

Biologiya oqıtıw metodıkası páninen 4-kurs Biologiya baǵdarı ushın juwmaqlawshı tekseriw sorawları

1. Abdulla Avloniydın pedagogikalıq ilimlerde qosqan úlesi
2. Abdurauf Fitrat jádidshilik tálim-tárbiya haqqında qarasları.
3. Abu Ali Ibn Sinonıń tálim-tárbiya haqqındaǵı kózqarasları.
4. Abu Nasr Farabiydın tálim-tárbiya haqqındaǵı kózqarasları.
5. Abu Rayxan Beruniy dın tálim-tárbiya haqqındaǵı kózqarasları.
6. Ámeliy metodlar hám olardıń túrleri.
7. Awız eki sóylew, gúrriń, sáwbet metodları.
8. Barkamal shaxstı jetilistiriwde biologiyalıq tálimniń ornı
9. Baynalminal tárbiyası.
10. Biologiya (7-klass) sabaqlıǵı analizi.
11. Biologiya (8-klass) sabaqlıǵı analizi.
12. Biologiya (9-klass) sabaqlıǵı analizi.
13. Biologiya (10-klass) sabaqlıǵı analizi.
14. Biologiya (11-klass) sabaqlıǵı analizi.
15. Biologiya bólmesi hám tiri tábiyat múyeshindegi sabaqtan tısqarı jumıslar.
16. Biologiya bólmesinin ulıwma kórinisi.
17. Biologiya muǵalliminiń tayanish hám jeke kompetenciyaları.
18. Biologiya oqıtıw formaları.
19. Biologiya oqıtıw metodikasınıń basqa pánler menen baylanısı.
20. Biologiya oqıtıw metodikasınıń ilimiy-izertlew metodları.
21. Biologiya oqıtıw metodikasınıń qalıplesiwi hám rawajlanıwı.
22. Biologiya oqıtıw metodikasınıń úyreniw obyektı hám izertlew metodları, mashqalaları.
23. Biologiya táliminiń úzliksizligi hám izbe-izligi
24. Biologiyadan ekskursiyaǵa tayarlıq kóriw, ótkeriw usılları hám ekskursiya materialların islew hám olardan paydalanıw.
25. Biologiyadan ǵalabalıq túrde alıp barılatuǵın klasstan tısqarı shınıǵıwlar.
26. Biologiyadan jıllıq perspektiva hám tematikalıq-kalendar reje dúziwdiń áhmiyeti.
27. Biologiyadan klasstan tısqarı shınıǵıwlar.
28. Biologiyadan laboratoriya hám ámeliy sabaqlardı shólkemlestiriw metodıkası.
29. Biologiyadan oqıw baǵdarlamasınıń analizi
30. Biologiyadan oqıw jumısların shólkemlestiriw.
31. Biologiyadan sabaqtan tısqarı jumıslar.
32. Biologiyalıq bilim beriw procesiniń pútinligi, oqıtıw principi hám nızamlıqları
33. Biologiyalıq bilimlendiriw mazmunı hám onıń quramlı bólimleri.
34. Biologiyalıq bilimlendiriwde kásipke baǵdarlaw máseleleri
35. Biologiyalıq bilimlendiriwdiń roli.
36. Biologiyalıq bilimlerdiń mánisi hám wazıypaları.
37. Biologiyalıq ekskursiyalardı shólkemlestiriw hám ótkeriw.
38. Biologiyalıq tálimniń barksamal shaxstı kamalǵa keltiriwdegi úlesi.
39. Biologiyanı oqıtıw procesinde tárbiya.
40. Biologiyanı oqıtıwda interaktiv metodlar.
41. Biologiyanı oqıtıwda lokal texnologiyalardan paydalanıw
42. Biologiyanı oqıtıwda mashqalalı metodlar.
43. Biologiyanı oqıtıwda miynet hám watandı súyiwshilik ruwxın qalıplestiriw.
44. Biologiyanı oqıtıwda oqıwshılarda ǵárezsiz hám dóretiwshilik pikirlewde qalıplestiriw
45. Biologiyanı oqıtıwda oqıwshılardıń oqıw biliw procesin aktivlestiriw jolları.
46. Biologiyanı oqıtıwda paydalanılatuǵın kórgizbeli qurallardıń túrleri hám olardı sabaqlarda úylestiriw máseleleri.

47. Biologiyani o'qitwda PISA (Programme for International Student Assessment) ni 4-5 d'arejeli tapsirmalarin d'uziw.
48. Biologiyani o'qitwda PISA (Programme for International Student Assessment) ni 2-3 d'arejeli tapsirmalarin d'uziw.
49. Biologiyani o'qitwda PISA (Programme for International Student Assessment) ni 6 d'arejeli tapsirmalarin d'uziw.
50. Biologiyani o'qitwda qollanilatu'gin metodlar ham usillar
51. Biologiyani o'qitwda qollanilatu'gin metodlar ham usillar
52. Biologiyani o'qitwda talim-tarbiya mas'eleleri.
53. Biologiyani o'qitwda tayanish ham p'ange tiyisli jeke kompetenciyalardi qurw jollari
54. Biologiyani o'qitwda'gi talim-tarbiyanin uzliksizligi
55. Biologiyani o'qitwdin aktiv metodlari
56. Biologiyani o'qitwdin interaktiv metodlari
57. Biologiyani o'qitwdin interaktiv metodlari ham mashqalali izertlew metodlari.
58. Biologiyani o'qitwdin logikalik ham oz betinshe islew metodlari
59. Ekologiyalik tarbiyasi.
60. Ekskurciyani o'tkeriw usillari.
61. Galabalik turde o'tkeriletu'gin klasstan tısqari shını'ıwlar.
62. Kabinettegi ham tiri tabiyat mu'yeshindegi sabaqtan tısqari jumıslar.
63. Keys d'uziw.
64. Klasstan tısqari shını'ıwlar.
65. Klasstan tısqari shını'ıwlardın turleri.
66. Kompetenciyalik qatnastın didaktikalik ma'qsetleri, ozine tan ozgeshelikleri
67. Mashqalali izleniw usillari.
68. Mashqalali metodlar ham olardin quramina kiretu'gin metodlar.
69. Mektepte biologiya xanasın sholkemlestiriw.
70. Miynet tarbiyasi.
71. O'qitw metodlarinin uluwma sıpatlari.
72. O'qitw qurallari
73. O'qitwda o'qıwshılardıń xızmetin xoshametlew ham tiykarlaw metodlari.
74. O'qitwdin logikalik usillari
75. O'qıw ba'gdarlamasında'gi baplar ham temalar boyınsha o'qıwshılarda biologiyalik tusiniklerdi
76. O'qıw formalarinin oz ara baylanısı.
77. O'qıwshılar ozlestiriwi kerek bol'gan biologiyalik bilimlerdin minimumı.
78. O'qıwshılar topari menen alıp barılatu'gin klasstan tısqari shını'ıwlar.
79. Oyanıw dawirinde ilim ham bilimlendiriwdin rawajlanıwı
80. O'zbekistannın tiykar'gi jadidshilik hareketi korinislerinin pedagogikalik kozqarasları.
81. O'zbekstanda biologiya o'qitw metodikasının rawajlanıwı.
82. PISA izertlewdi o'tkeriw ham sholkemlestiriw metodikasi
83. PISA izertlewleri haqqında ulıwma ma'glıwmatlar
84. PISA, PIRLS, TIMMS xalıqaralıq bahalaw izertlewleri ham onın ozine tan tarepleri
85. qalıplestiriw
86. Sabaq o'qitwdin tiykar'gi forması.
87. Sabaq otiwdin tiykar'gi forması.
88. Sabaqlıq boyınsha uy tapsirmaları
89. Sabaqtan tısqari jumıslardın ozgeshelikleri.
90. Shı'ıs oyanıw dawirinde bilimlendiriw ham tarbiya mas'eleleri.
91. Tabiyatta'gi sabaqtan tısqari jumıslar.
92. Tabiiy panler (5-klass) sabaqlı'gi analizi.
93. Tabiiy panler (5-klass) sabaqlı'gi analizi.
94. Tabiiyattanıwdin mekteplerde o'qıtılıwı ham onın tariyxı.

95. Tiri tábiyat múyeshin shólkemlestiriw hám onda alıp barılatuǵın oqıw jumısları.
96. Túrkıstan jadidshilik háreketinde bilimlendiriw hám tárbiya máseleleri.
97. Ulıwma orta bilim beriw mekteplerinde biologiyalıq bilimlendiriw mazmunı.
98. Úyde orınlanatuǵın ámeliy jumıslar.
99. Watandı súyiwshilik tárbiyası.
100. XIX hám XX ásirdeń birinshi yarımında Túrkıstanda jadidshilik háreketiniń rawajlanıw

Pán oqıtıwshısı:

Sh.Tamambetova