

## **Дисциплина фонопедия, 4-й курс, 7-й семестр**

1. Фониатрия и фонопедия
2. Формирование и развитие детского голоса в онтогенезе
3. Признаки и классификация нарушений голоса
4. Методика исследования голосовых нарушений
5. Органические голосовые расстройства
6. Функциональные нарушения голоса
7. Особенности восстановительных работ
8. Первичная профилактика нарушений голоса и профилактическая работа по предупреждению патологии голоса
9. Первичная профилактика нарушений голоса и профилактическая работа по предупреждению патологии голоса
10. Фониатрия и фонопедия
11. Акустика голосового аппарата и акустическая структура голоса
12. Звукообразующая функция голосового аппарата и глотки
13. Анатомо-физиологические механизмы голосообразования
14. Фониатрия
15. Фонопедия
16. Формирование и развитие детского голоса в онтогенезе
17. Особенности голоса при различных формах голосовых нарушений
18. Афония, дисфония, фоностения, ринофония
19. Виды нарушений тембра голоса
20. Резонансные нарушения
21. Нарушения высоты голоса
22. Устранение голосовых нарушений
23. Методика исследования нарушений голоса
24. Этиология и механизм голосовых нарушений
25. Органические голосовые нарушения центрального и периферического характера
26. Методика логопедической работы
27. Функциональные нарушения голоса
28. Функциональные нарушения центрального и периферического характера
29. Патогенез, механизмы и симптоматика, логопедическое
30. воздействие: последовательные этапы
31. Организация и проведение психотерапии при нарушениях голоса
32. Центральный и периферический паралич гортани
33. Восстановление голоса при центральных парезах
34. Периферический паралич гортани

- 35. Восстановление голоса при хроническом ларингите
- 36. Восстановление голоса при органических голосовых изменениях у детей
- 37. Восстановление голоса после удаления глотки
- 38. Первичная профилактика голосовых расстройств и профилактическая работа по предупреждению голосовой патологии
- 39. Индивидуальная патология речи
- 40. Нарушения голоса. Голосообразующая функция голосового аппарата и гортани
- 41. Акустика голосового аппарата и акустическое строение голоса. Голосовое утомление.
- 42. Теории голосообразования.
- 43. Развитие детского голоса.
- 44. Этиология нарушения голоса.
- 45. Причины и механизм возникновения нарушений голоса.
- 46. Причины и виды изменений (нарушений) голоса.
- 47. Классификация нарушений голоса.
- 48. Органические голосовые расстройства (нарушение движений гортани, хронический ларингит, состояние после малых хирургических операций).
- 49. Функциональные нарушения голоса (парезы, фоностения, функциональная афония, патологическая мутация).
- 50. Коррекция голосовых нарушений. Профилактика нарушений голоса и гигиена голоса.
- 51. Недостатки в произношении звуков.
- 52. Дислалия. Классификация звуков узбекского языка.
- 53. 54. История изучения дислалии. Причины дислалии.
- 54. 55. Функциональная и механическая, мономорфная и полиморфная, простая и сложная дислалия.
- 55. 56. Виды дислалии (сигматизм, ротацизм, ламбдализм, каппацизм, дефекты смягчения).
- 56. 57. Недостатки в произношении звуков и нарушения речевого слухового восприятия (фонетико-фонематические).
- 57. 58. Методика логопедического воздействия при коррекции дислалии.
- 58. 59. Методика логопедического воздействия при коррекции дислалии.
- 59. 60. Методы устранения речевых нарушений.
- 60. 61. Этапы логопедической работы: подготовка, введение звуков в речь, закрепление звуков в речи, дифференциация звуков, введение звуков в речь. Задачи и методы работы каждого этапа.
- 61. 62. Устранение различных форм сигматизма.
- 62. 63. Устранение ротацизма и ламбдализма.

63.64. Постановка и коррекция произношения заднеязычных (к, г, х) и глубоких заднеязычных (ќ, ѓ) звуков.

64.65. Дизартрия.

65.66. Научно-теоретические основы изучения дизартрических речевых нарушений.

66.67. Причины дизартрии.

67.68. Дизартрия как симптом детского церебрального паралича.

68.69. Классификация дизартрии.

69.70. Основные формы и признаки дизартрии.

70.71. Нарушения артикуляции, общей и мелкой моторики (неречевые симптомы).

71.72. Основные направления комплексной реабилитации детей и подростков с дизартрией.

72.73. Принципы реабилитации детей с дизартрией.

73.74. Система коррекционно-педагогической работы при коррекции дизартрии.

74.75. Задачи, методы и приемы коррекционной логопедической работы с детьми с дизартрией.

75.76. Развитие дыхания и работа над голосом при дизартрии. Коррекция произношения звуков.

76.77. Развитие дыхания и работа над голосом при дизартрии. Коррекция произношения звуков.

77.78. Логопедические технологии, применяемые при работе с детьми с дизартрией; упражнения для коррекции гиперсаливации; торможение гиперкинезов; нормализация мышечного тонуса с помощью массажа.

78.79. Методы и принципы дисциплины.

79.80. Анатомо-физиологический механизм речи.

80.81. Этиология речевых нарушений.

81.82. Классификация речевых нарушений.