

DÁSLEPKI HÁM MEKTEPKE SHEKEMGI JASTAĞÍ BALALAR MENEN ALÍP BARÍLATUĞÍN KORREKCIYALIQ-RAWAJLANTIRATUĞÍN JUMÍSLAR TEXNOLOGIYASÍ

Páninen 4-kurs qaraqalpaq toparlar ushın 7-semestr juwmaqlawshı sorawları

1. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastağı balalardıń psixofizikalıq rawajlanıwı.
2. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastağı rawajlanıwındaǵı kemshiligi bolǵan balalar korrekciyası hám rawajlandırıwshı tálim-tárbiyasınıń zamanagóy túsinipleri hám jandasıwları
3. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastağı balalardıń psixofizikalıq rawajlanıw ontogenezi.
4. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastağı imkaniyatı sheklengen balalar kontingentiniń klinikalıq-psixologiyalıq hám pedagogikalıq ózgeshelikleri
5. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastağı balalardı psixologiyalıq-pedagogikalıq tekseriw usılları
6. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastağı balalar hám olardıń ata-analarına erte kompleksli (medicinalıq-psixologiyalıq-pedagogikalıq) járdem kórsetiw modeli
7. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastağı balalar menen alıp barılatuǵın korrekciyalıq rawajlandırıwshı jumıs sisteması
8. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastağı balalardı sensor rawajlandırıw texnologiyası
9. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastağı balalardı fizikalıq rawajlandırıw texnologiyası.
10. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastağı balalardıń sóylewin rawajlandırıw texnologiyası.
11. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastağı balalarda predmet hám oyın iskerligin rawajlandırıw texnologiyası
12. Rawajlanıwında kemshilikleri bolǵan dáslepki hám mektepke shekemgi jastağı balalar menen "Aktiv úyreniw" metodı boyınsha korrekciyalıq hám rawajlandırıw jumısları.
13. Rawajlanıwında nuqsanı bar balalar ushın bilim sistemasın rawajlandırıw máseleleri.
14. Arnawlı bilimlendiriw mákemelerinde rawajlanıwdı erte modellestiriw ushın sebepler.

15. Hár qıylı jastağı nuqsanı bar balalargá erte kompleksli járdem kórsetiw kompetenciyaları.
16. Bilimlendiriw mákemelerinde oqıwshılardı rawajlandırıw mexanizmi hám qánigeligi.
17. Mektepke shekemgi bilimlendiriw mákemesinde pedagogikalıq procesti shólkemlestiriwdiń zárúrligi, talaplardıń normativlik-huqıqıy tiykarları.
18. Korrekciyalıq-pedagogikalıq procestiń principleri.
19. Erte hám mektepke shekemgi dáwirdegi balalardıń psixofizikalıq rawajlanıwı ontogenezi.
20. Kishi jastağı balalardıń tiykarǵı fiziologiyalıq hám neyropsixikalıq qásiyetleri.
21. Hár qıylı etiologiyalıq kemshiligi bolǵan erte hám mektepke shekemgi dáwir balalarında rawajlanıw buzılıwınıń hár qıylı ózgeshelikleri.
22. Nevrologiyalıq patologiyanıń tiykarǵı túrleri.
23. Xarakter buzılıwı sindromları: diagnozları, tiykarǵı belgileri: mashqalalı minez-qulq (epilepsiya, gipertenziya, distoniya), refleks aktivligi.
24. Kompleks rehabilitaciya sistemasında erte hám mektepke shekemgi dáwirde ámelge asırılatuǵın isler
25. Erte hám mektepke shekemgi jastağı balalardıń kóriw hám yesitiw analizatorların rawajlandırıw, sensor analizatorlardı rawajlandırıw jolları.
26. Aktiv úyreniw usılları tariyxı.
27. Aktiv úyreniw metodikası quramlıq bólimleri.
28. Erte hám mektepke shekemgi jastağı rawajlanıwındaǵı kemshiligi bar balalardı korrekciyalıq hám rawajlandırıwshı tálim-tárbiyasınıń zamanagóy túsinikleri hám qatnasları.
29. Erte hám mektepke shekemgi jastağı balalardıń psixofizikalıq rawajlanıwı ontogenezi.
30. Kishi hám mektepke shekemgi jastağı imkaniyatı sheklengen balalar kontingentiniń klinikalıq-psixologiyalıq hám pedagogikalıq ózgeshelikleri.
31. Erte hám mektepke shekemgi jastağı esitiwde kemishiligi bolǵan balalar menen alıp barılatuǵın korrekciyalıq rawajlandırıwshı jumıslar texnologiyası.

32. Erte hám mektepke shekemgi jastaǵı kóriw kemishiligi bolǵan balalar menen alıp barılatuǵın korrekciyalıq rawajlanıwshı jumıslar texnologiyası.
33. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı balalardıń psixofizikalıq rawajlanıwı.
34. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı rawajlanıwındaǵı kemshiligi bolǵan balalar korrekciyası hám rawajlandırıwshı tálim-tárbiyasınıń zamanagóy túsiniikleri hám jandasıwları
35. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı balalardıń psixofizikalıq rawajlanıw ontogenezi.
36. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı imkaniyatı sheklengen balalar kontingentiniń klinikalıq-psixologiyalıq hám pedagogikalıq ózgeshelikleri
37. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı balalardı psixologiyalıq-pedagogikalıq tekseriw usılları
38. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı balalar hám olardıń ata-analarına erte kompleksli (medicinalıq-psixologiyalıq-pedagogikalıq) járdem kórsetiw modeli
39. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı balalar menen alıp barılatuǵın korrekciyalıq rawajlandırıwshı jumıs sisteması
40. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı balalardı sensor rawajlandırıw texnologiyası
41. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı balalardı fizikalıq rawajlandırıw texnologiyası.
42. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı balalardıń sóylewin rawajlandırıw texnologiyası.
43. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı balalarda predmet hám oyın iskerligin rawajlandırıw texnologiyası
44. Rawajlanıwında kemshilikleri bolǵan dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı balalar menen "Aktiv úyreniw" metodı boyınsha korrekciyalıq hám rawajlandırıw jumısları.
45. Rawajlanıwında nuqsanı bar balalar ushın bilim sistemasın rawajlandırıw máseleleri.
46. Arnawlı bilimlendiriw mákemelerinde rawajlanıwdı erte modellestiriw ushın sebepler.
47. Hár qıylı jastaǵı nuqsanı bar balalardı erte kompleksli járdem kórsetiw kompetenciyaları.

48. Bilimlendiriw mákemelerinde oqıwshılardı rawajlandırıw mexanizmi hám qánigeligi.
49. Mektepke shekemgi bilimlendiriw mákemesinde pedagogikalıq procesti shólkemlestiriwdiń zárúrligi, talaplardıń normativlik-huqıqıy tiykarları.
50. Korrekciyalıq-pedagogikalıq procestiń principleri.
51. Erte hám mektepke shekemgi dáwirdegi balalardıń psixofizikalıq rawajlanıwı ontogenezi.
52. Kishi jastağı balalardıń tiykarǵı fiziologiyalıq hám neyropsixikalıq qásiyetleri.
53. Hár qıylı etiologiyalıq kemshiligi bolǵan erte hám mektepke shekemgi dáwir balalarında rawajlanıw buzılıwınıń hár qıylı ózgeshelikleri.
54. Nevrologiyalıq patologiyanıń tiykarǵı túrleri.
55. Xarakter buzılıwı sindromları: diagnozları, tiykarǵı belgileri: mashqalalı minez-qulq (epilepsiya, gipertenziya, distoniya), refleks aktivligi.
56. Kompleks rehabilitaciya sistemasında erte hám mektepke shekemgi dáwirde ámelge asırılatuǵın isler
57. Erte hám mektepke shekemgi jastağı balalardıń kóriw hám yesitiw analizatorların rawajlandırıw, sensor analizatorlardı rawajlandırıw jolları.
58. Aktiv úyreniw usılları tariyxı.
59. Aktiv úyreniw metodikası quramlıq bólimleri.
60. Erte hám mektepke shekemgi jastağı rawajlanıwındaǵı kemshiligi bar balalardı korrekciyalıq hám rawajlandırıwshı tálim-tárbiyasınıń zamanagóy túsinipleri hám qatnasları.
61. Erte hám mektepke shekemgi jastağı balalardıń psixofizikalıq rawajlanıwı ontogenezi.
62. Kishi hám mektepke shekemgi jastağı imkaniyatı sheklengen balalar kontingentiniń klinikalıq-psixologiyalıq hám pedagogikalıq ózgeshelikleri.
63. Erte hám mektepke shekemgi jastağı esitiwde kemshiligi bolǵan balalar menen alıp barılatuǵın korrekciyalıq rawajlandırıwshı jumıslar texnologiyası.
64. Erte hám mektepke shekemgi jastağı kóriw kemshiligi bolǵan balalar menen alıp barılatuǵın korrekciyalıq rawajlanıwshı jumıslar texnologiyası.

65. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı balalardıń psixofizikalıq rawajlanıwı.
66. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı rawajlanıwındaǵı kemshiligi bolǵan balalar korrekciyası hám rawajlandırıwshı tálim-tárbiyasınıń zamanagóy túsinipleri hám jandasıwları
67. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı balalardıń psixofizikalıq rawajlanıw ontogenezi.
68. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı imkaniyatı sheklengen balalar kontingentiniń klinikalıq-psixologiyalıq hám pedagogikalıq ózgeshelikleri
69. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı balalardı psixologiyalıq-pedagogikalıq tekseriw usılları
70. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı balalar hám olardıń ata-analarına erte kompleksli (medicinalıq-psixologiyalıq-pedagogikalıq) járdem kórsetiw modeli
71. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı balalar menen alıp barılatuǵın korrekciyalıq rawajlandırıwshı jumıs sisteması
72. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı balalardı sensor rawajlandırıw texnologiyası
73. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı balalardı fizikalıq rawajlandırıw texnologiyası.
74. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı balalardıń sóylewin rawajlandırıw texnologiyası.
75. Dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı balalarda predmet hám oyın iskerligin rawajlandırıw texnologiyası
76. Rawajlanıwında kemshilikleri bolǵan dáslepki hám mektepke shekemgi jastaǵı balalar menen "Aktiv úyreniw" metodı boyınsha korrekciyalıq hám rawajlandırıw jumısları.
77. Rawajlanıwında nuqsanı bar balalar ushın bilim sistemasın rawajlandırıw máseleleri.
78. Arnawlı bilimlendiriw mákemelerinde rawajlanıwdı erte modellestiriw ushın sebepler.
79. Hár qıylı jastaǵı nuqsanı bar balalardı erte kompleksli járdem kórsetiw kompetenciyaları.
80. Bilimlendiriw mákemelerinde oqıwshılardı rawajlandırıw mexanizmi hám qánigeligi.

81. Mektepke shekemgi bilimlendiriw mákemesinde pedagogikalıq procesti shólkemlestiriwdiń zárúrlıgı, talaplardıń normativlik-huqıqıy tiykarları.
82. Korrekciyalıq-pedagogikalıq procestiń principleri.
83. Erte hám mektepke shekemgi dáwirdegi balalardıń psixofizikalıq rawajlanıwı ontogenezi.
84. Kishi jastağı balalardıń tiykarǵı fiziologiyalıq hám neyropsixikalıq qásiyetleri.
85. Hár qıylı etiologiyalıq kemshiligi bolǵan erte hám mektepke shekemgi dáwir balalarında rawajlanıw buzılıwınıń hár qıylı ózgeshelikleri.
86. Nevrologiyalıq patologiyanıń tiykarǵı túrleri.
87. Xarakter buzılıwı sindromları: diagnozları, tiykarǵı belgileri: mashqalalı minez-qulq (epilepsiya, gipertenziya, distoniya), refleks aktivligi.
88. Kompleks rehabilitaciya sistemasında erte hám mektepke shekemgi dáwirde ámelge asırılatuǵın isler
89. Erte hám mektepke shekemgi jastağı balalardıń kóriw hám yesitiw analizatorların rawajlandırıw, sensor analizatorlardı rawajlandırıw jolları.
90. Aktiv úyreniw usılları tariyxı.
91. Aktiv úyreniw metodikası quramlıq bólimleri.
92. Erte hám mektepke shekemgi jastağı rawajlanıwındaǵı kemshiligi bar balalardı korrekciyalıq hám rawajlandırıwshı tálim-tárbiyasınıń zamanagóy túsiniikleri hám qatnasları.
93. Erte hám mektepke shekemgi jastağı balalardıń psixofizikalıq rawajlanıwı ontogenezi.
94. Kishi hám mektepke shekemgi jastağı imkaniyatı sheklengen balalar kontingentiniń klinikalıq-psixologiyalıq hám pedagogikalıq ózgeshelikleri.
95. Erte hám mektepke shekemgi jastağı esitiwde kemishiligi bolǵan balalar menen alıp barılatuǵın korrekciyalıq rawajlandırıwshı jumıslar texnologiyası.
96. Erte hám mektepke shekemgi jastağı kóriw kemishiligi bolǵan balalar menen alıp barılatuǵın korrekciyalıq rawajlanıwshı jumıslar texnologiyası.
97. Rawajlanıwında nuqsanı bar balalar ushın bilim sistemasın rawajlandırıw máseleleri.

98. Arnawlı bilimlendiriw mákemelerinde rawajlanıwdı erte modellestiriw ushın sebepler.

99. Hár qıylı jastağı nuqsanı bar balalardı erte kompleksli járdem kórsetiw kompetenciyları.

100. Bilimlendiriw mákemelerinde oqıwshılardı rawajlandırıw mexanizmi hám qánigeligi.