

“Bolalarning ijtimoiy moslashuvi fanidan yakunlovchi variantlari

1. Ijtimoiy pedagogika fan sifatida.
2. Ijtimoiylashuv tushunchasi mazmuni.
3. Ijtimoiylashtirishning omillari va mexanizmlar
4. Ijtimoiy pedagogika rivojlanishining madaniy-tarixiy asoslari.
5. Tarbiya - ijtimoiy hodisa.
6. Tarbiya - ijtimoiylashtirish omili.
7. Ijtimoiy pedagogika ta'rifi, tuzilishi va vazifalari.
8. Ijtimoiy tarbiya va uning bosqichlari.
9. Makro, mikro omillar.
10. Ijtimoiylashtirishning omillari va mexanizmlari.
11. O'zbekistonda ommaviy maktabgacha ta'lim tashkilotlarining rivojlanishi va unda bolalarning ijtimoiylashuvi tarixi.
12. Bolalik - insonning ijtimoiy xayot me'yorlarini egallay boshlash davri.
13. Ijtimoiy pedagogika tushunchasi
14. Ijtimoiylashtirish-tarbiyaning bosh maqsadi.
15. Ijtimoiylashuv jarayonida muhitning urni.
16. O'zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi.
17. Bolalik - insonning ijtimoiy xayot me'yorlarini egallay boshlash davri.
18. Pedagogika va ijtimoiy pedagogika kategoriyalari.
19. Bolalik - insonning ijtimoiy xayot me'yorlarini egallay boshlash davri
20. Ijtimoiy tarbiyada mahallaning urni
21. Ijtimoiy muhit bolani tarbiyalashning omili sifatida.
22. Ijtimoiy pedagogik faoliyatda bolalarning moslashuv ko'nikmalarini shakllantirish.
23. Maktabgacha yosh davri - ijtimoiy hayot me'yorlarini egallay boshlash davri.
24. Shaxs, rivojlanish, faoliyat, ijtimoiylashuv, jamiyat ijtimoiy pedagogikaning asosiy kategoriyalari.
25. Ijtimoiylashuv jarayonida muhitning orni.
26. Ijtimoiy pedagogikaning jamiyatda tutgan urni.
27. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan olib boriladigan ijtimoiy- pedagogik faoliyat.
28. Ijtimoiylashuv omillarining - bola rivojlanishiga ta'siri.
29. Ijtimoiylashuv jarayoni.
30. Tarbiya va ijtimoiy tarbiya.
31. Mahalla ijtimoiylashuvning an'anaviy omili sifatida.
32. Deviant xulq-atvor tushunchasi
33. Bolalarni maktabgacha ta'lim tashkilotlari sharoitga moslashuvida pedagogning roli.
34. Ijtimoiylashuv jarayonida muhitning orni.
35. MTT bolalarning moslashuv kunikmalarini shakllantirish texnologiyalari.
36. Pedagogning bolalarning ijtimoiylashuvidagi roli.
37. Tarbiyachi shaxsida ijtimoiy munosabatlarni rivojlantirishga oid kasbiy kompetentlikni rivojlantirish.
38. Oila bilan hamkorlikda ishlash.
39. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining bolalar bilan ijtimoiy faoliyatdagi urni.
40. Pedagogning oila bilan olib boradigan ijtimoiy faoliyati.
41. Ijtimoiylashtirish-bolalar tomonidan guruhda ijtimoiy xulq-atvor me'yorlarining o'zlashtirilishi, qabul qilinishi va rioya etilishiga raqbarlik etish.
42. Tarbiyachi shaxsida ijtimoiy munosabatlarni rivojlantirish metodlari.
43. Deviant xulq-atvor tushunchasi.
44. Bolalik - insonning ijtimoiy hayot me'yorlarini egallay boshlash davri.
45. Tarbiyachilar, bolalar va ota-onalarga psixologik-ijtimoiy yordam.
46. Bolalarning ijtimoiylashuvi soqalarini o'rganish va kengaytirish: dam olish vaqtlari, bayramlarni tashkil etishning texnologiyalari.
47. Deviatziya va uning turlari.
48. Ijtimoiy pedagogik faoliyatda bolalarning moslashuv kunikmalarini shakllantirish.
49. Ijtimoiy pedagogika fan sifatida.
50. Ta'lim-tarbiya rivojlantirish vazifalarini hal etishga ijtimoiy pedagogik yondashuv.

51. Deviant xulq-atvor tushunchasi.
52. Delikvent xulq-atvor turlari.
53. Ijtimoiylashtirishning omillari va mexanizmlar
54. Bolaning sotsiumda rivojlanishi
55. Ijtimoiy pedagogika fan sifatida.
56. Oila bilan ijtimoiy pedagogik faoliyat olib borish.
57. Makro, mikro omillar.
58. Ijtimoiylashtirishning omillari va mexanizmlari.
59. Deviant xulq-atvor tushunchasi
60. Ijtimoiylashuv tushunchasi jarayoni, vositalari.
61. Ijtimoiy pedagogik faoliyatda bolalarning moslashuv ko'nikmalarini shakllantirish.
62. Ijtimoiy tarbiyada mahallaning omi.
63. Oila bilan hamkorlikda ishlash.
64. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining bolalar bilan ijtimoiy faoliyatdagi urni.
65. Ijtimoiy pedagogika fan sifatida.
66. Pedagogning oila bilan olib boradigan ijtimoiy faoliyati.
67. Deviatziya va uning turlari.
68. Ijtimoiy muhit bolani tarbiyalashning omili sifatida.
69. Bolalik - insonning ijtimoiy xdyot me'yorlarini egallay boshlash davri.
70. Oila bilan ijtimoiy pedagogik faoliyat olib borish.
71. Ijtimoiylashtirishning omillari va mexanizmlari.
72. Ijtimoiy pedagogik faoliyatda bolalarning moslashuv ko'nikmalarini shakllantirish.
73. Ijtimoiy muhit bolani tarbiyalashning omili sifatida.
74. Deviant xulq-atvor tushunchasi
75. O'zbekistonda ommaviy maktabgacha ta'lim tashkilotlarining rivojlanishi va unda bolalarning ijtimoiylashuvi tarixi.
76. Ijtimoiylashuv tushunchasi jarayoni, vositalari.
77. Tarbiyachilarda ijtimoiy munosabatlarni rivojlantirish.
78. Bolaning sotsiumda rivojlanishi
79. MTT bolalarning moslashuv kunikmalarini shakllantirish texnologiyalari.
80. Ijtimoiy tarbiyada maxallaning omi.
81. Bolalarning ijtimoiylashuvi sohalarini o'rganish va kengaytirish: dam olish vaqtlari, bayramlarni tashkil etishda va h.k.
82. Deviant xulq-atvor tushunchasi
83. Ijtimoiy pedagogik faoliyatda bolalarning moslashuv ko'nikmalarini shakllantirish.
84. Ijtimoiy muhit bolani tarbiyalashning omili sifatida.
85. Makro, mikro omillar.
86. Ijtimoiylashtirishning omillari va mexanizmlari.
87. MTT bolalarning moslashuv kunikmalarini shakllantirish texnologiyalari.
88. Ijtimoiy pedagogika rivojlanishining madaniy-tarixiy asoslari.
89. Ijtimoiy muhit bolani tarbiyalashning omili sifatida.
90. Oila bilan ijtimoiy pedagogik faoliyat olib borish.
91. Tarbiyachilar, bolalar va ota-onalarga psixologik-ijtimoiy yordam.
92. Bolalarning ijtimoiylashuvi soqalarini o'rganish va kengaytirish: dam olish vaqtlari, bayramlarni tashkil etishning texnologiyalari.
93. Deviatziya va uning turlari.
94. Ijtimoiy pedagogik faoliyatda bolalarning moslashuv kunikmalarini shakllantirish.
95. Ijtimoiy pedagogika fan sifatida.
96. Ta'lim-tarbiya rivojlantirish vazifalarini hal etishga ijtimoiy pedagogik yondashuv.
97. Ijtimoiylashuv tushunchasi jarayoni, vositalari.
98. Ijtimoiy pedagogik faoliyatda bolalarning moslashuv ko'nikmalarini shakllantirish.
99. Ijtimoiy tarbiyada mahallaning omi.
100. Deviant xulq-atvor tushunchasi.