilimde bilim çemeleşmesiniň netijeliligini ýokarlandyrmagyň usullary.
24. Tehnologiýa sapaklarynda STEAM okuwy.
25. Innowatsion tehnologiýalary barada maglumat.

26. Tehnologiýa sapaklarynyň maksady we umumy didaktiki talaplary.
27. Tehnologiýa sapaklarynda ulanylýan esasy okuw usullary.
28. STEAM bilimi barada umumy maglumat.
29. Tehnologiýany okatmagyň usullary.
30. Innowatsion tehnologiýalaryny ulanmagyň görnüşleri we usullary.
31. STEAM okuwyny synpda durmuşa geçirmegiň ýollary.
32. Tehnologiýa sapaklaryny guramagyň görnüşleri,
33. Okuwçylaryň işe ahlak taýdan taýýarlanmagy.
34. Tehnologiýa sapaklarynda dürli materiallar bilen işlemegiň usullary.
35. Tehnologiýa sapaklarynda innowasiýa tehnologiýalarynyň roly we ähmiýeti.
36. Innowatsion okuw usullary we olaryň tehnologiýa ylymda ulanylyşy.
37. Tehnologiýa sapaklarynda baha bermegiň we seljermegiň usullary.
38. Innowatsion tehnologiýalary arkaly okuwçylaryň başarnyklaryny ösdürmek.
39. Tehnologiýa sapaklarynda materiallaryň görnüşleri we olaryň häsiýetleri.
40. Dürli materiallar bilen işlemek üçin umumy talaplar.
41. Tehnologiýa sapaklarynda görkezmeli metodlar.
42. Tehnologiýa sapaklarynda söhbetdeşlik metodyna umumy düşünje.
43. Texnologiya derslerine kompetensiýalar arkaly ýandaşmak.
44. Sapagyň dowamynda zähmet işjeňligine bolan gyzyklanmany höweslendirmegiň usullary.
45. Tehnologiýa sapaklarynda başarnykly okuwçylaryň işi.
46. Tehnologiki bilim usullarynyň netijeliligini ýokarlandyrmagyň şertleri.
47. Tehnologiki bilim usullarynyň mazmuny we klassifikasiýasy.
48. Materiallar bilen işlemek üçin okuw meselelerini saýlamak we dizaýn etmek.
49. Dürli materiallardan ýerine ýetirilen işe gözegçilik we baha bermegiň ölçegleri.
50. Başlangyç synplarda tehnologiýa bilimine maksada gönükdirilen we başarnykly çemeleşmegiň düýp manysy.
51. Tehnologiya derslerinde söhbetdeşlik metodlarynyň ähmiýeti.
52. Ders işlenmesini düzmek metodikasy
53. Başlangyç synplarda tehnologiýa derslerinde gözegçilik metodlarynyň aýratynlyklary barada maglumat.

54. Tehnologiya dersi dowamynda STEAM bilimini ulanmagyň usullary.
55. Başlangyç synplarda tehnologiýa derslerinde okuwçylara dürli hili materiallar bilen işleşmek metodikasy.
56. Tehnologiya tälim nazaryasy we usulyýeti barada maglumat.
57. Kesb - hünär görnüşleri we olar barada umumy maglumatlar.
58. Başlangyç synplarda STEAM täliminiň özüne has ýörelgeleleri.
59. Tehnologiya derslerini teşkil etmek usullary
60. Başlangyç synp tehnologiýa derslerinde düşündiriş metody barada maglumat.
61. Aplikasiýa we mozaika sungaty barada düşünje.
62. Aplikasiýa we mozaika bilen işleşmegiň tehnologiýasy.
63. Aplikasiýa we mozaika bilen işleşmek derslerini dogry guramagyň talaplary.
64. Aplikasiýa we mozaika işleri okuwçylaryň terbiýelenmegindäki ähmiýeti.
65. Tehnika howpsuzlygy düzgünleri.
66. Kagyz we karton bilen işlemek dersleriniň mazmunyny guramak usulyýeti.
67. Kagyzyň emele gelmegi hakynda maglumat.
68. Kagyzyň taýýarlanyşynda onuň roly.
69. Kagyz we karton görnüşleri we aýratynlyklary.
70. Kagyzy kartona ýelmelemek usullary.
71. Kagyz we karton bilen işlemek tehnologiýasy.
72. Işi dogry guramagyň talaplary.
73. Tehnika howpsuzlygy düzgünleri.
74. Dürli hili materiallar bilen işlemek dersleriniň guramaçylyk usulyýeti.

75. Dürli materiallar barada düşünje.
76. Dürli materiallary taýýarlamak we işe taýýar ýagdaýda saklamak.
77. Dürli materiallardan dürli bezeg önümlerini taýýarlamagyň tehnologiýasy.
78. Işi dogry guramagyň talaplary. Tehnika howpsuzlygy düzgünleri.
79. Tebigy materiallar bilen işlemek dersleriniň guramaçylyk usulyýeti.
80. Tebigy materiallary ýygnamak we işe taýýarlamak.
81. Tebigy materiallardan (gury güller, somon gapaklary, ýün süňnekler, däneler we beýleki materiallar) aplikasiýalar görnüşinde bezegler we oýunjaklar taýýarlamagyň tehnologiýasy.
82. Tebigy materiallar bilen işlemekde iş ýerini dogry guramagyň talaplary.
83. Plastilin we loy bilen işlemek dersleriniň guramaçylyk usulyýeti.
84. Heýkeltaraşlyk we şekillendiriş işleri barada maglumat.
85. Plastilin bilen şekil emele getirmek usullary.
86. Plastilin we loy bilen işlemek dersleriniň guramaçylyk talaplary.
87. Mata bilen işlemek dersleriniň guramaçylyk usulyýeti.
88. Mata we onuň görnüşleri, matanyň aýratynlyklary.
89. Mata bilen işlemek tehnologiýasy.
90. Mata ölçeg almak, nusga taýýarlamak we gyrkmak usulyýeti.
91. Mata bilen işlemekde işi dogry guramagyň talaplary.
92. Robototeknika nazaryýasy we amalyýeti.

93. Tehnologiýa derslerinde STEM ulgamynyň orny we wezipesi.

94. Ders prosesinde STEM okuwynyň aýratynlyklary.

95. Tehnologiýa derslerinde söhbet metody.

96. Tehnologiýa derslerinde FSMU metody.

97. Tehnologiýa derslerinde düşündiriş metody.

98. Zähmediň psihologik komponentleri.

99. Başlangyç synplarda zähmet terbiýesiniň wezipeleri.

100. Tehnologiýe derslerinde görkezme gurallaryň orny