

По предмету "Педагогика детей раннего и дошкольного возраста"
Заключительные контрольные вопросы

1. Общее представление о предмете педагогика детей раннего и дошкольного возраста.
2. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Роль педагогической науки в воспитании гармонично развитого человека для детей раннего и дошкольного возраста.
4. На первом этапе определено несколько центров в различных возрастных группах в соответствии с Государственной учебной программой ДОУ.
5. О постановлении Президента Республики Узбекистан от 29 декабря 2016 года No ПП-2707 "О мерах по дальнейшему совершенствованию системы дошкольного образования на 2017-2021 годы."
6. Связь педагогики дошкольного образования с другими дисциплинами.
7. Методы исследования предмета дошкольная педагогика.
8. Задачи, средства нравственного воспитания.
9. Какие особенности учитывает дошкольная педагогика в воспитании ребенка?
10. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.
11. Метод беседы.
12. Цели обучения.
13. Организация школы и дошкольного образования.
14. Научные исследования в области дошкольного образования.
15. Педагогическая система Фридриха Фребеля. Базовые понятия: педагогика, образование, воспитание, ДОО, дошкольное образование, молодое поколение, гармонично развитая личность, история, эпоха, детский сад, семья, садовник, организация, школа.
16. Метод изучения детского творчества.
17. Педагогическая система Фридриха Фребеля.
18. Первым шагом в соответствии с Государственной учебной программой ДОУ определено несколько центров в разных возрастных группах.
19. Дидактика дошкольного образования.
20. О физическом воспитании
21. Метод тестирования.
22. Дошкольное образование после обретения Узбекистаном независимости.
23. Новый подход к системе дошкольного образования в годы независимости.
24. Способы широкого применения указов, постановлений и распоряжений, касающихся дошкольного образования
25. Система дошкольного образования и воспитания, виды дошкольного образования
26. О видах непрерывного образования.
27. Метод анкетирования.
28. Объясните постановление Президента Республики Узбекистан от 8 мая 2019 года "Об утверждении Концепции развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года."
29. Система дошкольного образования в Узбекистане.
30. Факторы, влияющие на развитие личности.
31. Педагогическая система Фридриха Фребеля.
32. Требования к категории знаний.
33. О физическом воспитании
34. О видах воспитания.
35. Особенности развития средней группы (4-5 лет).
36. Роль воспитателей и педагогов в обществе.
37. Правильная организация учебно-воспитательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
38. Теория обучения детей раннего и дошкольного возраста.
39. Основоположники дидактики дошкольного образования.
40. Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста в детском коллективе.
41. Дидактика дошкольного образования.
42. Основатели дидактики дошкольного образования.
43. Цель дошкольного образования в произведении Е.А.Коменского "Школа матерей."
44. Развитие интеллектуального потенциала и речевых способностей детей в дошкольном образовании.
45. Организационные формы и методы учебного процесса в дошкольном образовательном

учреждении.

46. Требования к категории знаний.

47. Виды труда, к которым привлекаются дети дошкольного возраста.

48. Метод наблюдения.

49. Педагогическая система Фридриха Фребеля.

50. О физическом воспитании

51. Основные категории дошкольной педагогики.

52. Методы педагогического научного исследования.

53. Требовательность воспитателя к себе.

54. Задачи эстетического воспитания.

55. Виды воспитания, организуемые в дошкольных образовательных организациях, и их влияние на развитие личности.

56. Факторы, влияющие на развитие личности.

57. Виды воспитания, организуемые в дошкольных образовательных организациях, и их влияние на развитие личности.

58. Требования к личности воспитателя дошкольной образовательной организации.

59. Задачи эстетического воспитания.

60. Роль воспитателей и педагогов в обществе.

61. Личные и профессиональные качества воспитателя.

62. Содержание развития креативных способностей будущих педагогов дошкольного образования..

63. Политическая зрелость воспитателя.

64. Методы наблюдения и беседы в дошкольной педагогике.

65. Эстетическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.

66. Личные и профессиональные качества воспитателя.

67. Методы умственного воспитания и обучения

68. Сотрудничество воспитателя с родителями.

69. Социально-педагогическая помощь, оказываемая воспитателем семьям.

70. Профессиональные функции воспитателя современного дошкольного учреждения.

71. Организация умственного воспитания в дошкольных образовательных организациях.

72. Способность воспитателя к наблюдению.

73. Повышение познавательного интереса воспитанников.

74. Умение правильно оценивать физическое и психологическое состояние детей.

75. Креативность воспитателя в процессе деятельности.