

**Bolalar psixologiyasi va psixodagnostikasi fani bo'yicha
SAVOLLAR TO'PLAMI**

1. Bolalar psixologiyasi fanining asosiy maqsadi.
2. Bolalar psixologiyasining nazariy vazifalarini ayting.
3. Bolalar psixologiyasi qaysi fanlar bilan chambarchas bog'liq
4. Pedagogika va bolalar psixologiyasi o'rtasidagi asosiy farq nima?
5. O'rta Osiyo allomalaridan qaysi olimlarning qarashlari bolalar psixologiyasi rivojiga ta'sir ko'rsatgan?
6. Shaxs psixologiyasi rivojlanishiga ta'sir qiluvchi asosiy ichki va tashqi omillar nimalardan iborat?
7. Temperamentning shaxs shakllanishidagi o'rni?
8. Faoliyatning shaxs rivojlanishidagi o'rni?
9. Ijtimoiy muhit va tarbiyaning bola psixik rivojlanishiga ta'siri nimada namoyon bo'ladi?
10. Eksperiment nima va uning turlari qanday?
11. A.N. Leontyevning faoliyat nazariyasiga ko'ra, faoliyat va motiv o'rtasidagi munosabat qanday izohlanadi?
12. Bolaning psixik rivojlanishida o'yin faoliyati qanday ahamiyatga ega?
13. Mehnat faoliyati bolaning shaxs sifatida shakllanishida qanday rol o'ynaydi
14. Prenatal davrda homilaning hayotchanlik davri qaysi bosqichga to'g'ri keladi va nima bilan belgilanadi?
15. Ilk yoshdagi bolaning psixik rivojlanishi qanday boladi?
16. Bolaning jismoniy rivojlanishini baholashda tana vazni, tana uzunligi, bosh va ko'krak aylanasi qanday rol o'ynaydi?
17. Go'daklik davrida bolaning jismoniy rivojlanishi qanday kechadi va harakat ko'nikmalari qanday bosqichlarda paydo bo'ladi?
18. Go'daklik davrida bolaning psixologik xususiyatlari va hissiy rivojlanishi qanday namoyon bo'ladi?
19. Bolada nutq rivojlanishi qanday bosqichlardan iborat va nutqning shakllanishiga nima ta'sir qiladi?
20. Maktabgacha yoshdagi bolalar taraqqiyoti va faoliyati qanday psixologik xususiyatlarga ega bo'ladi?
21. Sezgi organlari va analizatorlar tizimi qanday va ularning vazifalari nimadan iborat?
22. Bog'cha yoshidagi bolalarda diqqatning ixtiyorsiz va ixtiyoriy turlari qanday farqlanadi?
23. Bolalarda diqqatning kuchi va barqarorligi qanday namoyon bo'ladi?
24. Diqqatning ko'lami va bo'linuvchanligi maktabgacha yoshdagi bolalarda qanday rivojlanadi.
25. Maktabgacha yoshdagi bolalarda tafakkurning rivojlanish bosqichlari qaysilar va ularning asosiy xususiyatlari nimadan iborat?
26. J. Piaje nazariyasiga ko'ra, preoperatsion bosqichda bolalarning tafakkuri qanday xususiyatlarga ega?

27. L. S. Vigotskiy nazariyasida Yaqin rivojlanish zonasi (YAQ) nima va uning bolalar tafakkuri rivojlanishidagi roli qanday?

28. Bog‘cha yoshidagi bolalarda tafakkur jarayonida savollar berishning ahamiyati nimada va tarbiyachi bu jarayonda qanday yordam berishi kerak?

29. Ko‘rgazmali-amaliy, ko‘rgazmali-obrazli va mantiqiy (abstrakt) fikrlash turlari qaysi yosh davrlariga mos keladi va ularni rivojlantirishning asosiy metodlari qanday?

30. Bolalar psixologiyasining predmeti vazifalari va usullari.

31. Psixologik rivojlanish nazariyalari

32. Psixologik rivojlanishning qonuniyatlari va dinamikasi.

33. Psixologik rivojlanishning yosh davrlari

34. Go‘daklik va ilk yoshdagi bolaning rivojlanishining psixologik xususiyatlari

35. Bolaning go‘daklik davrida psixologik rivojlanishi

36. Maktabgacha yoshdagi bolalarni psixologik rivojlanish xususiyatlari

37. Maktabgacha yoshdagi bolalarning sensor rivojlanishi.

38. Maktabgacha yoshdagi bolalarda diqqatni rivojlantirish.

39. Maktabgacha yoshdagi bolalarda xotirani rivojlantirish

40. Maktabgacha yoshdagi bolalarning nutqini rivojlantirish.

41. Maktabgacha yoshdagi bolalar tafakkurini rivojlantirish.

42. Maktabgacha yoshdagi bolalar tasavvurini rivojlantirish.

43. Maktabgacha yoshdagi bola shaxsini rivojlantirish

44. Bolalarning maktabga tayyorgarligini psixodiagnostika qilish metodlari

45. Turli yosh davrlaridagi psixik rivojlanish

46. Bolalarni maktabga tayyorlashdagi ijtimoiy-psixologik muammolar

47. L.S. Vigotskiyning madaniy-tarixiy kontsepsiyasi

48. Bolalarning maktabga tayyorgarligini psixodiagnostika qilish metodlari

49. Kern-Yirasek metodikasi

50. Elkonin “Grafik diktanti”

