

2 kurs ushın Inklyuziv tálim Gosptal pedagogika páninen juwmaqlawshı qadaǵalaw sorawları.

1. Inklyuziv bilimlendiriw kursınıń maqset hám wazıypaları.
2. Inklyuziv bilimlendiriw kursınıń predmeti, obykti.
3. Inklyuziv bilimlendiriw kursınıń principleri.
4. Imkaniyatı sheklengen balalar túrleri hám olardı inklyuziv bilimlendiriwge tartıw.
5. Inklyuziv bilimlendiriwge bolǵan zárúrlıkler hám sebepler.
6. Integraciya hám inklyuziyanıń salıstırmalı analizi.
7. Reabilitaciya haqqında túsinik
8. Inklyuziv bilimlendiriwdiń huqıqiy tiykarları.
9. Imkaniyatı sheklengen balalardı inklyuziv bilimlendiriwge engiziwde mektepke shekemgi bilimlendiriw mákemeleri basshıları hám pedagoglardıń wazıypası.
10. Inklyuziv bilimlendiriw boyınsha sırt el tájiriybesi.
11. Inklyuziv bilimlendiriw boyınsha Respublikada alıp barılıp atırǵan xızmet.
12. Imkaniyatı sheklengen balalardı inklyuziv bilimlendiriw procesinde oqıtıwda individual baǵdarlamalardı dúziw.
13. Imkaniyatı sheklengen balalardı inklyuziv bilimlendiriw procesinde oqıtıwda metodikalıq támiynattı jaratıw.
14. Imkaniyatı sheklengen balalardı inklyuziv bilimlendiriw procesinde oqıtıwda didaktikalıq támiynattı jaratıw.
15. Imkaniyatı sheklengen balalardı inklyuziv bilimlendiriwge tartıwda TPPKnıń roli.
16. Inklyuziv bilimlendiriwdiń áhmiyeti.
17. Integraciyalıq bilimlendiriw hám sociallıq reabilitaciya.
18. Imkaniyatı sheklengen balalardı inklyuziv bilimlendiriw mákemelerinde oqıtıwda mektep hám mektep administraciyasınıń wazıypası.
19. Inklyuziv bilim beriw principleri.
20. Arnawlı járdemge mıtáj bolǵan balalardı bilimlendiriw sistemasına tartıwda ata-analar menen islesiw.
21. Arnawlı járdemge mıtáj bolǵan balalardı bilimlendiriw sistemasına tartıwda shańaraq hám jámiechilik penen islesiw.
22. Inklyuziv bilimlendiriw sistemasında xızmet kórsetiwshi resurs muǵallimniń wazıypaları hám maqsetleri.
23. Inklyuziv bilimlendiriw sistemasında jumis alıp barıwshı sociallıq pedagogtıń wazıypaları hám maqsetleri.
24. Imkaniyatı sheklengen balalardı mektepke tayarlawda ata-analar birge islesiw.
25. Imkaniyatı sheklengen balalardı mektepke tayarlawda máhálleler hám pedagoglardıń ornı hám birge islesiw.
26. Inklyuziv bilim beriw menen medicinalıq-pedagogikalıq-sociallıq modeli.
27. Inklyuziv bilim beriwde oqıtıwshıǵa qoyılatuǵın talaplar.
28. Imkaniyatı sheklengen balalar ushın mektep hám klass xanaların beyimlestiriw.
29. Imkaniyatı sheklengen balalarǵa korrekciyalıq járdemdi shólkemlestiriw.
30. Imkaniyatı sheklengen balalarǵa korrekciyalıq járdemdi shólkemlestiriw hám olardıń huqıqiy, pedagogikalıq aspektleri.

31. Inklyuziv hám integraciyalıq bilimlendiriwdiń bir-birinen parqı.
32. Inklyuziv bilimlendiriwdiń sociallıq strategiyası.
33. Imkaniyatı sheklengen balalardı oqıtıw hám sabaq procesin shólkemlestiriwde mektep muǵalliminiń wazıypası.
34. Imkaniyatı sheklengen balalardı oqıtıw hám sabaq procesin shólkemlestiriwde psixologtıń wazıypası.
35. Imkaniyatı sheklengen balalardı oqıtıw hám sabaq procesin shólkemlestiriwde mektep tárbiyashılarınıń wazıypası.
36. Uliwma bilim beriw mekteplerinde Imkaniyatı sheklengen balalardı oqıtıw boyınsha pedagogikalıq procesti shólkemlestiriw jolları.
37. Ózbekstan Respublikasında inklyuziv bilimlendiriwdi qollap-quwatlawdıń huqıqiy tiykarları hám ámeliy tájiriybeler.
38. Imkaniyatı sheklengen balalardı inklyuziv bilimlendiriw procesinde oqıtıw boyınsha individual reje baǵdarlamaların jaratıw.
39. Imkaniyatı sheklengen balalardı inklyuziv bilimlendiriw procesinde oqıtıw boyınsha oqıw metodikalıq ádebiyatlardı beyimlestiriw..
40. Inklyuziv bilimlendiriw hám oǵan bolǵan mıtájlikler hám onıń sebepleri.
41. Imkaniyatı sheklengen balalardı ulıwma bilim beriw mekteplerinde oqıtıwda konceptual talaplar.
42. Inklyuziv bilimlendiriw hám xalıq aralıq huqıqlar.
43. Salamanka bayanatı hám jumıs iskerligi rejesi.
44. Inklyuziv bilimlendiriw boyınsha xalıqaralıq kólemdegi hújjet. (1994-jıl YUNESKO).
45. Ózbekstan Respublikasında inklyuziv bilimlendiriwdi qollap-quwatlawdıń huqıqiy tiykarları.
46. Ózbekstan Respublikasında inklyuziv bilimlendiriwdi qollap-quwatlawda ámeliy tájiriybeler.
47. Imkaniyatı sheklengen balalar ushın ilimiy hám metodikalıq qollanbalardıń jaratılıwı.
48. Inklyuziv bilimlendiriwdiń áhmiyeti.
49. Integraciyalıq bilimlendiriw hám sociallıq rehabilitaciya.
50. Inklyuziv bilimlendiriwdiń pútkil dúnyada tán alınıwınıń áhmiyeti.
51. Inklyuziv bilimlendiriw sistemasınıń hámme ushın ashıqlıǵı.
52. Inklyuziv bilimlendiriwdi basqarıw principleri.
53. Imkaniyatı sheklengen balalarǵa inklyuziv bilimlendiriw sistemasında korrekcion-pedagogikalıq jumıslardı shólkemlestiriw.
54. Korrekciyalıq-pedagogikalıq jumıslardı shólkemlestiriwdin shólkemlestiriw usılları.
55. Korrekciyalıq-pedagogikalıq jumıslardı shólkemlestiriwdiń huqıqiy usılları.
56. Korrekciyalıq-pedagogikalıq jumıslardı shólkemlestiriwde metodikalıq hám ámeliy járdem kórsetiw usılları.
57. Inklyuziv hám integraciyalıq bilimlendiriwdiń bir-birinen parqı.
58. Inklyuziv bilimlendiriwdiń sociallıq strategiyası.
59. Inklyuziv bilimlendiriwdiń ózgeshelikleri (ashıqlıǵı hám onnan paydalanıw).
60. Integraciya hám inklyuziv bilimlendiriw.

61. Inklyuziv bilimlendiriw sistemasında oqıw-tárbiya procesiniń shólkemlestiriliwi.
62. Fizikalıq integraciya haqqında túsinik berin.
63. Inklyuziv tálim balalarǵa ne beredi.
64. Integraciya túrleri.
65. Inklyuziv bilimlendiriwge tartıw basqıshlarınıń maqset hám wazıypaları.
66. Mayıplıqqa jámiyet hám jámiechiliktiń múnásibeti.
67. Mayıplıǵı bolǵan shaxslar menen sóylesiwdiń ádep-ikramlılıq normaları.
68. 5-basqısh: tosıqlardı saplastırıw hám háreket imkaniyatların keńeytiw haqqında aytıń.
69. Jáhán kóleminde inklyuziv bilimlendiriwdiń qollap-quwatlanıwı.
70. Mayıp balalar rawajlanıwınıń ózine tánligi.
71. Mayıplıq túrleri hám olardı táriypleń.
72. Mayıp balanı tárbiyalawda ata-analardıń múnásibeti.
73. Reabilitaciya haqqında túsinik.
74. Imkaniyatı sheklengen balalar túrleri hám olardı inklyuziv bilimlendiriwge tartıw.
75. Inklyuziv bilimlendiriwde kadrlar máselesi.
76. Integraciyalasqan bilimlendiriw hám inklyuziv bilimlendiriwdiń bir-birinen ayırmashılıǵı.
77. Inklyuziv bilimlendiriw boyınsha sırt el tájiriyesi.
78. Inklyuziv hám integraciyalasqan bilimlendiriwdiń ulıwma tárepleri.
79. Inklyuziv hám integraciyalasqan bilimlendiriwdiń ayırmashılıq tárepleri.
80. Mayıplıǵı bolǵan balalar shańaraǵınıń ózine tánligi..
81. Inklyuziv bilimlendiriwge bolǵan mútájliklerdi keltirip shıǵaratuǵın sebepler.
82. Fizikalıq integraciya haqqında túsinik berin.
83. Funkcional integraciya haqqında túsinik berin.
84. Sociallıq integraciya haqqında túsinik berin.
85. Arnawlı inklyuziv bilim beriwde imkaniyatı sheklengen balalardı bilim beriw etiologiyası faktorlarınıń roli.
86. Arnawlı inklyuziv bilimlendiriwde imkaniyatı sheklengen balalardı bilim beriwde fiziologiyalıq faktorlardıń roli.
87. Arnawlı inklyuziv bilim beriwde imkaniyatı sheklengen balalardı bilim beriwde psixologiyalıq faktorlardıń roli.
88. Arnawlı inklyuziv bilimlendiriwde imkaniyatı sheklengen balalardı bilim beriwde sociallıq faktorlardıń roli.
89. Inklyuziv bilimlendiriwge tartıw basqıshlarınıń maqset hám wazıypaları.
90. "Gospital pedagogika" pániniń tariyxı, mazmunı hám áhmiyeti.
91. "Gospital pedagogika" pánine kirisiw, onıń wazıypaları hám tariyxı. Shet mámleketlerde hám Ózbekstan Respublikasında gospital pedagogikasınıń dástúrleri hám ózgeshelikleri.
92. Ullı Britaniya, AQSH, Finlyandiya, Germaniya hám Greciya milliy bilimlendiriw sistemaları quramındaǵı gospital mektepler, olarda oqıwshı haqqındaǵı túsinikler, tálim-tárbiyanıń tiykarǵı maqset hám wazıypaları, jaratılatuǵın infrastruktura ózgeshelikleri.

93. Evropa gospital pedagoglar awqamı (Hospital Organisation of Pedagogues in Europe (HOPE)) shólkemlestiriw tariyxı hám xızmeti.
94. "Gospital pedagogika" pedagogikalıq ámeliyatqa engiziwdiń áhmiyetliligi.
95. Uzaq múddetli emleniwge mıtáj balalar hám jas óspirimlerdiń huqıqları hám bilim alıwǵa bolǵan mıtájlikleri.
96. Balalar populyaciyasında kóp ushırasatuǵın dem alıw aǵzaları kesellikleriniń túrleri.
97. Dem alıw sisteması kesellikleri menen awırǵan balalardıń bilim beriwdegi zárúrlik ózgeshelikleri.
98. Balalar populyaciyasında kóp ushırasatuǵın genetik hám násillik keselliklerdiń túrleri.
99. Genetikalıq hám násil kesellikleri menen awırǵan balalardıń bilim beriwdegi zárúrlik ózgeshelikleri.
100. Medicina mákemelerinde uzaq emleniwshi mektep oqıwshıları ushın shólkemlestirilgen (mehirli) mekteplerde oqıtıwdıń ózine tán ózgeshelikleri.
101. Nawqas balalarǵa psixologiyalıq-pedagogikalıq jaqınlasıwdıń áhmiyeti.
102. Ayrıqsha bilimlendiriw mıtájlikleri bolǵan balalardıń shaxslıq ózgeshelikleri hám kognitiv rawajlanıwı ushın integraciya sistemasınıń abzallıqları.
103. Gospital mektepler - emlewxana hám mektep ortasındaǵı kópir sıpatında.
104. Medicinalıq mákemelerde uzaq múddet emleniwge mıtáj balalardı oqıtıwdıń tiykarǵı bilimlendiriw faktorları.
105. Medicinalıq mákemelerdiń stacionarlarında uzaq múddet dawamında emlenip atırǵan balalar ushın bilimlendiriw ortalıǵınıń komponentleri hám olardı shólkemlestiriw ózgeshelikleri.
106. Emlewxanalardaǵı mekteplerde bilimlendiriw ortalıǵın jaratıwda ata-ananıń qatnası hám olar menen birge islesiw qatnasıqların ornatıw principleri.
107. Medicinalıq mákemeler emlewxanalarında uzaq múddet dawamında yemlenip atırǵan balalar menen islewde pedagogikalıq xızmetti individuallastiriw jolları.
108. Tálimniń universal dizaynı hám individual bilimlendiriw rejesi.