

Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi fanidan Yakuniy nazorat savollari

1. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi fani haqida umumiy tushuncha.
2. Maktabgacha yoshdagi bolalar jismoniy tarbiyasining vazifalari.
3. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogika fanining barkamol insonni tarbiyasidagi o'rnini.
4. Ilk qadam MTM ning Davlat oquv dasturiga muvoviy turli yosh guruhlarida neshta markaz belgilangan.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016 yil 29 dekabrda PQ-2707-son «2017-2021 yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi qarori haqida.
6. Maktabgacha tarbiya pedagogikasining boshqa fanlar bilan bog'liqligi.
7. Maktabgacha pedagogikasi fanining tadqiqot metodlari.
8. Axloqiy tarbiya berish vazifalarni, vositalari.
9. Maktabgacha pedagogika bola tarbiyasida qaysi xususiyatlarni hisobga oladi.
10. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarni jismoniy tarbiyasi.
11. Suhbat metodi.
12. Talimning maqsadlari.
13. Maktab va maktabgacha ta'limning tashkil topishi.
14. Maktabgacha ta'lim sohasida olib borilgan ilmiy tadqiqotlar.
15. Fridrix Frebelning pedagogic tizimi.
16. Bolalar ijodini o'rganish metodi.
17. Fridrix Frebelning pedagogic tizimi.
18. Ilk qadam MTM ning Davlat oquv dasturiga muvoviy turli yosh guruhlarida neshta markaz belgilangan.
19. Maktabgacha ta'lim didaktikasi.
20. Jismoniy tarbiya haqida .
21. Test metodi.
22. O'zbekiston mustaqillikka erishgandan keyingi davrdagi maktabgacha ta'lim.
23. Mustaqillik yillarida maktabgacha ta'lim tizimiga yangicha yondashuv.
24. Maktabgacha ta'limga doir farmon, qaror va farmlar nisohaga keng tatbiq etish usullari.
25. Maktabgacha ta'lim va tarbiya tizimi, maktabgacha ta'lim turlari
26. Uzliksiz talim turlari haqida.
27. Anketa metodi.
28. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 mayda «O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida»gi qarorini izohlang.
29. O'zbekistonda maktabgacha ta'lim tizimi.
30. Shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.
31. Fridrix Frebelning pedagogic tizimi.
32. Bilim kategoriyasiga qo'yiladigan talablar.
33. Jismoniy tarbiya haqida
34. Tarbiya turlari haqida.
35. O'rta guruh (4-5 yosh bolalar)ning rivojlanish xususiyatari.
36. Tarbiyachi va pedagoglarning jamiyatda tutgan o'rnini.
37. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim-tarbiyaviy faoliyatni to'g'ri tashkil etish.
38. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarni o'qitish nazariyasi.
39. Maktabgacha ta'lim didaktikasining asoschilari.
40. Bolalar jamoasida maktabgacha yoshdagi bolalar axloqiy sifatlarini tarbiyalash.
41. Maktabgacha ta'lim didaktikasi.
42. Maktabgacha ta'lim didaktikasining asoschilari.
43. Y.A.Komenskiyning "Onalar maktabi" nomli asarida maktabgacha ta'limning maqsadi.
44. Maktabgacha ta'limda bolalarning aqliy salohiyat va nutq qobiliyatini rivojlantirish.
45. Maktabgacha ta'lim muassasasidagi o'quv jarayonlarning tashkiliy shakllari va metodlari.
46. Bilim kategoriyasiga qo'yiladigan talablar.
47. Maktabgacha yoshdagi bolalar jalb qilinadigan mehnat turlari.
48. Kuzatish metodi.
49. Fridrix Frebelning pedagogic tizimi.
50. Jismoniy tarbiya haqida

51. Maktabgacha pedagogikaning asosiy kategoriyalari.
52. Pedagogik ilmiy tadqiqot metodlari.
53. Tarbiyachining o'ziga talabchanligi.
54. Estetik tarbiya vazifalari.
55. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tashkil etiladigan tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri.
56. Shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.
57. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tashkil etiladigan tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri.
58. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi shaxsiga qo'yiladigan talablar.
59. Estetik tarbiya vazifalari.
60. Tarbiyachi va pedagoglarning jamiyatda tutgan o'rni.
61. Tarbiyachining shaxsiy va kasbiy sifatlari.
62. Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish mazmuni.
63. Tarbiyachining siyosiy yetukligi
64. Maktabgacha pedagogikada kuzatish va suhbat usullari.
65. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarni estetik (nafosat) tarbiyasi.
66. Tarbiyachining shaxsiy va kasbiy sifatlari.
67. Aqliy tarbiya va ta'lim metodlari
68. Tarbiyachining ota-onalar bilan hamkorligi.
69. Tarbiyachining oilalarga ko'rsatadigan ijtimoiy-pedagogik yordami.
70. Zamonaviy maktabgacha ta'lim muassasasi tarbiyachisining kasbiy funksiyalari.
71. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida aqliy tarbiyani tashkil etilishi.
72. Tarbiyachining kuzatuvchanlik qobiliyati.
73. Tarbiyalanuvchilarning bilishga qiziqishlarini oshirish.
74. Bolalarning jismoniy va psixologik holatini to'g'ri baholayolish.
75. Tarbiyachining faoliyatlar jarayonidagi kreativligi.
76. Pedagogning kreativlik sifatlari.
77. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning jismoniy rivojlanishiga qo'yiladigan talablar.
78. Kasbiy faoliyatda pedagogning kreativligi.
79. Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish mazmuni.
80. Pedagog-tarbiyachining ijodkorligi.
81. Pedagog-tarbiyachining Kasbiy-ijodiy imkoniyatlari.
82. Mashg'ulot haqida tushunsha.
83. Tarbiyachi va pedagoglarning jamiyatda tutgan o'rni.
84. Estetik tarbiya vazifalari
85. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida aqliy tarbiyani tashkil etilishi
86. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy tarbiyasi
87. Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta'lim-tarbiyasining o'ziga xosligi.
88. Maktabgacha yoshdagi bolalarning yoshga doir pedagogic va psixologik xususiyatlari va ularning bola sog'lom rivojlanishidagi ahamiyati.
89. Shaxs rivojlanishi haqida tushuncha.
90. Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish.
91. Shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.
92. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy tarbiyasi
93. Bola tarbiyalash va rivojlanishida faoliyatlarning o'mi.
94. Tarbiya nazariyasining mohiyati.
95. Tarbiya haqida tushunsha.
96. Ilk yosh guruh 2-3 yoshli bolalarjning rivojlanish xususiyatlari.
97. Tarbiya turlari haqida.
98. Maktabgacha ta'lim va tarbiya tizimi, maktabgacha ta'lim turlari
99. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida jismoniy tarbiya berish usullari.
100. Turli yosh davrlarining xilma-xilligi.
101. Ibn Sino, Komenskiy, K.D. Ushinskiy. Abdulla Avloniyning bola tarbiyasidagi qarashlari.
102. Maktabgacha yoshdagi bolalarning individual – o'ziga xos xususiyatlari.
103. Shaxsni rivojlanishida tarbiyaning o'mi.
104. Kichik guruh (3-4yoshli bolalar)ning rivojlanish xususiyatlari.
105. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida jismoniy tarbiya berish usullari.

106. O'rta guruh (4-5 yosh bolalar)ning rivojlanish xususiyatari.
107. Shaxsni rivojlanishida tarbiyaning o'rni.
108. Maktabgacha yoshdag bolalarni jismoniy tarbiyasining vositalari.
109. Kompetentsiya va uning turlari.
110. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy tarbiyasi
111. Jismoniy tarbiya haqida .
112. Maktabgacha talim davrining oziga xos xususiyatlari.
113. Maktabgacha davrda axloqiy tushunchalar.
114. Shaxsni rivojlantirish haqida tushuncha.
115. Katta guruh (5-6 yash bolalar)ning rivojlanish xususiyatlari.
116. Bola shaxsining shakllanish jarayoni.
117. Maktabgacha yoshdagi bolalarga mehnat tarbiyasi berish mazmuni.
118. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida jismoniy tarbiya berish usullari.
119. Maktabgacha yosh davridagi ehtiyojlar va his-tuyg'ular.
120. Maktabga tayyorgarlik guruhii (6-7yosh bolalar)ning rivojlanish xususiyatlari.
121. Jismoniy tarbiya tushunchasi.
122. Estetik tarbiya vazifalari.
123. Mashg'ulot jadvali tuzish talablari.
124. Tarbiyachining pedagogik qobiliyati.
125. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi fanining predmeti va asosiy vazifalari.
126. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida yozgi sog'lomlashtirish tadbirlarini tashkil qilish tartibi, sport musobaqalarini o'tkazish.
127. Kompetentsiya va uning turlari.
128. Maktabgacha yoshdagi bolalarga aqliy tarbiya berish mazmuni.
129. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi shaxsiga qo'yiladigan talablarni izohlang.
130. Maktabgacha yoshdagi bolalar aqliy tarbiyasi vazifalari.
131. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishning o'ziga xosligi.
132. Bilishga qiziqish va aqliy qobiliyatni, aqliy mehnat madaniyatini rivojlantirish.
133. Pedagog ijodiy faoliyatni tashkil etish.
134. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim shakli.
135. Tarbiyaning turlari haqida tushunsha.
136. Mashg'ulotning bolalarni maktabga tayyorlashdagi ahamiyati.
137. Mashg'ulot jadvali tuzish talablari.
138. Mashg'ulotda tarbiyachining yetakchilik roli
139. Tarbiya turlari haqida.
140. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim shakli.
141. Kompetentsiya va uning turlari.
142. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mashg'ulot (faoliyat) turlari.
143. Maktabgacha yoshdagi bolalarga axloqiy tarbiya berish mazmuni.
144. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarni sensor tarbiyasi.
145. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalar mehnatini tashkil etish.
146. Maktabgacha yoshdagi bolalarning sensor tarbiya usuli.
147. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni sezish qobiliyatlarini rivojlantirishni tashkil etishga doir jarayonlarni tashkil qilish.
148. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy tarbiyasi
149. Maktabgacha yoshdagi bolalarga axloqiy tarbiya berish mazmuni
150. Maktabgacha yosh bolani tarbiyalash va rivojlanishida faoliyatlarning o'rni.
151. Maktabgacha yoshdagi bolalar axloqiy tarbiyasining asosiy prinsplari va metodlari.
152. Jamoa-shaxs axloqiy komolotining asosi.
153. Maktabgacha yoshdagi bolalar jamoasini tashkil etish.
154. Mehnat tarbiyasining nazariy asoslari.
155. Tarbiya turlari haqida.
156. Maktabgacha yoshdagi bolalarga estetik tarbiya berish mazmuni.
157. Tarbiya turlari haqida.

158. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni estetik rivojlantirishni tashkil qilish. (Musiqa asboblariidan foydalanishga o'rgatish).
159. Maktabgacha yoshdagi bolalarni kattalar mehnati bilan tanishtirish.
160. Bolalar jamoasida maktabgacha yoshdagi bolalar axloqiy sifatlarini tarbiyalash.
161. Ilk vama maktabgacha yoshdagi bolalarni mehnat tarbiyasi.
162. Axloqiy tarbiya vositalari.
163. Yosh avlod tarbiyasida mehnat tarbiyasining vazifalari.
164. Maktabgacha yoshdagi bolalar sensor tarbiyasining mazmuni.
165. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarni estetik (nafosat) tarbiyasi.
166. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarni mehnati turlari..
167. Mehnat jarayonini rejalashtirish.
168. O'z-o'ziga xizmat qilish, Topshiriqlarni bajarish, Yakka tartibdagi mehnat, Qo'l mehnati, Navbatchilik, Jamoa mehnati.
169. Zamonaviy maktabgacha ta'lim muassasasi tarbiyachisining kasbiy funksiyalari.
170. Maktabgacha yoshdagi bolalar sensor tarbiyasining mazmuni.
171. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishning o'ziga xosligi.
172. Mashg'ulotning bolalarni maktabga tayyorlashdagi ahamiyati.
173. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mashg'ulot (faoliyat) turlari.
174. Maktabgacha yosh-sensor jarayonlarni rivojlanish davri.
175. Maktabgacha yoshdagi bolalar axloqiy tarbiyasining asosiy prinsplari va metodlari.