

ВОПРОСЫ

по предмету Детская психология и психодиагностика

1. Основная цель детской психологии.
2. Назовите теоретические задачи детской психологии.
3. С какими науками тесно связана детская психология?
4. В чем заключается основное различие между педагогикой и детской психологией?
5. Взгляды каких среднеазиатских ученых повлияли на развитие детской психологии?
6. Каковы основные внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие психологии личности?
7. Какова роль темперамента в формировании личности?
8. Какова роль деятельности в развитии личности?
9. В чем проявляется влияние социальной среды и воспитания на психическое развитие ребенка?
10. Что такое эксперимент и каковы его виды?
11. Согласно теории деятельности А.Н. Леонтьева, как объясняется взаимосвязь между деятельностью и мотивацией?
12. Какое значение имеет игровая деятельность в психическом развитии ребенка?
13. Какую роль играет трудовая деятельность в формировании личности ребенка?
14. Какой стадии соответствует жизнеспособность плода в пренатальном периоде и чем она определяется?
15. Каково психическое развитие ребенка раннего возраста?
16. Какую роль играют масса тела, длина тела, окружность головы и груди в оценке физического развития ребенка?
17. Как происходит физическое развитие ребенка в младенчестве и на каких этапах формируются двигательные навыки?
18. Как проявляются психологические особенности и эмоциональное развитие ребенка в младенчестве?
19. Из каких этапов состоит развитие речи у ребенка и что влияет на формирование речи?
20. Какими психологическими особенностями обладает развитие и деятельность детей дошкольного возраста?
21. Какова система органов чувств и анализаторов, и каковы их функции?
22. Чем отличаются непроизвольные и произвольные виды внимания у детей дошкольного возраста?
23. Как проявляется сила и устойчивость внимания у детей?
24. Как развиваются объем и распределяемость внимания у детей дошкольного возраста?
25. Каковы этапы развития мышления у детей дошкольного возраста и каковы их основные характеристики?

26. Согласно теории Ж. Пиаже, какими особенностями обладает мышление детей на дооперационном этапе?
27. Что такое зона ближайшего развития (ЗБР) в теории Л. С. Выготского и какова ее роль в развитии мышления детей?
28. В чем заключается важность задавания вопросов в процессе мышления у детей дошкольного возраста, и как воспитатель должен помочь в этом процессе?
29. Каким возрастным периодам соответствуют наглядно-практическое, наглядно-образное и логическое (абстрактное) мышление, и каковы основные методы их развития?
30. Предмет, задачи и методы детской психологии.
31. Теории психологического развития
32. Закономерности и динамика психологического развития.
33. Возрастные периоды психологического развития
34. Психологические особенности развития младенца и ребенка раннего возраста
35. Психологическое развитие ребенка в младенчестве
36. Особенности психологического развития детей дошкольного возраста
37. Сенсорное развитие детей дошкольного возраста.
38. Развитие внимания у детей дошкольного возраста.
39. Развитие памяти у детей дошкольного возраста
40. Развитие речи детей дошкольного возраста.
41. Развитие мышления детей дошкольного возраста.
42. Развитие воображения у детей дошкольного возраста.
43. Развитие личности ребенка дошкольного возраста
44. Методы психодиагностики готовности детей к школе
45. Психическое развитие в различные возрастные периоды
46. Социально-психологические проблемы подготовки детей к школе
47. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского
48. Методы психодиагностики готовности детей к школе
49. Методика Керна-Ирасека
50. "Графический диктант" Эльконина